

Job shadowing

O altă experiență de învățare Erasmus+



În însorita Andaluzie, acolo unde marea întâlnește munții, iar ritmul vieții pare să încurajeze permanent dialogul și deschiderea către nou, trei reprezentanți ai liceului nostru: director, profesor Schlesinger Flavia, profesor consilier școlar Pop Gabriela și secretar Szocs Nicoleta – au participat, în perioada 18–22 mai 2026, la o mobilitate Erasmus+ de tip job shadowing, în cadrul proiectului de acreditare ERASMUS+ , 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206537, în Torrox Costa, provincia Malaga. A fost o experiență care a oferit nu doar oportunitatea de a observa un alt sistem educațional, ci și prilejul de a reflecta asupra propriilor practici și asupra modului în care putem răspunde mai bine nevoilor elevilor noștri.

Unul dintre obiectivele importante ale acestei mobilități a fost cunoașterea sistemului educațional spaniol, în contextul creșterii numărului de elevi care studiază o perioadă în străinătate și care, la întoarcerea în România, trebuie să se reintegreze într-un mediu școlar diferit. Înțelegerea modului în care funcționează școala spaniolă, a metodelor de predare și a parcursului educațional al elevilor reprezintă un sprijin real pentru gestionarea procesului de readaptare și integrare a acestora în sistemul românesc.



Pe parcursul mobilității, delegația noastră a vizitat IES Joaquín Lobato, unde a avut ocazia să observe activitatea zilnică a instituției și să participe la schimburi de experiență cu echipa de management și cadrele didactice. Pentru directorul liceului nostru, experiența a fost o oportunitate valoroasă de a analiza modele de management educațional și de a identifica exemple de bună practică în organizarea activităților școlare. Discuțiile cu partenerii spanioli au evidențiat importanța colaborării, a flexibilității și a implicării întregii comunități educaționale în procesul decizional. Consilierul școlar a urmărit modul în care sunt sprijiniți elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), observând strategii de intervenție adaptate și exemple de incluziune care pun accent pe participarea activă a fiecărui elev la viața școlii. A fost interesant de remarcat felul în care sprijinul educațional este integrat natural în activitatea de zi cu zi, într-un climat bazat pe acceptare și respect.

Activitățile de observare la clasă au oferit posibilitatea de a vedea metodele de predare utilizate, interacțiunea dintre profesori și elevi, precum și atmosfera generală din școală. Ceea ce a atras în mod deosebit atenția a fost accentul pus pe dimensiunea practică a învățării și pe interdisciplinaritate. Muzica, sportul, proiectele colaborative și activitățile interactive nu sunt privite ca elemente complementare, ci ca parte integrantă a procesului educațional. Definițiile substantivului și ale adjectivului au fost acompaniate de chitara profesorului de muzică, le fel și verificarea restului la matematică a fost cântată de toți elevii din clasa a VI-a. Competiția sportivă la care am participat în calitate de oaspeți, ne-a arătat că fotbalul, poate să dezvolte creativitatea elevilor,



prin confecționarea materialelor folosite la galeriile echipelor favorite, le dezvoltă spiritul de echipă, dar și competențele emoționale de face față unei pierderi.

Poate cea mai puternică impresie a fost legată de importanța acordată stării de bine a elevilor. În școala spaniolă, succesul educațional este strâns legat de climatul în care învață copiii. Relațiile bazate pe respect reciproc, comunicarea deschisă și încurajarea participării creează un mediu în care elevii se simt valorizați și motivați.

Această mobilitate Erasmus+ a însemnat mai mult decât observarea unor activități sau acumularea unor informații profesionale. A fost o experiență care a oferit noi perspective asupra educației. Ideile, exemplele și reflecțiile aduse din Spania vor contribui la dezvoltarea unor practici educaționale tot mai adaptate nevoilor elevilor noștri și la consolidarea unei școli deschise și conectate la spațiul educațional european. Cunoștințele și exemplele de bună practică dobândite vor contribui la dezvoltarea activităților din școala noastră și la consolidarea dimensiunii europene a educației.

