



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO

BAIA SPRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3800/22.11.2024

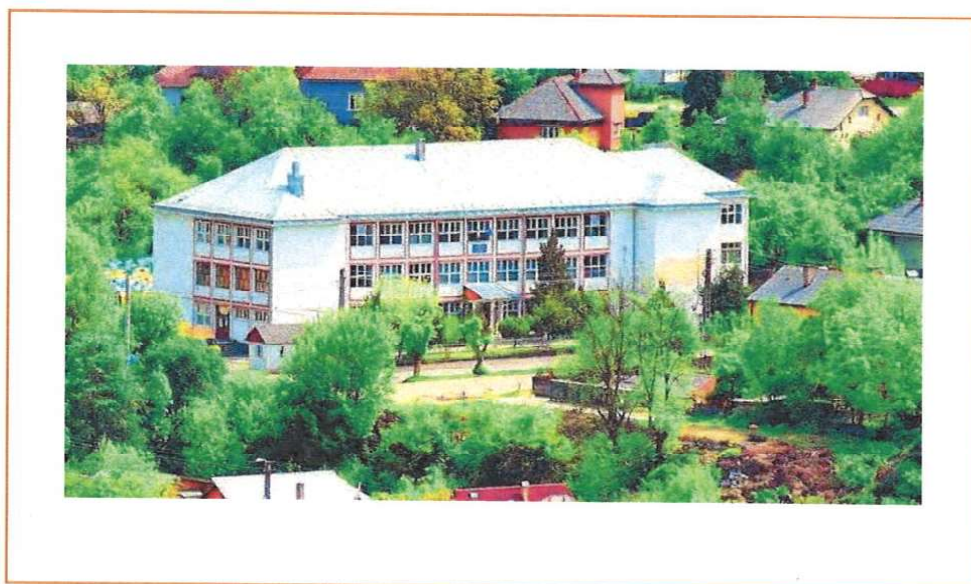
*Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 10.12.2024*

*Aprobat în Consiliul de Administrație din 12.12.2024*



# PLAN MANAGERIAL

## 2024 - 2025

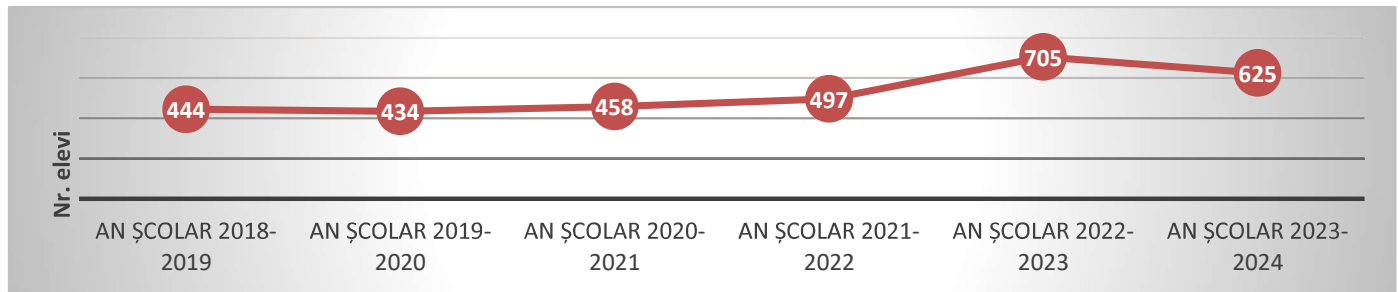


# PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2024-2025

## Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie

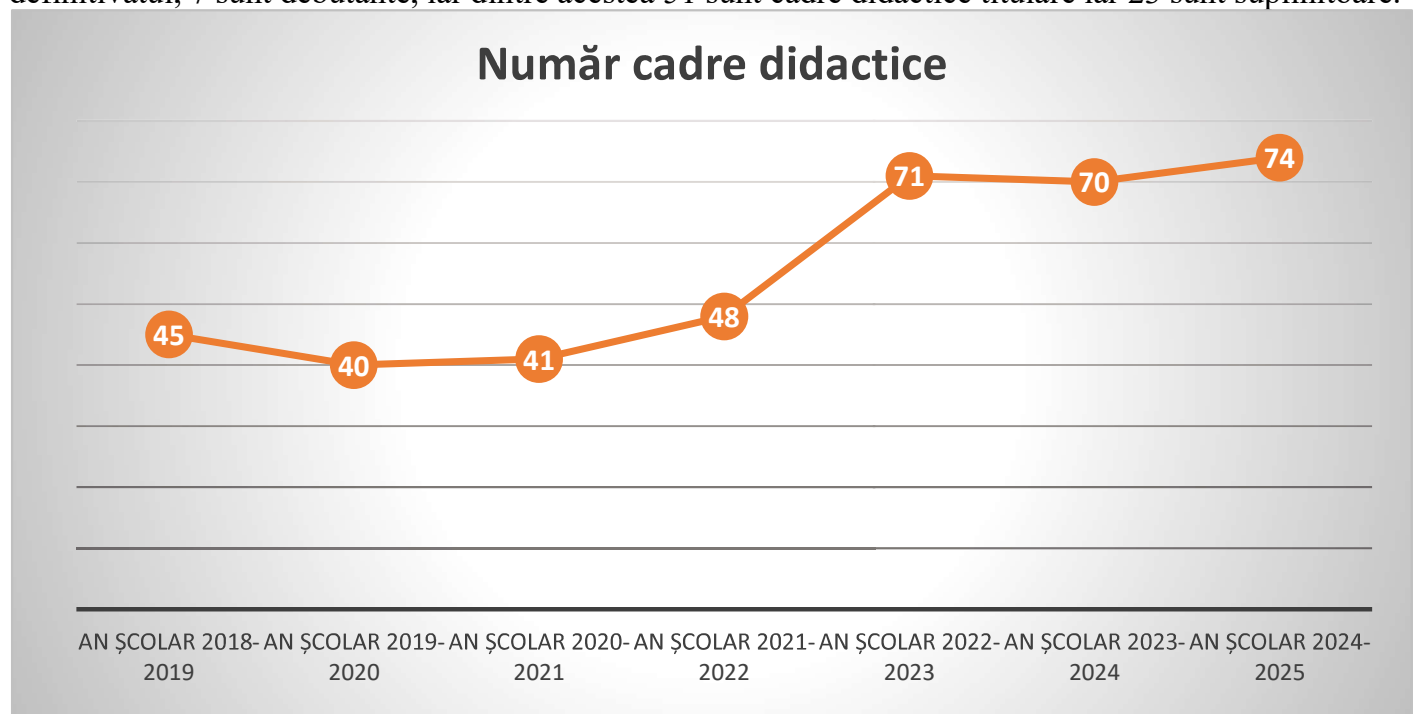
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto din Baia Sprie este o unitate de învățământ situată în mediul urban, școlarizând un număr de 625 de elevi (2024) la nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, fiind și o unitate de educație cu predare bilingvă (româno-maghiară).

Începând cu anul școlar 2022-2023, conform ordinului de ministru cu nr. 5262/31.08.2022 Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, unitate de învățământ acreditată, a preluat ca unități absorbante, și implicit structuri, Școala Gimnazială "Ioan Slavici", Tăuții de Sus, Grădinița cu Program Prelungit, Tăuții de Sus și Grădinița cu Program Prelungit Satu Nou de Sus, fără personalitate juridică.



După structura etnică, elevii aparțin următoarelor grupuri etnice: români (88,42%), rromi (7,25%) și maghiari (4,33%). Un procent semnificativ dintre elevi provin din medii sociale vulnerabile: familii disfuncționale sau monoparentale, familii cu un nivel educațional precar și cu venituri extrem de reduse, părinți plecați la muncă în străinătate, etc.

Corpul profesoral este format din 74 de cadre didactice. Acestora li se adaugă un profesor documentarist. Dintre cadrele didactice, în anul școlar curent, 40 au gradul I, 9 au gradul II, 18 definitivatul, 7 sunt debutante, iar dintre acestea 51 sunt cadre didactice titulare iar 23 sunt suplinoare.



## II. CONTEXT LEGISLATIV

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2024 – 2025, în concordanță cu următoarele acte normative:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✚ Regulamentul de ordine interioară al unității;
- ✚ Ordinul nr. 5707/2024 pentru aprobarea Statutului elevului;
- ✚ Ordinul nr. 5021/2005 pentru aprobarea Metodologiei privind continuarea studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- ✚ Ordinul nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✚ Ordinul nr. 4457/2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- ✚ Ordinul nr. 4121/2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- ✚ Ordinul nr. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- ✚ Ordinul nr. 3915/2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- ✚ Ordinul nr. 3500/2018 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică);
- ✚ Ordinul nr. 3501/2018 privind aprobarea Programelor școlare pentru cultura de specialitate, pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- ✚ Ordinul nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru cls a XI-a învățământ profesional;
- ✚ Ordinul nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

- ✚ Ordinul nr. 4959/2016 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor;
- ✚ Hotărârea nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.

Liceul dispune de o baza materială bună care asigură un mediu de învățare prietenos și confortabil pentru toți elevii: săli de clase dotate cu videoproiector, tablă interactivă, laboratoare, cabinete, C.D.I., bibliotecă.

### Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponderea semnificativă a metodelor activ-participative utilizate în activitatea didactică;</li> <li>- Utilizarea mijloacelor de învățământ adaptate particularităților de vârstă ale copiilor;</li> <li>- în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și pe caracterul educativ al conținutului;</li> <li>- influența pozitivă a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;</li> <li>- Integrarea resurselor digitale în lecții.</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea încadrării, în proporție de 100% cu personal didactic calificat;</li> <li>- cadrele didactice aplică un sistem democratic de predare-evaluare, relațiile interpersonale existente, creează un climat educațional deschis, stimulat.</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au disponibilitatea de participa la implementare de proiecte, manifestând spirit de echipă;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțarea complementară și suplimentară asigurată la un nivel foarte bun;</li> <li>- existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor;</li> <li>- realizarea de reparații și igienizare în toate corpurile de clădire;</li> <li>- existența mijloacelor IT în toate sălile de clasă și în birourile instituției;</li> <li>- extinderea conexiunii la internet în toate corpurile de clădire.</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p>	<p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și gândirea critică;</li> <li>- Învățarea interdisciplinară;</li> <li>- Utilizarea în mică măsură a metodelor alternative de evaluare;</li> <li>- Concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reticența unora dintre profesori în a utiliza instrumentele digitale;</li> <li>- Experiență redusă și slaba pregătire în ceea ce presupune lucrul cu elevii cu CES;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea inadecvată/insuficientă a unor instrumente digitale și a unor dotări de care dispune școala;</li> <li>- Lipsa modernizării laboratorului de biologie;</li> <li>- Lipsa cabinetului de documentare și perfecționare a limbilor străine, necesitate imperioasă pentru o bună comunicare în U.E;</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul scăzut de părinți care participă la activitățile educaționale atunci când sunt solicitați de către cadrele didactice;</li> <li>- Lipsa lecțiilor vizită la diverse obiective economice, agenți economici,etc.;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborare excelentă cu administrația locală;</li> <li>- există experiență în realizarea unor proiecte comune cu parteneri din comunitatea locală;</li> <li>- realizarea de contracte cu agenți economici pentru elevii claselor de profesională;</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transferul de la/către alte unități școlare a produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană;</li> <li>- implementarea a numeroase proiecte <b>Erasmus +și eTwinning</b> pe baza cărora, din anul 2023 am obținut titlul de ”Școală Europeană”;</li> <li>- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li> <li>- CDSȘ-urile și CDL-urile pot oferi satisfacerea dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cadrelor didactice prin proiectul CRED și oferta CCD;</li> <li>- Formarea cadrelor didactice prin programul POCU;</li> <li>- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea materială și financiară (sponsorizări) venită dinspre agenți economici, ONG-uri;</li> <li>- Programele guvernamentale Școala de acasă, Campus WiFi;</li> <li>- Numeroase programele europene POCU, Erasmus+.</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea bazei sportive a localității pentru desfășurarea de activități outdoor sau competiții sportive;</li> <li>- Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;</li> <li>- Activitatea Clubului Green Impact;</li> </ul>	<p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Avalanșa” de platforme educaționale și resurse educaționale digitale a căror conținut nu poate fi în totalitate verificat;</li> <li>- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;</li> <li>- prea puține programe de orientare școlară și profesională;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilitatea crescută a cadrelor didactice</li> <li>- Lipsă personal calificat pentru disciplinele tehnice;</li> <li>- Scăderea populației școlare;</li> <li>- Scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instabilitatea conexiunii la internet;</li> <li>- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;</li> <li>- insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;</li> <li>- criza de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară, fapt în performanța școlară.</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesul scăzut al părinților față de activitatea didactică;</li> <li>- situația socio-economică precară a multor familii din care provin elevii școlii;</li> <li>- slaba motivație a agenților economici locali de a se implica în susținerea școlii;</li> </ul>

## VIZIUNEA

*“Învățăm împreună, dezvoltăm abilități, cultivăm valori - pentru o comunitate durabilă!”*

## MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră este aceea de a *promova un învățământ deschis și flexibil*, și de a realiza un proces de predare-învățare de înaltă calitate, prin oferirea serviciilor de educație și formare profesională în conformitate cu cerințele comunității locale și cu dinamica pieței muncii.

O școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate.

Crearea unei școli capabile să promoveze competențele de bază: a învăța pentru a ști, pentru a face, pentru a fi, pentru a trăi împreună cu ceilalți.

Climatul educațional al școlii să fie bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperare și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

## VALORI asumante:

- respect, echitate, multiculturalitate, integritate, etică, transparență, colaborare, implicare, responsabilitate.

## Domeniile vizate:

1. Adecvarea educației la nevoile individuale
2. Formarea continuă pentru adaptarea la nevoile de învățare
3. Digitalizarea procesului educațional conform nevoilor identificate
4. Formarea profesională conectată cu piața muncii
5. Educație pentru dezvoltare durabilă

## Ținte strategice

- **Ținta 1.** Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin modernizarea procesului de abordare a procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea curriculumului nonformal adecvat intereselor elevilor complementar curriculumului formal la nivelul unității de învățământ.
- **Ținta 2.** Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;
- **Ținta 3.** Creșterea siguranței școlare prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, optimizarea managementului clasei de elevi;
- **Ținta 4.** Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.

- **ȚINTA STRATEGICĂ: 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin modernizarea procesului de abordare a procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea curriculumului nonformal adecvat intereselor elevilor complementar curriculumului formal la nivelul unității de învățământ**

Obiectiv:1) Modernizarea și dezvoltarea serviciilor educaționale oferite de școală în vederea realizării unui act educațional modern, relevant și de calitate.

Rezultat așteptat:

- îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea metodelor moderne, valorizarea exemplelor de bună practică din perioada online
- utilizarea în proporție de 80% de către profesorii școlii a unor metode activ-participative la orele de curs;
- creșterea promovabilității la Evaluare Națională cu 5% față de anul școlar anterior;
- creșterea promovabilității la Bacalaureat cu 3% față de anul școlar anterior;

Context:

- Lipsa materialelor didactice la anumite discipline a softurilor educaționale și a materialelor didactice moderne;
- Lipsa suportului educațional pentru elevii din medii dezavantajate;
- Necesitatea adaptării permanente a cadrelor didactice la schimbările din sistemul de învățământ actual;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru dotarea școlii cu materiale didactice moderne  Implementarea activităților remediale pentru ciclul primar, gimnazial și liceal  Implementarea proiectului "Digitaliada" a Fundației Orange România	profesori diriginți, învățători;	Accesarea unor linii de finanțare	Conform bugetului aprobat	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Cadre didactice Contabil Echipa de proiect	Achiziționarea de table interactive pentru fiecare sală de clasă și a softurilor educaționale cu prioritate la disciplinele de examen;  - programe remediale  - existența de materiale educaționale la toate disciplinele studiate de elevi;
Generalizarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Cadrele didactice	Materiale moderne adaptate nevoilor reale de învățare	-	permanent	Director Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	-cel puțin 80% din cadrele didactice aplică metodele active
Organizarea programelor de recuperare și consolidarea	Cadrele didactice Comunitatea școlară	Materiale adaptate	-	Octombrie 2024 Februarie 2025	Responsabilii comisiilor metodice	-grafic de consultații, pregătire suplimentară/ diferențiată

cunoștințelor și deprinderilor						
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Comunitatea școlară	Chestionare Raport CEAC	-	Octombrie 2022	Responsabil CEAC	Plan operațional
Obiectiv: 2) Integrarea centrului de documentare și informare și a bibliotecii în activitatea școlară și a comunității locale;						
Rezultate așteptate						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și funcționarea CDI/Bibliotecă</li> <li>• Punerea în practică a unei politici de documentare</li> <li>• Accesul la cultură și civilizație</li> </ul>						
Context: Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu peste 22.701 de volume – de cultură generală și de specialitate – și un centru de documentare și informare (CDI) cu acces la Internet.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Revizuirea regulamentului CDI și planificarea activităților în CDI	Cadre didactice Comunitatea locală	Regulament Calendar activități	-	Octombrie 2024	Director Prof. documentarist Udrescu Adina	Regulamentului CDI Calendarului activităților
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură, a competențelor și abilităților de învățare continuă și promovarea valorilor europene și a multiculturalității	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Cărțile disponibile Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional, național și european	-	Conform calendarului de activități	Profesori învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții naționale și europene săptămâna lecturii, expoziții, proiecte eTwinning, ateliere de creație
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional și național	-	Conform calendarului de activități	Profesori învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții de promovare a cărții, săptămâna lecturii
Coordonarea activităților pentru elevii aflați în dificultate școlară și	Elevii Cadrele didactice Diriginții	Materiale adaptate	-	Conform calendarului de activități	Psihopedagog Anamaria Pop;	Activități de documentare, de îndrumare în colaborare cu

cei predispuși la absenteism					Profesor documentarist Adina Udrescu	responsabilul CES
Organizarea de animații culturale prin valorificarea potențialului cultural și al fondului documentar existent în CDI	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Materiale din CDI, Resurse online	-	Conform calendarului de activități	Profesor documentarist Adina Udrescu	Exemple de bune practici, proiecte inter și Transdisciplinar audii, prezentări audio-video
Realizarea de activități privind orientarea școlară și profesională	Elevii Cadrele didactice Diriginții	Materiale specifice	-	Mai 2025	Director Profesor documentarist Adina Udrescu; Coordonator programe și proiecte educative Moje Ina; Profesorii diriginți	Activități cu elevii claselor terminale în colaborare cu ONG-uri și cluburi
Introducerea volumelor din biblioteca în softul de evidențiere a documentelor și utilizarea sa în activități externe și interne	Prof. documentarist	Acces la soft	-	Pe parcursul anului școlar	Profesor documentarist Adina Udrescu;	Utilizarea softului BiblioPhil pentru a păstra evidența fondului de carte existent în CDI
Promovarea imaginii școlii prin CDI în cadrul comunității locale	Cadre didactice Comunitatea locală	Materiale de promovare articole în presă	Costul fly-erelor de promovare	Permanent	Comisia de promovare a imaginii școlii  Profesor documentarist Adina Udrescu;	Promovarea imaginii în revista școlii, mass-media locală, cu ocazia evenimentelor "Săptămâna meseriilor" și "Târgul ofertelor educaționale" și pe pagina web a școlii
Obiectiv: 3) Dezvoltarea infrastructurii prin reabilitarea clădirilor, modernizarea laboratoarelor, a cabinetelor școlare și a atelierului;						
Rezultat așteptat : -reducerea cheltuielilor la încălzire și reparații - creșterea numărului de clase - modernizarea sălilor de clasă - înființarea unor laboratoare moderne: laborator de științe, laborator digitalizat						

**Context:**  
 - Clădiri școlare neizolate termic;  
 - Geamuri și uși uzate;  
 - Dotarea laboratoarelor, a cabinetelor și a atelierului uzate fizic și moral;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Reabilitarea termică și energetică a clădirii liceului prin proiect PNRR	Directorii Contabil Administrator	Contract de execuție lucrări	Conform devizului	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Contabil	Reabilitarea termică a clădirii liceului, reducerea cheltuielilor de încălzire
Identificarea liniilor de finanțare pentru dotare în educație	Directorii Contabil Comisia de scriere a proiectelor cu finanțare	Ghiduri de finanțare Oferte	Conform bugetelor calculate	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Contabil	Reabilitarea corpului A, și a dotării moderne a sălilor, a laboratoarelor și atelierelor.

**Obiectiv:** 4) Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.

**Rezultat așteptat :** minim 50% din cadrele didactice participante la cursuri de formare continuă locale, naționale sau/și europene

**Context:**  
 - Număr mare de cadre didactice care au nevoie de formare pentru a preda folosind noile tehnologii;  
 - Îmbogățirea cunoștințelor și a experienței cadrelor didactice în utilizarea metodelor active- participative și determinarea profesorilor cu experiență didactică pentru a utiliza resursele moderne disponibile  
 - Dezvoltarea sistemului de informare a cadrelor didactice privind standardele de recunoaștere a formării profesionale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea programului de perfecționare, informarea cadrelor didactice cu privire la modificările legislative cu privire la creditele transferabile	Cadre didactice	Fisă cu numărul de credite transferabile  Oferta de cursuri CCD	-	octombrie 2024	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea	Grafic cu necesitatea tipurilor de cursuri de perfecționare pentru fiecare cadru didactic
Motivarea cadrelor didactice pentru înscriere la cursurile de formare din cadrul proiectului "Digitaliada", al Fundației Orange România	Cadre didactice	Suport de curs	-	Ianuarie - aprilie 2025	Director Echipa de proiect	Lista cu participanții la curs Adeverințele de participare la curs

Monitorizarea participării profesorilor la cursuri de formare	Cadre didactice	Fișe de înscriere	-	Parcursul anului școlar 2024-2025	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabili arii curriculare	Baza de date
Verificarea aplicării competențelor dobândite la cursuri de perfecționare în scopul realizării unui act didactic de calitate	Cadre didactice	Fișe de asistență/interasistență Procese verbale Liste de prezență	-	Parcursul anului școlar 2024-2025	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabili arii curriculare	- interasistențe - ședințe de catedră - schimb de bune practice - activități de diseminare - ateliere
Întocmirea raportului Comisiei responsabile cu formare și perfecționarea continuă	-	Raport anual	-	Iunie 2025	Responsabilul cu perfecționarea	Raport anual

**ȚINTA STRATEGICĂ: 2. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;**

**Obiectiv operațional:** Realizarea planului de școlarizare propus pentru nivelele preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional

Rezultat – plan de școlarizare realizat

Context: Fundamentarea științifică a planului de școlarizare și corelarea lui cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, în concordanță cu nevoile educaționale actuale care se regăsesc în PLAI și PRAI;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Fundamentarea realistă, argumentată a planului de școlarizare, în funcție de recensământ, chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	profesori diriginți, învățători, educatori;	Chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	-	Octombrie – decembrie 2024	Directorii	Realizarea planului de școlarizare

**Obiectiv operațional:** Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor referitor la oferta educațională prin stabilirea ofertei educaționale a CDS-urilor și CDL-urilor în conformitate cu nevoile și aptitudinile beneficiarilor primari

Rezultat – ofertă școlară adaptată nevoilor de învățare identificate

Context: Elevii au nevoi aptitudini și talente diverse și este necesar ca școala să ofere cadrul adecvat pentru dezvoltarea acestora.

	Resurse		Persoane	
--	---------	--	----------	--

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	umane	materiale	financiare	Perioada de realizare	responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
Întocmirea ofertei CDS și CDL la propunerea cadrelor didactice (cel puțin câte un opțional pe fiecare arie curriculară)	Toate cadrele didactice de la nivel gimnazial și liceal teoretic;	Programe de opționale	-	Octombrie – noiembrie 2024	Comisia pentru curriculum	Oferta educațională diversificată
Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru alegerea opționalelor	Profesorii diriginți	chestionare	-	Ianuarie 2025	Comisia pentru curriculum	Respectarea a minin 80% din opțiuni

**Obiectiv operațional:** Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și formarea unei clase în sistem profesional dual

**Rezultat - realizarea claselor profesionale în acord cu cerințele pieței pentru forța de muncă**

**Context - există cerere în comunitate pentru a diversifica specializările de la învățământul profesional și tehnic**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea documentației necesare pentru obținerea autorizației de funcționare pentru o nouă calificare profesională	Profesorii ingineri, directorii	Documente necesare depunerii cererii de autorizare	-	Martie – aprilie 2024	Membrii comisiei CEAC	Obținerea autorizației de funcționare provizorie de la ARACIP
Încheierea de contracte și parteneriate cu agenți economici în contextul creării unei clase de nivel profesional în sistem dual	Profesorii ingineri, directorii	Contracte de parteneriat încheiate cu agenți economici	-	Octombrie – decembrie 2024	Catedra tehnică	Contractul de parteneriat încheiat
Promovarea noii specializări pentru atragerea de elevi	Toate cadrele didactice de la nivel profesional	Flyere, afișe	200 lei	Mai – iunie 2024	Membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Realizarea unei clase cu specializare nouă la nivel profesional

**ȚINTA STRATEGICĂ: 3. Creșterea siguranței școlare prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, optimizarea managementului clasei de elevi;**

Obiectiv: 1) Creșterea siguranței și a securității elevilor în incinta școlii prin implementarea planului de măsuri pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în incinta și în perimetrul unității școlare

Rezultat așteptat:

- Creșterea siguranței și a securității elevilor în incinta școlii
- Creșterea gradului de informare și aplicare a prevederilor și reglementărilor legale

**Context:**

- este nevoie de educarea elevilor pentru reproducerea comportamentelor adecvate în situații de urgență și de instruire a acestora privind regulile de conduită în incinta și în perimetrul unității
- Creșterea eficienței activității cadrelor didactice pentru prevenirea degradării stării disciplinare din instituția de învățământ;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Evaluarea riscurilor la securitate fizică și a măsurilor necesare diminuării riscurilor		ORDIN 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar	-	Noiembrie 2024	Responsabil comisie Director Director adjunct	Analiza de nevoi
Încheierea unui protocol de colaborare cu reprezentanții poliției în vederea supravegherii zonelor limitrofe unității școlare și realizării de acțiuni comune de prevenire a faptelor ce pun în pericol elevii în școală și în zonele din jurul acesteia	Cadre didactice  Reprezentanți ai poliției	Protocol de colaborare	-	Noiembrie 2024	Responsabil comisie Director Director adjunct	Registru pentru vizitatori

Instruirea elevilor pentru cunoașterea reglementărilor în vigoare și a modului de comportare în timpul cataclismelor naturale, seisme, producerii incendiilor etc.	Cadre didactice  Elevi		-	permanent	Director Responsabil comisie Diriginți	Realizarea exercițiilor de alarmare specifice protecției civile și pentru prevenirea și stingerea incendiilor
Responsabilizarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea Regulamentului Intern și a Regulamentului Organizare și Funcționare a unității de învățământ	Cadre didactice, părinți, elevi	Regulament intern Regulament de Organizare și Funcționare				

Obiectiv: 2) Optimizarea programului de consiliere a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;

Rezultat așteptat:

- furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră pentru toți elevii școlii;
- sprijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei;
- dezvoltarea personală a elevului.

Context:

- unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață;
- sprijinirea elevilor și a părinților în alegerea ofertei educaționale celei mai potrivite elevului, ținând cont de capacitățile copilului, aspirațiile sale;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Proiectarea și implementarea unui calendar de activități de informare și consiliere a elevilor din clasele terminale (a VIII-a, a XII-a, a XI-a profesională)	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	program de activitate	-	Octombrie 2024	Diriginți Consilier școlar	program de activitate
Identificarea elevilor care necesită consiliere individuală și asigurarea acesteia	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	tabel nominal elevi	-	Octombrie 2024	Diriginți Consilier școlar	tabel nominal elevi raport de consiliere
Elaborarea proiectului activităților extracurriculare de orientare în carieră	Cadrele didactice	Calendar Orar consiliere	-	Octombrie 2024	Diriginți Consilier școlar	calendarul activităților orar consiliere și număr eleviconsiliați

Obiectiv: 3) Reducerea numărului de elevi care au o frecvență redusă la orele de curs și a celor care se află în situația de abandon școlar;

Rezultat așteptat:

- scăderea abandonului școlar cu 5% față de anul școlar anterior;
- reducerea cu 5% a numărul absențelor față de anul școlar anterior.

Context:

- există tendința de abandonare a studiilor de către elevi, într-un număr semnificativ în clasele liceale și profesionale;
- se observă tendința de a absența la orele de curs, din motive cum ar fi: lipsa metodelor interactive de predare evaluare, o slabă orientare școlară și profesională, lipsa de supraveghere din partea părinților, frecventarea unor medii viciate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	Baza de date	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Dirigenții Consilierul școlar	bază de date
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Comunitatea școlară	Inventarul de risc	-	Decembrie 2024	Dirigenții Consilierul școlar	- identificarea în procent de 80% cauzele abandonului școlar
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional	Comunitatea școlară	Burse sociale	200/ elev	Semestrial	Director Director adjunct Dirigenți Membri echipelor de proiect aflate în derulare	- acordarea de burse sociale și burse de merit
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	program de consiliere; consilierea tuturor elevilor cu probleme	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Dirigenții Consilierul școlar	- lista cu elevii consiliați - rezultatele consilierii
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere cu părinții grupurilor vulnerabile	Comunitatea școlară	Program activități	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Dirigenții Consilierul școlar	-cel puțin 80% din părinți să participe la activități
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în proiecte și activități extrașcolare la 80%	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Program de pregătire individuală și de grup	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Dirigenții Consilierul școlar Membri echipelor de proiecte în derulare	-scăderea numărului de absențe cu 5% pentru elevii vulnerabili

Obiectiv: 4) Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;

Rezultat așteptat: reducerea cu 20% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau în mediul online

Context:  
 - diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a bullying-ului și cyber-cullyng-ului impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor acestor fenomene;  
 - este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Instruirea profesorilor și a diriginților astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilierul școlar	- implicare mai eficientă a profesorilor în rezolvarea conflictelor
Organizarea de întâlniri cu elevi în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare	Cadrele didactice Elevii Părinții	-	-	semestrial	Diriginții Consilierul școlar	-întâlniri cu elevii; -identificarea problemelor
Prezentarea unor teme cu caracter educativ preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Diriginții Consilierul școlar	-reducerea numărului elevi implicați în acte de violență

**ȚINTA STRATEGICĂ: 4.Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.**

Obiectiv operațional:1) Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare;

Rezultat așteptat: implicarea elevilor în activități școlare nonformale

Context: -accent mare pe domeniul teoretic al cunoașterii;  
 -lipsa activităților practice, apropiate de realitățile vieții.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru implementarea	Comisia de scriere proiecte Profesori	Documente necesare depunerii	Cofinanțare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct	- minim un proiect partenerial pe fiecare clasă;

activităților extrașcolare de calitate	Contabil Secretar Compartimentul de proiecte Primărie	cererilor de finanțare Calculator			Consilier educativ Consilierul școlar Comisia de scriere de proiecte	- implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare; - grafic semestrial de activități extracurriculare și extrașcolare; - chestionare de satisfacție a elevilor
Derularea proiectelor de parteneriat educațional cu alte unități școlare, instituții publice sau private naționale și internaționale						

**Obiectiv operațional: 2) Promovarea atitudinii civice și de voluntariat**

**Rezultat așteptat: implicarea elevilor în activități de voluntariat în școală și comunitate**

Context: Educația civică în cele mai multe cazuri se realizează la nivel de predare la orele de cultură civică, lipsând implicarea directă a elevilor în activități de voluntariat. Din cauza pandemiei lipsa socializării a avut rezultate negative asupra dezvoltării personale și a motivării elevilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Încheierea unui parteneriat de voluntariat cu o unitate școlară de învățământ special sau cu o organizație nonprofit Implementarea unui proiect de voluntariat în folosul comunității	Diriginți Profesori Partenerii locali și naționali	Microbus școlar Flyere Afize	200 lei pentru materiale de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilier educativ Consilierul școlar	- Implicarea a minim 50 de elevi în activități de voluntariat - Derularea a minim 2 activități de voluntariat - Acorduri semnate - Graficul de activități - Analize și interpretări ale rezultatelor - Chestionare de interes și satisfacție

**Obiectiv operațional: 3) Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe**

**Rezultat așteptat: implementarea unor proiecte parteneriale naționale, regionale și europene**

Context:  
- dezvoltarea de proiecte de parteneriat care vor duce la dezvoltarea simțului civic în rândul elevilor și cadre didactice;  
- nevoia de activități diverse pentru a valoriza abilități diverse  
- schimb de bune practici în vederea dezvoltării personale dar și instituționale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
<p>Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de tineret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Team for Youth</li> <li>- Fundația Noi Orizonturi</li> <li>- Tech Soup</li> <li>- Fundația CDIMM</li> </ul> <p>Realizarea mobilităților în cadrul proiectelor Erasmus+ aflate în derulare</p> <p>Implicarea elevilor în activități europene online prin realizarea unor parteneriate educaționale, inclusiv prin eTwinning</p>	Profesori Formatori Liderii Clubului Green Impact Baia Sprie	Sală multifuncțională Microbus școlar	Cheltuieli de deplasare mobilitate Cheltuieli de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Consilier școlar Echipa de implementare a proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 parteneriate cu ONG-uri care oferă educație non-formală;</li> <li>- cel puțin 5 profesori care să învețe metode non-formale și informale de învățare;</li> <li>- confecționarea de materiale didactice prin implicarea elevilor, inclusiv pentru lucrările de atestare profesională;</li> <li>- Rapoarte de activitate</li> <li>- Chestionare de interes și satisfacție</li> <li>- Jurnale de activitate</li> </ul>
Accesarea liniilor de finanțare europene pentru fiecare categorie de resurse umane (elevi și cadre didactice)	Comunitatea școlară	Ghiduri de finanțare Documente strategice	-	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Director Director adjunct Contabil Comisia de scriere de proiecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nr. de proiecte depuse</li> <li>- nr. de proiecte finanțate</li> <li>- nr. de persoane implicate în derularea proiectelor</li> </ul>

Întocmit de

Director,  
prof. Schlesinger Flavia-Diana

