

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie  
STRADA Alea Minerilor NR. 1A TEL. 0262/262355 / 0787851059  
E-mail: autobaiasprie@gmail.com

*Nr. înreg. 4384/10.12.2025*

*Prezentat în C.P. din 10.12.2025*

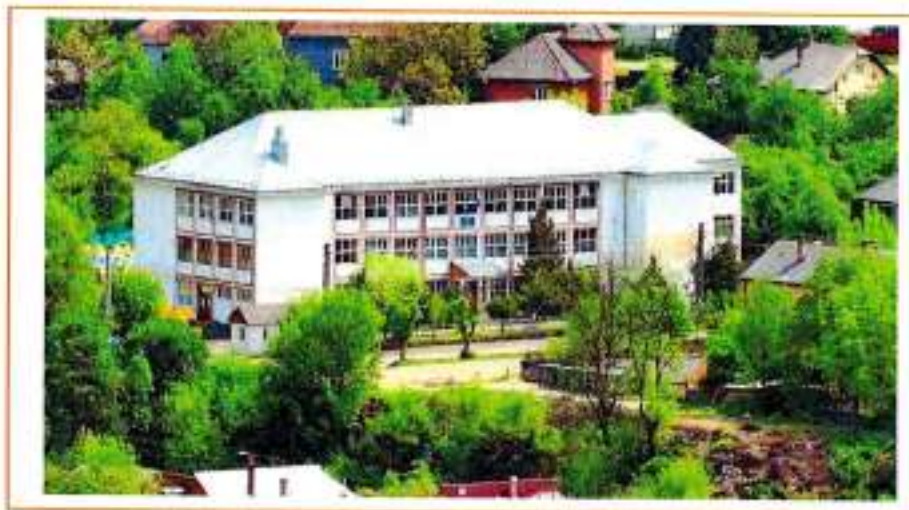
*Validat în C.A. din 05.01.2026*

Avizat

Director,  
prof. Flavia SCHIMBET



**RAPORT GENERAL  
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL  
Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**



### Colectivul de elaborare:

- Director: prof. Schlesinger Flavia-Diana;
- Director adjunct: prof. Laszlo Erika;
- Secretar șef: Costin Ancuța-Emila – secretar resurse umane;
- Secretar: Szocs Nicoleta;
- Informatician: Tănăsescu Sebastian;
- Administrator financiar: Vass Mihaela-Gabriela;
- Administrator patrimoniu: Pislă Lioara;
- Responsabil al comisiei limbă și comunicare: prof. Smiedt Mihaela;
- Responsabil al comisiei matematică și științe: prof. Kiss Timea;
- Responsabil al comisiei om și societate: prof. Bertalan Mihaela;
- Responsabil al comisiei tehnologii: prof. Mureșan Raveca-Corina;
- Responsabil al comisiei arte și sport: prof. Țicală Delia;
- Responsabil al comisiei educatorilor: prof. Hanganu Camelia;
- Responsabil al comisiei învățătorilor: prof. Stăvilă Alina;
- Coordonator proiecte și programe educative: prof. Moje Ina;
- Coordonator proiecte cu finanțare europeană: prof. Sztrelenczuk Iolanda;
- Coordonator al comisiei pentru formare și dezvoltare în carieră: prof. Sztrelenczuk Iolanda;
- Profesor documentarist: Udrescu Adina;
- Consilier școlar: prof. Pop Gabriela-Ananmaria;

## **I. INTRODUCERE**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, contabilitate și administrativ, referindu-se la perioada *01 septembrie 2024 – 31 august 2025*.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

### **1. CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodelor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDL) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

### **2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

### **3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

### **4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;

- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

## **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

## **6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale Planului de acțiune al școlii, activitatea din Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Bala Sprie a urmat liniile directe ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

# **II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

## **1. Management instituțional**

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul unității noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes;
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp;
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale;
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv;
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.

## **2. Managementul educațional**

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și

experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

### **3. Evaluarea calității managementului școlar**

Activitatea managerială la nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

#### 4. Structuri instituționale și manageriale

##### a. Consiliul de administrație

- a fost format din 13 membri și a funcționat cu respectarea metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar OM nr. 6223/04.09.2023;

1. **Președinte:** prof. Schlesinger Flavia-Diana – director;

##### Membri:

2. prof. Laszlo Erika, reprezentant al cadrelor didactice din partea minorității maghiare;
3. prof. Titu Rodica, reprezentant al cadrelor didactice;
4. prof. Kiss Timea, reprezentant al cadrelor didactice;
5. prof. Racolța Vlad, reprezentant al cadrelor didactice;
6. consilier local Burian-Roșca Silvia, reprezentant Consiliu Local al orașului Baia Sprie;
7. consilier local Szarkozi Istvan, reprezentant Consiliu Local al orașului Baia Sprie;
8. Forisz Ramona, reprezentant al primarului;
9. Nagy Eva, reprezentant al părinților minorității maghiare;
10. Rogoian Cristiana, reprezentant al părinților;
11. Păcăleanu Isabel Maria, reprezentant al elevilor;
12. Dobrican Cosmin, reprezentant al agentului economic UAC Dumbrăvița;
13. Blidariu Alexandra, reprezentant al agentului economic ATP Motors, Baia Mare;

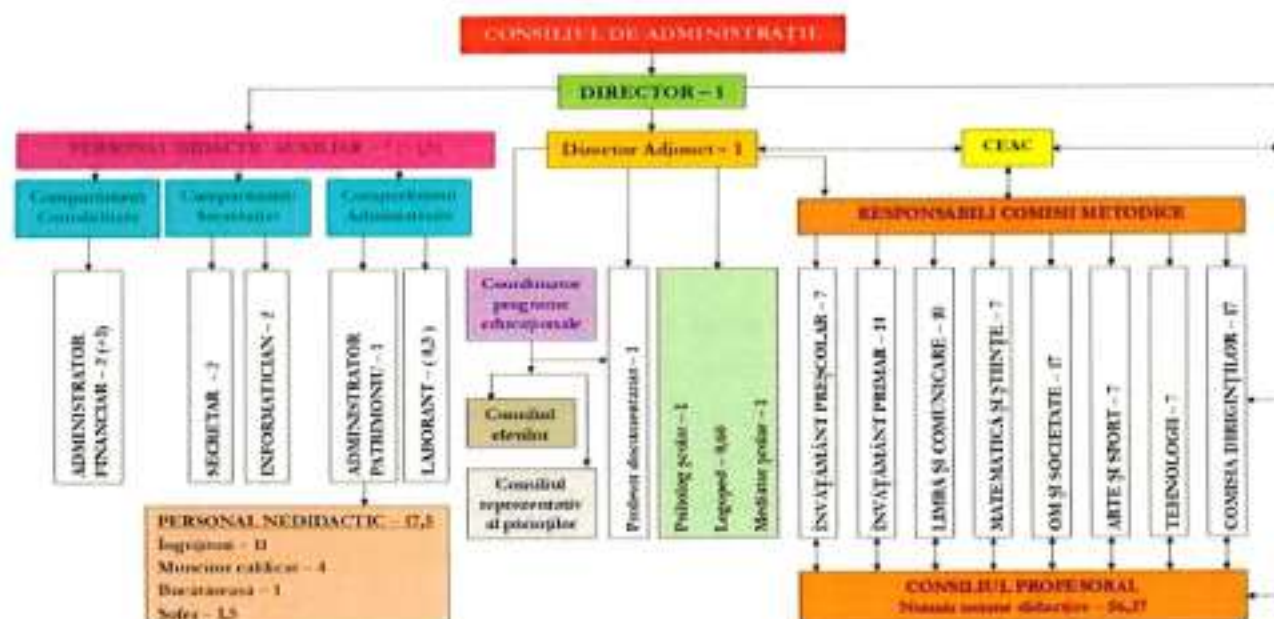
Obsevator SLIMM: prof. Vava Marcela – lider sindical;

Oservator Spriru Haret: prof. Hanganu Camelia – lidel sindical;

Secretar CA, prof. Udrescu Adina.

##### b. Organigrama

### ORGANIGRAMĂ LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO 2024-2025



### III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite păături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare, în special după clasa a VIII a. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

#### ANALIZA ACTIVITĂȚII ȘCOLARE

Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024 -2025:

| NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT | CLASA       | NUMĂR DE CLASE | PJ / STRUCTURA                                  | NUMĂR DE ELEVİ |
|---------------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Preșcolar           | Grupă Mixtă | 3              | Grădinița cu program prelungit, Tăuții de Sus   | 67             |
| Preșcolar           | Grupă Mixtă | 1              | Grădinița cu program prelungit, Satu Nou de Sus | 20             |
| Primar              | CP          | 2              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 37             |
| Primar              | I           | 1,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 18             |
| Primar              | II          | 2,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 27             |
| Primar              | III         | 2,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 47             |
| Primar              | IV          | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 20             |
| Primar              | CP          | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus  | 13             |
| Primar              | I           | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus  | 10             |
| Primar              | II          | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus  | 17             |
| Primar              | III         | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus  | 8              |
| Primar              | IV          | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus  | 12             |
| Gimnazial           | V           | 2,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto     | 36             |

| NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT | CLASA | NUMĂR DE CLASE | PJ / STRUCTURA                                 | NUMĂR DE ELEVI |
|---------------------|-------|----------------|------------------------------------------------|----------------|
| Gimnazial           | VI    | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 22             |
| Gimnazial           | VII   | 2              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 31             |
| Gimnazial           | VIII  | 2              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 34             |
| Gimnazial           | V     | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus | 10             |
| Gimnazial           | VI    | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus | 9              |
| Gimnazial           | VII   | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus | 13             |
| Gimnazial           | VIII  | 1              | Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Tăuții de Sus | 20             |
| Liceal              | IX    | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 19             |
| Liceal              | X     | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 17             |
| Liceal              | XI    | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 28             |
| Liceal              | XII   | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 27             |
| Profesional         | IX    | 0,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 10             |
| Profesional         | IX    | 0,5            | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 13             |
| Profesional         | X     | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 16             |
| Profesional         | XI    | 1              | PJ - Liceul Tehnologic de Transporturi Auto    | 22             |
| <b>TOTAL</b>        |       |                |                                                | <b>623</b>     |

#### 1.Promovabilitatea

| NIVEL     | Elevi înscriși | Elevi rămași | Elevi promovați | %      |
|-----------|----------------|--------------|-----------------|--------|
| Preșcolar | 93             | 87           | 87              | 93,55% |
| Primar    | 176            | 172          | 162             | 94,18% |

| NIVEL        | Elevi înscriși | Elevi rămași | Elevi promovați | %             |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|
| Gimnazial    | 176            | 175          | 169             | 96,57%        |
| Liceal       | 96             | 90           | 80              | 88,89%        |
| Profesional  | 63             | 61           | 51              | 83,61%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>604</b>     | <b>585</b>   | <b>549</b>      | <b>93,85%</b> |

*Promovabilitatea pe tranșe de medii*

| Nr. crt. | Clasa  | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi rămași | Nr. elevi promovați | 5-6,99/ S | 7-8,99/ B | 9-10/ FB |
|----------|--------|--------------------|------------------|---------------------|-----------|-----------|----------|
| 1.       | I A    | 16                 | 15               | 15                  | -         | 2         | 13       |
| 2.       | I B    | 3                  | 3                | 3                   | -         | 1         | 2        |
| 3.       | I C    | 10                 | 10               | 10                  | -         | 1         | 9        |
| 4.       | II A   | 13                 | 13               | 13                  | -         | -         | 13       |
| 5.       | II B   | 14                 | 13               | 13                  | -         | -         | 13       |
| 6.       | II C   | 1                  | 1                | 1                   | -         | -         | 1        |
| 7.       | II D   | 17                 | 17               | 14                  | -         | 4         | 10       |
| 8.       | III A  | 22                 | 20               | 19                  | -         | 4         | 15       |
| 9.       | III B  | 22                 | 22               | 22                  | -         | 1         | 21       |
| 10.      | III C  | 5                  | 5                | 5                   | -         | 1         | 4        |
| 11.      | III D  | 8                  | 8                | 8                   | -         | 3         | 5        |
| 12.      | IV A   | 20                 | 20               | 20                  | -         | 3         | 17       |
| 13.      | IV B   | 12                 | 12               | 6                   | -         | 3         | 3        |
| 14.      | V A    | 15                 | 15               | 15                  | 1         | 5         | 9        |
| 15.      | V B    | 16                 | 16               | 15                  | 2         | 7         | 6        |
| 16.      | V C    | 5                  | 5                | 5                   | -         | 1         | 4        |
| 17.      | V D    | 10                 | 10               | 9                   | -         | 7         | 2        |
| 18.      | VI A   | 22                 | 22               | 20                  | -         | 8         | 12       |
| 19.      | VI B   | 9                  | 9                | 9                   | 1         | 5         | 3        |
| 20.      | VII A  | 26                 | 25               | 24                  | 2         | 7         | 15       |
| 21.      | VII B  | 6                  | 6                | 6                   | -         | 1         | 5        |
| 22.      | VII C  | 13                 | 13               | 13                  | 1         | 7         | 5        |
| 23.      | VIII A | 26                 | 26               | 25                  | 2         | 13        | 10       |
| 24.      | VIII B | 8                  | 8                | 8                   | -         | 1         | 7        |

| Nr. crt. | Clasa  | Nr. elevi<br>înscriși | Nr. elevi<br>rămași | Nr. elevi<br>promovați | 5-6.99/ S | 7-8.99/ B | 9-10/ FB |
|----------|--------|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|
| 25.      | VIII C | 20                    | 20                  | 20                     | 5         | 9         | 6        |
| 26.      | IX A   | 22                    | 19                  | 18                     | 5         | 10        | 3        |
| 27.      | IX B   | 12                    | 10                  | 7                      | -         | 4         | 3        |
| 28.      | IX C   | 14                    | 13                  | 7                      | 1         | 5         | 1        |
| 29.      | X A    | 18                    | 17                  | 14                     | 2         | 9         | 3        |
| 30.      | X B    | 16                    | 16                  | 16                     | 2         | 13        | 1        |
| 31.      | XI A   | 29                    | 27                  | 22                     | 1         | 17        | 4        |
| 32.      | XI B   | 22                    | 22                  | 21                     | 7         | 13        | 1        |
| 33.      | XII A  | 27                    | 27                  | 26                     | 2         | 22        | 2        |

#### 1. Situația corigențelor

| Nivel        | Corigenți la |          |          |          |          | Situație șc.<br>neîncheiată | Neșcolarizați |
|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|---------------|
|              | 1 ob.        | 2 ob.    | 3 ob.    | 4 ob.    | >4 ob.   |                             |               |
| Primar       | 0            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                           | 0             |
| Gimnazial    | 19           | 1        | 0        | 0        | 0        | 2                           | 0             |
| Liceal       | 0            | 0        | 0        | 0        | 0        | 2                           | 0             |
| Profesional  | 0            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                           | 0             |
| <b>TOTAL</b> | <b>19</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>                    | <b>0</b>      |

#### 2. Școlarizarea și frecvența elevilor

| Nivel                   | Nr de absențe la sfârșitul anului |              |              |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
|                         | TOTAL                             | Motivate     | Nemotivate   |
| Primar                  | 7523                              | 3172         | 4351         |
| Gimnazial               | 11343                             | 8873         | 2470         |
| Liceal                  | 11806                             | 6535         | 5271         |
| Profesional             | 12136                             | 5560         | 6576         |
| <b>TOTAL /an școlar</b> | <b>42808</b>                      | <b>24140</b> | <b>15224</b> |

#### Note la purtare

| Nivel  | Note între 10-7 | Note sub 7 |
|--------|-----------------|------------|
| Primar | 162             | 10         |

| Nivel       | Note între 10-7 | Note sub 7 |
|-------------|-----------------|------------|
| Gimnazial   | 169             | 6          |
| Liceal      | 83              | 7          |
| Profesional | 47              | 14         |

#### Situații școlare neîncheiate

|    | Numele elevului              | Clasa  | Cauze   |
|----|------------------------------|--------|---------|
| 1  | Gereben Marina Cristina      | II D   | Absențe |
| 2  | Görçs Alex Robert            | II D   | Absențe |
| 3  | Nițaș Călin Ianis            | II D   | Absențe |
| 4  | Rettegi Kriszta Iulia        | III A  | Absențe |
| 5  | Gereben Adrian Gabriel       | IV B   | Absențe |
| 6  | Gereben Călin Laurențiu      | IV B   | Absențe |
| 7  | Gereben Raluca Antonia       | IV B   | Absențe |
| 8  | Gereben Adrian Claudiu Călin | IV B   | Absențe |
| 9  | Gereben Maria Adriana        | IV B   | Absențe |
| 10 | Szűcs Daniela Maria          | IV B   | Absențe |
| 11 | Lăcătuș Călin Costel         | V B    | Absențe |
| 12 | Cherecheș Patric Adrian      | V D    | Absențe |
| 13 | Buhăianu Lucas Sorin         | VI A   | Absențe |
| 14 | Pop Georgiana Andreea        | VI A   | Absențe |
| 15 | Ifrem David Sorinel          | VII A  | Absențe |
| 16 | Șugar Paolo Filip            | VIII A | Absențe |
| 17 | Motișean Alexandra Maria     | IX A   | Absențe |
| 18 | Mekker Florin                | IX B   | Absențe |
| 19 | Rezműves Matei Petrișor      | IX B   | Absențe |
| 20 | Roman Robert Alin            | IX B   | Absențe |
| 21 | Berindan Paul Mihai          | IX C   | Absențe |
| 22 | Bora Mădălina Andreea        | IX C   | Absențe |
| 23 | Drăgan Drăguța Roberta       | IX C   | Absențe |
| 24 | Rezműves Suraj Dan           | IX C   | Absențe |
| 25 | Stoica Narcisa Oana          | IX C   | Absențe |
| 26 | Varga Alex Benjamin          | IX C   | Absențe |
| 27 | Brata Andrei Ștefan          | X A    | Absențe |
| 28 | Marc Geanina Rodica          | X A    | Absențe |
| 29 | Smical David Dan             | X A    | Absențe |
| 30 | Bota Iuliana Emanuela        | XI A   | Absențe |
| 31 | Gereben Iacob Andrei         | XI A   | Absențe |
| 32 | Moldovan Cosmin Daniel       | XI A   | Absențe |

|    | Numele elevului     | Clasa | Cauze   |
|----|---------------------|-------|---------|
| 33 | Pop Lucas Adrian    | XI A  | Absențe |
| 34 | Rus Dinu Alex       | XI A  | Absențe |
| 35 | Schultz Otto Artur  | XI A  | Absențe |
| 36 | Petran Mihai Daniel | XI B  | Absențe |

### Rezultatele elevilor la examenele naționale

#### Evaluarea Națională 2025

| Disciplina     | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi absenți | Nr. elevi promovați |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Limba română   | 43                 | 40                 | 4                 | 36                  |
| Matematică     | 43                 | 40                 | 13                | 27                  |
| Limba maghiară | 8                  | 8                  | 0                 | 8                   |

Examenul de Evaluare Națională din iunie 2025 a avut loc în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, reglementată prin Ordinul 5455/10.09.2020 și în concordanță cu calendarul aprobat de MEN.

Examenul a avut loc în cele mai bune condiții, respectând procedurile, camerele de supraveghere fiind montate și funcționale, asistenții fiind instruiți în conformitate cu atribuțiile din metodologie, subiectele s-au descărcat și multiplicat în timp real, conform cu programul din procedură, nesemnalandu-se nicio problemă din punct de vedere organizatoric sau al desfășurării examenului.

La evaluare au participat elevii înscriși în clasa a VIII-a, în număr de 40 elevi, 32 de la secția română și 8 de la secția maghiară. Nu s-a constatat nicio tentativă de fraudare a examenului.

Pregătirea pentru acest examen s-a făcut pe tot parcursul anului școlar, atât prin pregătire suplimentară, cât și prin activitate diferențiată cu elevii la clasă la disciplinele matematică și limba și literatura română.

La nivelul unității de învățământ s-au organizat simulări ale examenelor de Evaluare Națională la nivel județean, în luna decembrie și la nivel național, în luna martie. S-au organizat ședințe cu părinții și elevii pentru prelucrarea metodologiilor privind Simularea Evaluării Naționale și examenele de Evaluare Națională. De asemenea, s-au prezentat elevilor și părinților rezultatele obținute la simularea Evaluării Naționale, precum și planul de măsuri pentru îmbunătățirea acestora.

Promovabilitatea la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie a fost de 82,50 %, cu 6,84% mai mare decât procentul de promovabilitate de 75,66% la Evaluarea Națională în județul Maramureș.

Repartizarea procentului de promovabilitate pe discipline astfel:

- la limba și literatura română a fost de 90 %

- la matematică a fost de 67,50 %
- La limba și literatura maghiară: 100 %

Rezultatele obținute de elevii Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie sunt prezentate mai jos:

#### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

| Nr elevi înscriși | Nr elevi prezenți | Nr note 1-2,99 | Nr note 3-4,99 | Nr note sub 5 | Nr note 5-5,99                     | Nr note 6-6,99 | Nr note 7-7,99 | Nr note 8-8,99 | Nr note 9-9,99 | Nr note 10    | Nr note peste 5 |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 43                | 40                | 0              | 4              | 4             | 5                                  | 7              | 9              | 11             | 4              | 0             | 36              |
| <b>Media:</b>     |                   |                |                |               | <b>Procent de promovabilitate:</b> |                |                |                |                | <b>90,00%</b> |                 |

#### MATEMATICĂ

| Nr elevi înscriși | Nr elevi prezenți | Nr note 1-2,99 | Nr note 3-4,99 | Nr note sub 5 | Nr note 5-5,99                     | Nr note 6-6,99 | Nr note 7-7,99 | Nr note 8-8,99 | Nr note 9-9,99 | Nr note 10    | Nr note peste 5 |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 43                | 40                | 0              | 13             | 13            | 6                                  | 4              | 8              | 8              | 1              | 0             | 27              |
| <b>Media:</b>     |                   |                |                |               | <b>Procent de promovabilitate:</b> |                |                |                |                | <b>67,50%</b> |                 |

#### LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

| Nr elevi înscriși | Nr elevi prezenți | Nr note 1-2,99 | Nr note 3-4,99 | Nr note sub 5 | Nr note 5-5,99                     | Nr note 6-6,99 | Nr note 7-7,99 | Nr note 8-8,99 | Nr note 9-9,99 | Nr note 10  | Nr note peste 5 |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-----------------|
| 8                 | 8                 | 0              | 0              | 0             | 0                                  | 0              | 2              | 5              | 1              | 0           | 8               |
| <b>Media:</b>     |                   |                |                |               | <b>Procent de promovabilitate:</b> |                |                |                |                | <b>100%</b> |                 |

#### MEDIA FINALĂ LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

| Nr elevi înscriși | Nr elevi prezenți | Nr note 1-2,99 | Nr note 3-4,99 | Nr note sub 5 | Nr note 5-5,99                     | Nr note 6-6,99 | Nr note 7-7,99 | Nr note 8-8,99 | Nr note 9-9,99 | Nr note 10    | Nr note peste 5 |
|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 43                | 40                | 0              | 7              | 7             | 10                                 | 3              | 9              | 9              | 2              | 0             | 33              |
| <b>Media:</b>     |                   |                |                |               | <b>Procent de promovabilitate:</b> |                |                |                |                | <b>82,50%</b> |                 |

## Metode de îmbunătățire a rezultatelor obținute în anul 2025 la Evaluarea Națională

### 1. Limba și literatura română

#### Activități remediale propuse:

- stabilirea unui program de activități suplimentare cu elevii, în cadrul cărora să se lucreze pe testele de antrenament și să se fixeze noțiunile care nu sunt bine stăpânite;
- organizarea unor simulări la nivelul școlii (dacă este posibil periodic), astfel încât elevii să se familiarizeze cu condițiile de examen, să reușească să-și gestioneze eficient emoțiile, dar să și obțină o perspectivă clară asupra progresului obținut;
- menținerea unei legături strânse cu părinții;
- realizarea unor activități împreună cu psihologul școlar, astfel încât elevii să aleagă metode eficiente de a studia la această disciplină, dar și de a-și observa obiectiv progresul, acolo unde este cazul.

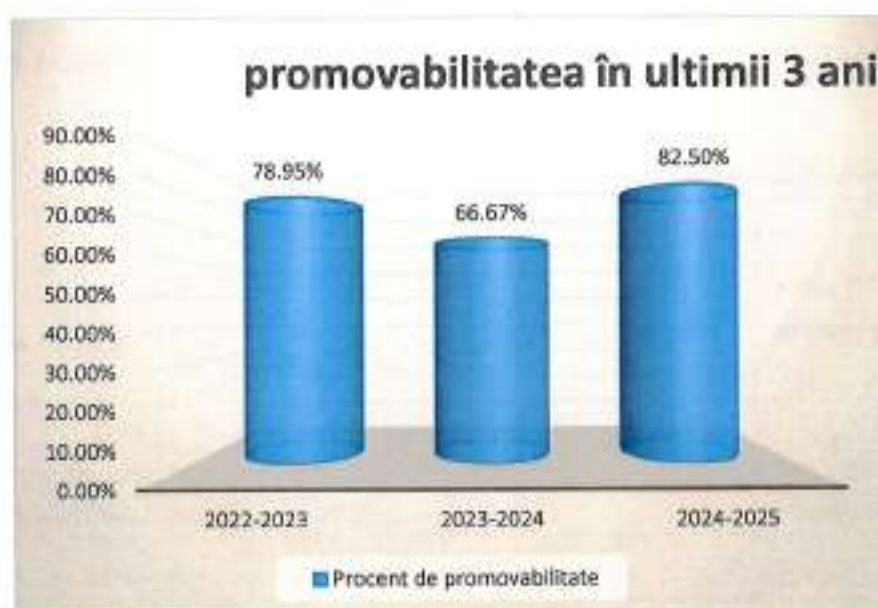
### 2. Matematică

#### Activități remediale propuse:

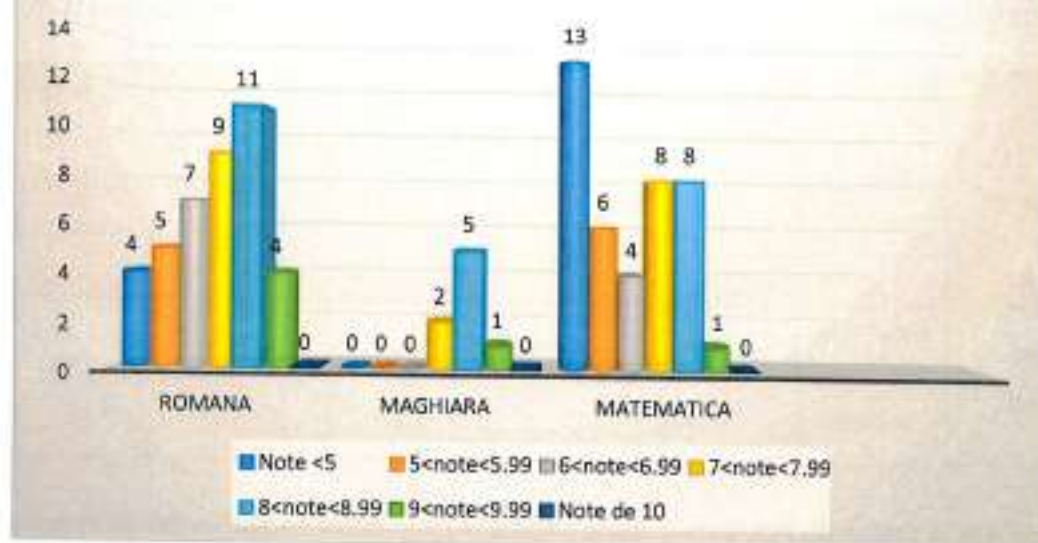
- Ore suplimentare;
- Simulări suplimentare la nivel de școală, altele decât cele organizate de minister;
- Colaborarea strânsă cu părinții;
- Colaborarea cu psihologul școlar în vederea gestionării emoțiilor

#### Situație comparativă privind promovabilitatea la Evaluarea națională în ultimii 3 ani

| An școlar   | Înscriși | Prezenți | Promovați | Procent de promovabilitate |
|-------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| 2022 – 2023 | 59       | 57       | 45        | 78,95%                     |
| 2023 – 2024 | 27       | 21       | 14        | 66,67%                     |
| 2024 – 2025 | 43       | 40       | 33        | 82,50%                     |



## Rezultatele la Evaluarea Națională, iunie 2025



### Bacalaureat 2025

#### A. Evaluarea competențelor

Pentru susținerea competențelor lingvistice și digitale, din cadrul examenului de Bacalaureat 2024, s-au înscris 10 candidați. Au fost asigurate toate condițiile necesare unei bune organizări pentru desfășurarea acestor competențe. Pentru desfășurarea probelor de examen s-a utilizat o sală de examen, amenajată adecvat, o sală pentru bagaje, o sală a comisiei și o sală pentru descărcarea subiectelor, toate fiind supravegheate audio-video. Pentru susținerea competențelor digitale s-a utilizat cabinetul de informatică, dotat cu calculatoare 26 cu sistem de operare Windows 10 și Office 2019. Timpul pentru multiplicarea subiectelor scrise și pregătirea acestora a fost de 10 minute.

Examenul s-a desfășurat cu respectarea prevederilor din metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, precizată de Ordinul M.E.C.T.S nr. 4799/31.08.2010 și a procedurilor specifice pentru desfășurarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, a competențelor digitale, din cadrul examenului de Bacalaureat. S-a ținut seama cu aceeași rigurozitate și de modificările aduse metodologiei actuale, de precizările făcute la instructajele efectuate de Comisia Județeană de Bacalaureat, Maramureș și de celelalte precizări aduse la cunoștința comisiei, pe cale oficială, pe parcursul desfășurării examenului.

Pentru fiecare zi în care s-au desfășurat probele de examen au fost prezenți câte doi asistenți pentru sala de examen, un asistent pe hol și unul la sala de bagaje. De asemenea, au fost prezenți în centrul de examen, un asistent medical și un agent la Poliției Locale, pentru a fi asigurat primul ajutor în caz de nevoie, precum și paza și ordinea în instituție.

Pe parcursul desfășurării competențelor lingvistice și digitale, nu s-au înregistrat cazuri speciale.

### 1.1 Rezultate la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română

| Disciplina de examen | Profil                   | Efectivul clasei | Înscriși din promoția curentă | Înscriși din promoție anterioară | Rezultate        |                    |                         |
|----------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|
|                      |                          |                  |                               |                                  | Utilizator mediu | Utilizator avansat | Utilizator experimentat |
| Limba română         | Umanist, Științe sociale | 26               | 25                            | 0                                | 2                | 12                 | 11                      |

### 1.2 Rezultate la proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională

| Disciplina de examen | Efectivul clasei | Înscriși din promoția curentă | Înscriși din promoție anterioară | Rezultate                   |    |                              |    |                                       |    |                            |    |                  |    |
|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------|----|---------------------------------------|----|----------------------------|----|------------------|----|
|                      |                  |                               |                                  | Proba scrisă                |    |                              |    | Proba de înțelegere a textului audiat |    | Proba orală                |    |                  |    |
|                      |                  |                               |                                  | Înțelegere a textului citit |    | Producere a de mesaje scrise |    | Înțelegerea textului audiat           |    | Producerea mesajelor orale |    | Interacțiune     |    |
| Limba engleză        | 26               | 25                            | 0                                | A1                          | 0  | A1                           | 4  | A1                                    | 5  | A1                         | 8  | A1               | 8  |
|                      |                  |                               |                                  | A2                          | 6  | A2                           | 12 | A2                                    | 2  | A2                         | 3  | A2               | 3  |
|                      |                  |                               |                                  | B1                          | 10 | B1                           | 3  | B1                                    | 7  | B1                         | 4  | B1               | 4  |
|                      |                  |                               |                                  | B2                          | 9  | B2                           | 6  | B2                                    | 11 | B2                         | 10 | B2               | 10 |
|                      |                  |                               |                                  | Fără calificativ            | 0  | Fără calificativ             | 0  | Fără calificativ                      | 0  | Fără calificativ           | 0  | Fără calificativ | 0  |

### 1.3 Rezultate la proba de evaluare a competențelor digitale

| Discipli<br>na de<br>examen | Efectiv<br>ul<br>clasei | Înscriși<br>din<br>promoția<br>curentă | Înscriși<br>din<br>prom.<br>ant. | Rezultate     |                          |                              |                       |                                |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                             |                         |                                        |                                  | Fără<br>nivel | Utiliz.<br>începăto<br>r | Utiliz. de<br>nivel<br>mediu | Utilizator<br>avansat | Utilozator<br>experiment<br>at |
| TIC                         | 26                      | 25                                     | 0                                | 0             | 7                        | 10                           | 7                     | 1                              |

#### B. Probele scrise

Examenul de Bacalaureat 2025 a avut loc în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat - 2011 (aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010), cu prevederile ordinului de ministru nr. 5.151/30.08.2021 (calendarul examenului este parte integrantă a ordinului) precum și ordinul nr. 3.852/27.05.2021 pentru modificarea și completarea ordinului Ministrului Educației nr. 5.453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024.

La nivelul unității noastre școlare, cumulată pe ambele sesiuni, procentul este de 77,27%% (promoție curentă).

Măsurile întreprinse la nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, pe parcursul anului 2024-2025, pentru pregătirea examenului de Bacaluareat au fost complexe și s-au derulat ținând cont de prevederile legislative în vigoare:

- Ofertă CDȘ în sprijinul pregătirii examenului de bacalaureat;
- Organizarea unor activități de remediere/ pregătire suplimentară;
- Facilitarea și încurajarea elevilor să participe la activitățile de pregătire;
- Afișarea unor modele cu subiecte de bacalaureat pentru toate disciplinele de examen;
- Tratarea diferențiată și individualizată a elevilor;
- Colaborarea cu familia și conștientizarea importanței participării la pregătire pentru a obține rezultate bune.

#### A. Rezultate statistice, serie curentă – sesiunea IUNIE – IULIE 2025

##### 1. La proba E(a) Limba și literatura română rezultatele sunt:

| Nr.<br>crt. | Profesor | Înscriși | Promovați<br>(cu nota<br>peste 5) | Respinși<br>(cu nota<br>sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITAT<br>E (din prezenți) |
|-------------|----------|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1           | Moje Ina | 22       | 21                                | 1                              | 0            | 95,45%                             |

##### 2. La proba E(c) Istorie rezultatele sunt:

| Nr.<br>crt. | Profesor         | Însc<br>riși | Promovați<br>(cu nota<br>peste 5) | Respinși<br>(cu nota<br>sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITAT<br>E (din prezenți) |
|-------------|------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1           | Bertalan Mihaela | 22           | 15                                | 7                              | 0            | 68,18%                             |

3. La proba E(d) Geografie rezultatele sunt:

| Nr. crt. | Profesor     | Înscriși | Promovați<br>(cu nota peste 5) | Respinși<br>(cu nota sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITAT<br>E (din prezenți) |
|----------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1        | Vava Marcela | 22       | 22                             | 0                           | 0            | 100%                               |

4. Rezultate pe medii finale:

| Nr. crt. | Clasa/<br>specializarea | Înscriși | Promovați | Respinși | Neprezențați | PROMOVABILITAT<br>E (din prezenți) |
|----------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------------------------------|
| 1        | Socio-uman              | 22       | 15        | 7        | 0            | 68,18%                             |

**B. Rezultate statistice, serie curentă – sesiunea AUGUST – SEPTEMBRIE 2025**

1. La proba E(a) Limba și literatura română rezultatele sunt:

| Nr. crt. | Profesor | Înscriși | Promovați<br>(cu nota peste 5) | Respinși<br>(cu nota sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITATE<br>(din prezenți) |
|----------|----------|----------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1        | Moje Ina | 1        | 0                              | 1                           | 0            | 0%                                |

2. La proba E(c) Istorie rezultatele sunt:

| Nr. crt. | Profesor         | Înscriși<br>și | Promovați<br>(cu nota peste 5) | Respinși<br>(cu nota sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITATE<br>(din prezenți) |
|----------|------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1        | Bertalan Mihaela | 7              | 2                              | 4                           | 1            | 28,57%                            |

3. La proba E(c) Geografie rezultatele sunt:

| Nr. crt. | Profesor     | Înscriși | Promovați<br>(cu nota peste 5) | Respinși<br>(cu nota sub 5) | Neprezențați | PROMOVABILITATE<br>(din prezenți) |
|----------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1        | Vava Marcela | 0        | 0                              | 0                           | 0            | 0%                                |

4. Rezultate pe medii finale:

| Nr. crt. | Clasa/<br>specializarea | Înscriși | Promovați | Respinși | Neprezențați | PROMOVABILITAT<br>E (din prezenți) |
|----------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------------------------------|
| 1        | Socio-uman              | 7        | 2         | 5        | 1            | 28,57%                             |

**Serie curentă-STATISTICA CUMULATĂ PE AMBELE SESIUNI**

| Nr. crt. | Clasa/<br>specializarea | Înscriși | Promovați | Respinși | Neprezențați | PROMOVABILITATE (din prezenți) |
|----------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------|--------------------------------|
| 1        | Socio-uman              | 22       | 17        | 5        | 1            | 77,27%                         |

**Planul de măsuri pentru remedierea rezultatelor obținute**

**Activități remediale propuse:**

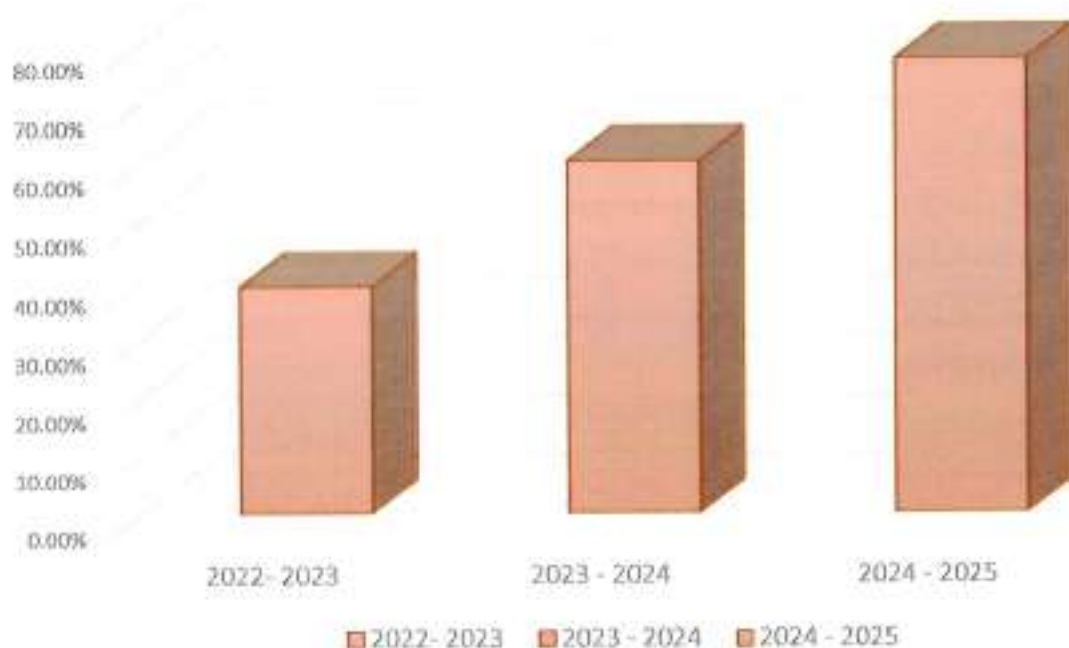
- stabilirea unui program de activități suplimentare cu elevii, în cadrul cărora să se lucreze pe testele de antrenament, având în vedere faptul că structura testului s-a schimbat în luna noiembrie 2020;
- organizarea unor simulări la nivelul școlii (dacă este posibil periodic), astfel încât elevii să se familiarizeze cu condițiile de examen, să reușească să-și gestioneze eficient emoțiile, dar să și obțină o perspectivă clară asupra progresului obținut;
- menținerea unei legături strânse cu părinții;
- realizarea unor activități împreună cu psihologul școlar, astfel încât elevii să aleagă metode eficiente de a studia la această disciplină, dar și de a-și observa obiectiv progresul, acolo unde este cazul;
- Recapitularea celor mai simple noțiuni, a conceptelor operaționale specifice disciplinei astfel încât elevii să înțeleagă, în primul rând, cerința: identificați, precizați, prezentați, menționați, un punct de vedere, etc.
- Efectuarea unui rezumat al textului pus la dispoziție;
- Recapitularea materiei cu exerciții practice;
- Consultații, în care se va lucra separat cu fiecare elev pentru a ajunge la un nivel acceptabil;
- Rezolvarea de subiecte, ce presupun analiza, sinteza, comparația, similare celor din cadrul testelor de bacalaureat;
- Explicații cu privire la modalitatea de abordare și rezolvare a subiectelor ce presupun harta mută;
- Reluarea explicațiilor cu privire la realizarea unui eseu structurat -analiza elementelor definitorii ale celor mai importante țări U.E., în scopul unei mai bune înțelegeri a acestora.
- rezolvarea interactivă, frontală de subiecte de tip C, similare celor de la examen și corectare unde este cazul, a eventualelor greșeli de abordare și rezolvare a acestor subiecte;
- Teste de evaluare cu subiecte de tip C, partea a III-a.

### Situație comparativă privind promovabilitatea la Bacalaureat în ultimii 3 ani

| An școlar   | Înscriși | Prezenți | Promovați | Procent de promovabilitate |
|-------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| 2022 – 2023 | 49       | 43       | 19        | 38,80%                     |
| 2023 – 2024 | 10       | 10       | 6         | 60%                        |
| 2024 – 2025 | 22       | 21       | 17        | 77,27%                     |

| An școlar   | Rata de participare la examenul de bacalaureat la nivel de liceu | Rata de promovare a examenului de bacalaureat la nivel de liceu |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2020 – 2021 | 66%                                                              | 77%                                                             |
| 2021 – 2022 | 68,75%                                                           | 81,81%                                                          |
| 2022 – 2023 | 88,09%                                                           | 44,18%                                                          |
| 2023 – 2024 | 55,56%                                                           | 60%                                                             |
| 2024 – 2025 | 95,45                                                            | 77,27%                                                          |

### Procent de promovabilitate



RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN  
CARIERA DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

*Resp. prof. SZTRELENCZUK IOLANDA*

Activitatea de formare și dezvoltare în cariera didactică în anul școlar 2024 – 2025 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse.

În vederea atingerii obiectivelor propuse au fost derulate următoarele activități:

- participarea la cursuri de perfecționare și formare didactică;
- participare la cursuri europene prin acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică pentru anul școlar 2024- 2025;
- întocmirea documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2024 – 2025;
- aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- centralizarea fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- reactualizarea și completarea machetei cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2024 - 2025, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.
- participarea la cercuri pedagogice și activități nonformale de formare profesională.

**1. PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitate                             | Grad.did./Def./    | Observații |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.       | Suciu (Meseșan) Lenuța - Cristina     | Profesor învățământ preșcolar-educatoare | Gradul didactic II | IS2        |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitate                             | Grad.did./Def./    | Observații                                                     |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.       | Katler (Urs) Andreea                  | Profesor învățământ preșcolar-educatoare | Definitivat        | IS1                                                            |
| 3.       | Vale Simona                           | Limba și literatura română               | Gradul didactic II | IC2                                                            |
| 4.       | Katler (Urs) Andreea                  | Profesor învățământ preșcolar-educatoare | Definitivat        | IS2                                                            |
| 5.       | Mociran –Pampa Mirela                 | Profesor pentru învățământul primar      | Gradul didactic II | IC2                                                            |
| 6.       | Tomoiață Liliana-Mariana              | Profesor învățământ preșcolar-educatoare | Gradul didactic II | IC2                                                            |
| 7.       | Brumar Maria                          | profesor pt învățământ preșcolar         | Masterat           | Limba română în context European (Spațiu, cultură, comunicare) |

## 2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea      | Statut   | Denumirea cursului                                                                  | Furnizor           | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1.       | Schlesinger Flavia-Diana              | Discipline tehnice | profesor | Smart Lab                                                                           | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                    |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă - Activ Digital în Școala ta | CCDMM              | 28          |
|          |                                       |                    |          | Metode și tehnici pentru acordarea                                                  | CCD Maramures      | -           |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea              | Statut   | Denumirea cursului                                                                                                   | Furnizor           | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|          |                                       |                            |          | primului ajutor de bază                                                                                              |                    |             |
| 2.       | Laszlo Erika                          | Informatică                | profesor | Smart Lab                                                                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                            |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă - Activ Digital în Școala ta                                  | CCDMM              | 28          |
| 3.       | Coza Ancuța                           | Limba și literatura română | profesor | Smart Lab                                                                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                            |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă - Activ Digital în Școala ta                                  | CCDMM              | 28          |
| 4.       | Smiedt Mihaela-Elena                  | Limba și literatura română | profesor | Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel gimnazial                                |                    | 30          |
|          |                                       |                            |          | Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale |                    | 15          |
|          |                                       |                            |          | Dezvoltarea și evaluarea competențelor elevilor prin utilizarea instrumentelor                                       |                    | 12          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea              | Statut   | Denumirea cursului                                                                  | Furnizor                                    | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|          |                                       |                            |          | digitale                                                                            |                                             |             |
|          |                                       |                            |          | Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC                  |                                             | 20          |
|          |                                       |                            |          | Smart Lab                                                                           | ASOCIAȚIA EDU APPS                          | -           |
|          |                                       |                            |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă - Activ Digital în Școala ta | CCDMM                                       | 28          |
|          |                                       |                            |          | Digital Citizenship and Media Literacy: Shating the Responsibility – Erasmus+       | Europass Teacher Academy, Barcelona, Spania |             |
| 5.       | Moje Ina                              | Limba și literatura română | profesor | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și instrumente pentru educația modernă         | CCDMM                                       | 28          |
|          |                                       |                            |          | Smart Lab                                                                           | ASOCIAȚIA EDU APPS                          | -           |
| 6.       | Vale Simona                           | Limba și literatura română | profesor | Smart Lab                                                                           | ASOCIAȚIA EDU APPS                          | -           |
|          |                                       |                            |          | „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”                   | CCDMM                                       | 28          |
|          |                                       |                            |          | Mentorat didactic pentru evoluția                                                   | CCDMM                                       | -           |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea  | Statut   | Denumirea cursului                                                                       | Furnizor            | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|          |                                       |                |          | În cariera a cadrelor didactice care predau Limba și literatura română                   |                     |             |
|          |                                       |                |          | Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum Național | CCDMM               | -           |
| 7.       | Tirean Anuța                          | Limba engleză  | profesor | Smart Lab                                                                                | ASOCIAȚIA EDU APPS  | -           |
|          |                                       |                |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă - Activ Digital în Școala ta      | CCDMM               | 28          |
| 8.       | Dan Amalia Maria                      | Limba engleză  | profesor | Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază                               | CCD Maramures       | -           |
|          |                                       |                |          | Managementul furiei                                                                      | Asociația Chatarsis | 15          |
|          |                                       |                |          | Smart Lab                                                                                | ASOCIAȚIA EDU APPS  | -           |
|          |                                       |                |          | Inovator pentru viitor-Pedagogia digitală și schimbarea în educație                      | CCDMM               | 28          |
| 9.       | Șindreștean Adina Ana                 | Limba franceză | profesor | Smart Lab                                                                                | ASOCIAȚIA EDU APPS  | -           |
|          |                                       |                |          | PeDa: Strategii și Instrumente pentru Educația                                           | CCDMM               | 28          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea  | Statut   | Denumirea cursului                                                                      | Furnizor                                                    | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                       |                |          | Modernă - Activ Digital în Școala ta                                                    |                                                             |             |
|          |                                       |                |          | 21st century skills and competencies                                                    | Dermen Bilisim A.S<br>Istanbul, Turcia                      | -           |
| 10.      | Sztrelenczuk Iolanda                  | Limba engleză  | profesor | Soil Education: an integrated STEM approach                                             | European Teacher Academy                                    | -           |
|          |                                       |                |          | Smart Lab                                                                               | ASOCIAȚIA EDU APPS                                          | -           |
|          |                                       |                |          | Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază                              | CCD Maramures                                               | -           |
|          |                                       |                |          | Innovative Teaching for Climate Solutions                                               | European Teacher Academy                                    | -           |
|          |                                       |                |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală si schimbarea in educație                    | CCDMM                                                       | 28          |
|          |                                       |                |          | Job-Shadowing – proiect Erasmus+ UP-Grade with Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206537 | Instituto Comprensivo “Principe di Piemonte” Maglie, Italia | -           |
| 11.      | Bokos Enikő                           | Limba maghiara | profesor | Smart Lab                                                                               | ASOCIAȚIA EDU APPS                                          | -           |
|          |                                       |                |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală si schimbarea in educație                    | CCDMM                                                       | 28          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea    | Statut   | Denumirea cursului                                                   | Furnizor           | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 12.      | Bertalan Mihaela                      | Istorie          | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                  |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație | CCDMM              | 28          |
| 13.      | Pop-Suărășan Flavia-Meda              | Religie ortodoxă | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                  |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație | CCDMM              | 28          |
| 14.      | Pop Zenaída Natalia                   | Religie ortodoxă | profesor | Dincolo de note                                                      | PNRAS              | 20          |
|          |                                       |                  |          | FIN TIT- CURS ED. FINANCIARĂ                                         |                    | 15          |
|          |                                       |                  |          | Managementul furie                                                   |                    | 15          |
|          |                                       |                  |          | Curs Erasmus- Inteligențe multiple                                   | Erasmus+           | -           |
|          |                                       |                  |          | Autocunoaștere, relationare și managementul emoțiilor                |                    | 18          |
|          |                                       |                  |          | Dezvoltarea și evaluarea elevilor prin competente digitale           |                    | 12          |
|          |                                       |                  |          | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
| 15.      | Vava Marcela                          | Geografie        | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                  |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală                           | CCDMM              | 28          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea      | Statut   | Denumirea cursului                                                   | Furnizor                            | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|          |                                       |                    |          | și schimbarea în educație                                            |                                     |             |
| 16.      | Buie Felicia                          | Economie           | profesor | FIN TIT- CURS ED. FINANCIARĂ                                         |                                     | 15          |
| 17.      | Ionascu Alina                         | Limba franceză     | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS                  | -           |
| 18.      | Racolța Vlad                          | Educație fizică    | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS                  | -           |
|          |                                       |                    |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație | CCDMM                               | 28          |
| 19.      | Kiss Timea Emese                      | Fizică-chimie      | profesor | 21st century skills and competencies                                 | Dermen Bilisim A.S Istanbul, Turcia | -           |
|          |                                       |                    |          | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS                  | -           |
|          |                                       |                    |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație | CCDMM                               | 28          |
| 20.      | Grec Emilia                           | Biologie           | profesor | Dincolo de note                                                      | PNRAS                               | -           |
|          |                                       |                    |          | Dare to Learn                                                        |                                     | -           |
|          |                                       |                    |          | Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza           | CCDMM                               | -           |
|          |                                       |                    |          | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS                  | -           |
| 21.      | Kaszoni Claudia Ramona                | Matematica- Fizica | profesor | Smart Lab                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS                  | -           |
|          |                                       |                    |          | Metode și tehnici pentru acordarea                                   | CCDMM                               | -           |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea     | Statut   | Denumirea cursului                                                                         | Furnizor            | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|          |                                       |                   |          | primului ajutor de baza                                                                    |                     |             |
|          |                                       |                   |          | Utilizarea platformei EduBoom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară |                     | -           |
|          |                                       |                   |          | Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale                          |                     | -           |
| 22.      | Mada Cosmina                          | Matematica-fizica | profesor | Smart Lab                                                                                  | ASOCIAȚIA EDU APPS  | -           |
|          |                                       |                   |          | Managementul furie                                                                         | ASOCIAȚIA CATHARSIS | -           |
|          |                                       |                   |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație                       | CCDMM               | 28          |
|          |                                       |                   |          | Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza                                 | CCDMM               | -           |
|          |                                       |                   |          | Educația activă a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte                               | CCDMM               | -           |
| 23.      | Majercsik Andrea                      | Matematica-Fizica | profesor | Smart Lab                                                                                  | ASOCIAȚIA EDU APPS  | -           |
|          |                                       |                   |          | Inovator pentru viitor- Pedagogia digitală și schimbarea în educație                       | CCDMM               | 28          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea              | Statut                     | Denumirea cursului                                                                 | Furnizor | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 24.      | Cîmpean Anamaria                      | profesor învățământ primar | profesor învățământ primar | PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și instrumente pentru educația modernă | CCDMM    | 28          |
|          |                                       |                            |                            | Metode si tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza                         | CCDMM    | -           |
|          |                                       |                            |                            | Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale              |          | -           |
| 25.      | Muntean Ancuța                        | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă        | CCDMM    | 28          |
| 26.      | Mociran - Pampa Mirela Ancuța         | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă        | CCDMM    | 28          |
|          |                                       |                            |                            | Metode si tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza                         | CCDMM    | -           |
|          |                                       |                            |                            | Competențe digitale de bază                                                        | CCDMM    | -           |
|          |                                       |                            |                            | Managementul cazurilor de bullying și violență școlară                             | CCDMM    |             |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea              | Statut                     | Denumirea cursului                                                          | Furnizor           | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|          |                                       |                            |                            | Tehnici și metode de învățare activă                                        | CCDMM              | -           |
|          |                                       |                            |                            | Educație pentru mediu                                                       | CCDMM              | -           |
| 27.      | Cânța Anamaria                        | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă | CCDMM              | 28          |
| 28.      | Lauran Angela                         | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Smart Lab                                                                   | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
|          |                                       |                            |                            | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă | CCDMM              | 28          |
| 29.      | Onea Alexandra Oana                   | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Profesorul expert în era digitală- de la RED la AI                          | CCDMM              | 28          |
| 30.      | Avram Delia                           | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Profesorul expert în era digitală- de la RED la AI                          | CCDMM              | 28          |
| 31.      | Lodina Nicoleta Luminita              | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă | CCDMM              | 28          |
| 32.      | Ciceu Mădălina                        | Profesor învățământ primar | Profesor învățământ primar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă | CCDMM              | 28          |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea                    | Statut                           | Denumirea cursului                                                                                                   | Furnizor           | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 33.      | Muresan Raveca Corina                 | Discipline tehnice               | profesor                         | Dincolo de note                                                                                                      |                    | -           |
| 34.      | Gurzun Ionel Alexandru                | Mecanică                         | profesor                         | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă                                          | CCDMM              | 28          |
| 35.      | Leșe Smaranda                         | Mecanică                         | profesor                         | Integrarea AI în procesul de predare                                                                                 |                    | -           |
| 36.      | Udrescu Adina                         | CDI                              | profesor                         | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă                                          | CCDMM              | 28          |
|          |                                       |                                  |                                  | Smart Lab                                                                                                            | ASOCIAȚIA EDU APPS | -           |
| 37.      | Mociran Dana                          | Educație plastică                | profesor                         | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă                                          | CCDMM              | 28          |
| 38.      | Brumar Maria                          | profesor pt învățământ preșcolar | profesor pt învățământ preșcolar | Alternativa educațională Step by Step - modul I și II                                                                |                    | -           |
|          |                                       |                                  |                                  | Elemente de didactică aplicată în vederea pregătirii cadrelor didactice debutante pentru definitivarea în învățământ |                    | -           |

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Specialitatea                    | Statut                           | Denumirea cursului                                                                         | Furnizor | Nr. credite |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|          |                                       |                                  |                                  | Metoda proiectelor la vârstele timpurii                                                    |          |             |
|          |                                       |                                  |                                  | Prevention of Teachers' Professional Burnout as a Way to Improve the Quality of Education" | Erasmus+ | -           |
| 39.      | Hanganu Camelia                       | profesor pt învățământ preșcolar | profesor pt învățământ preșcolar | Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă                | CCDMM    | 28          |
|          |                                       |                                  |                                  | Metode si tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza                                 | CCDMM    | -           |

**3. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR Maramureș ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Disciplina                   |
|----------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Bokos Eniko                           | Limba și literatura maghiară |

**RAPORT**  
**PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN**  
**ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

*Responsabil prof. TIREAN ANCUȚA*

**OBIECTIV FUNDAMENTAL**

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

**OBIECTIVE GENERALE**

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

**OBIECTIVE SPECIFICE**

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

**DIRECȚII DE ACȚIUNE:**

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;

- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicat;
- Realizarea de lecții interdisciplinare în vederea creșterii capacității de transfer a cunoștințelor;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC ;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale.

Pe parcursul anului s-a verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor .

Pe parcursul anului s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

#### 4. Analiza SWOT a activității comisiei

##### PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate.

##### PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

##### AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

##### OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

##### Propuneri pentru anul 2025 - 2026:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor

și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;

- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Evaluarea activității cadrelor didactice din perspectiva elevilor și părinților prin aplicarea de chestionare standardizate
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficiente ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Implementarea unor acțiuni educative care să vizeze prevenirea și combaterea bullying-ului școlar
- Dezvoltarea competențelor de educație media la elevi prin activități practice și interactive
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplurilor de bună practică.

## **RAPORT**

### **PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

*Responsabil prof. MOJE INA*

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie s-a dovedit a fi o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;

- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planificarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinți*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie;
- activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

**Lista activităților extrașcolare desfășurate în timpul anului școlar 2024-2025 (altele decât cele din Școala Altfel și Săptămâna Verde)**

| Nr. crt. | Denumirea activității                                                   | Profesor coordonator                                                                      | Clasa/elevi participanți             | Perioada                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Implementarea Acordării Erasmus+, Anul 1                                | Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                                   | Elevii claselor de gimnaziu și liceu | 01.09.2024-31.08.2025     |
| 2.       | European Language Day                                                   | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Tirean Ancuța<br>Dan Amalia<br>Șindreștean Adina<br>Simuș Anca | Elevii claselor de gimnaziu și liceu | 23.09.2024-26.09.2024     |
| 3.       | Implementarea proiectului <i>Ne pregătim pentru examenele naționale</i> | Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                 | XII A                                | 01.10.2024-31.05.2025     |
| 4.       | Săptămâna europeană a sportului                                         |                                                                                           |                                      |                           |
| 5.       | Proiect educational <i>Pas cu pas către Evaluarea Națională</i>         | Moje Ina                                                                                  | VIII A                               | Octombrie 2024-Iunie 2025 |
| 6.       | Clubul Green Impact                                                     | Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                                   | Elevi ai claselor de gimnaziu        | Săptămânal                |
| 7.       | Promovarea proiectelor eTwinning la nivelul școlii                      | Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                                   | Elevi ai claselor de liceu           | 09.2024 - 06.2025         |

| Nr. crt. | Denumirea activității                                                 | Profesor coordonator                                                                                                                    | Clasa/elevi participanți               | Perioada                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 8.       | Erasmus Days 2024                                                     | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Echipa de implementare                                                                                       | Elevi ai claselor de liceu             | 15.10.2024                |
| 9.       | Halloween and History                                                 | Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                                                                                 | Elevi ai claselor de gimnaziu          | Octombrie 2024            |
| 10.      | Christmas customs and traditions                                      | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Tirean Ancuța                                                                                                | Elevii claselor de gimnaziu și liceu   | 12.2024                   |
| 11.      | Proiect educațional școlar transdisciplinar <i>Săptămâna empatiei</i> | Schlesinger Flavia<br>Mureșan Raveca                                                                                                    | Clasa a IX-a B                         | 16.12.2024-<br>22.12.2024 |
| 12.      | Concurs <i>Cea mai frumoasă sală de clasă împodobită de Crăciun</i>   | Toți diriginții                                                                                                                         | Elevii claselor de gimnaziu și liceu   | 12.2024                   |
| 13.      | Ziua Marii Uniri                                                      | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica | Elevi ai claselor 0-IV                 | 29.12.2024                |
| 14.      | ONSS                                                                  | Țicală Delia<br>Racolța Vlad                                                                                                            | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu |                           |
| 15.      | Revista Generația Z, nr.5                                             | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Colectivul de redacție                                                                                       | Februarie 2025                         | 01.2025                   |
| 16.      | Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești                         | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria                                   | Elevi ai claselor 0-IV                 | 15.01.2025                |

| Nr. crt. | Denumirea activității                                  | Profesor coordonator                                                                                                                    | Clasa/elevi participanți               | Perioada                 |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|          |                                                        | Lodina Luminita<br>Titu Rodica                                                                                                          |                                        |                          |
| 17.      | Ziua culturii naționale Eminescu, în suflet și în gând | Moje Ina                                                                                                                                | V A                                    | 15.01.2024               |
| 18.      | Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală       | Toți diriginții                                                                                                                         | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu | ianuarie 2024            |
| 19.      | Hora Unirii                                            | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica | Elevi ai claselor 0-IV                 | 23.01.2025<br>26.01.2025 |
| 20.      | Valentine's Day                                        | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Tirean Ancuța                                                                                                | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu | 02.2025                  |
| 21.      | Ion Creangă și lumea poveștilor                        | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica | Elevi ai claselor 0-IV                 | Martie 2025              |
| 22.      | Ora Pământului                                         | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica | Elevi ai claselor 0-IV                 | 29.03.2025               |

| Nr. crt. | Denumirea activității                                  | Profesor coordonator                                                                                                                                                                                                                                                               | Clasa/elevi participanți               | Perioada                  |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 23.      | Organizarea concursului județean <i>Shakespereance</i> | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>CNPV Căvnic                                                                                                                                                                                                                                             | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu | 04.2025                   |
| 24.      | CDIdei în cărți                                        | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Smiedt Mihaela<br>Moje Ina                                                                                                                                                                                                                              | V B<br>VI A<br>VII B                   | 03-06.2025                |
| 25.      | Europe's Day                                           | Sztrelenczuk<br>Iolanda                                                                                                                                                                                                                                                            | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu | 09.05.2025                |
| 26.      | Suflet de copil                                        | Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica<br>Stavila Alina<br>Onea Alexandra<br>Ciceu Madalina<br>Mociran Mirela<br>Avram Delia<br>Cința Ana Maria<br>Lodina Luminita<br>Titu Rodica | Elevi ai claselor 0-IV                 | 30.06.2025                |
| 27.      | Revista Generația Z, nr.6                              | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Colectivul de redacție                                                                                                                                                                                                                                  | Elevi ai claselor de gimnaziu și liceu | 06.062025                 |
| 28.      | Tabără de neuitat, ediția a II-a                       | Vava Marcela<br>Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>Șindreștean Adina<br>Moje Ina<br>Kaszoni Claudia                                                                                                                                                                                        | Elevi ai claselor de gimnaziu          | 21.07.2025-<br>25.07.2025 |

| Nr. crt. | Denumirea activității                                       | Profesor coordonator                                                    | Clasa/elevi participanți                | Perioada                  |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                             | Smiedt Mihaela<br>Bertalan Mihaela<br>Racolța Vlad                      |                                         |                           |
| 29.      | Tabăra elevilor de la secția maghiară<br><i>Nyári tábor</i> | Bokoș Eniko<br>Majercsik Andrea<br>Lauran Angela<br>Balogh-Duna Jessica | Elevi ai claselor de la secția maghiară | 28.07.2025-<br>01.08.2025 |

## RAPORT AL PROGRAMULUI NAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL”: 21-25.10.2024

- Tipul activităților derulate:** cultural-artistice, sportive, religioase, recreative, meșteșugărești, drumeții, excursii, vizite, gastronomie.
- Domenii educative ale activităților derulate:** cultural-artistice, cetățenie democratică și responsabilitate socială, științific, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecția mediului.
- Resursele implicate:** profesori: 64  
elevi: 602
- Parteneri implicați:** Biblioteca Orășenească Baia Sprie  
Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Gheorghe Pop de Băsești” Baia Mare  
Poliția Orașului Baia Sprie  
Meșter popular Vasile Chira, Cărbunari  
Grădina Botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca  
Parohia ortodoxă Baia Sprie  
Parohia ortodoxă Tăuții de Sus  
Adăpostul Public de câini, Baia Mare  
Cărturești Baia Mare  
Teatrul Municipal Baia Mare, secția Păpuși
- Obiectivele urmărite:**
  - adaptarea într-o lume în continua schimbare;
  - însușirea unui comportament responsabil și sănătos;
  - cultivarea respectului față de valorile umane;
  - dezvoltarea simțului artistic;
  - dezvoltarea capacității de a interacționa cu ceilalți;
  - oferirea unei alternative sănătoase de petrecere a timpului liber;
  - formarea unui stil de viață sănătos;
  - stimularea învățării prin activități de diferite tipuri, în contexte variate;
  - promovarea unui context de învățare diversificat, colaborativ și competitiv;

- dezvoltarea de abilități necesare conviețuirii și dezvoltării personale;
- descoperirea unor noi pasiuni.

**6. Modalități de evaluare:** produse ale elevilor (fotografii, desene, machete, colaje etc.), diseminare pe pagina de Facebook a școlii.

**7. Rezultate înregistrate:**

- dobândirea unor competențe și abilități necesare integrării sociale și dezvoltării personale;
- identificarea unor probleme în comunitate și implicarea copiilor în activități de rezolvare a acestora;
- dezvoltarea elementelor creativitate;
- identificarea în comunitate a unor agenți economici cu care se poate colabora pe viitor în activități cu specific educațional;
- atragerea în activitățile educaționale a unui număr cât mai mare de persoane, instituții sau agenți economici;
- descoperirea farmecului local și surprinderea acestuia într-un colaj foto.

**8. Analiza SWOT:**

**Puncte tari:**

- gamă variată de activități care vin în întâmpinarea așteptărilor elevilor;
- climat educațional deschis și stimulat;
- activități diverse și atractiv;
- elevii au contribuit la stabilirea activităților;
- parteneri educaționali diverși.

**Puncte slabe:**

- lipsa fondurilor pentru procurarea unor materiale;
- lipsa implicării unor părinți.

**Oportunități:**

- extinderea paletelor de parteneri educaționali.

**Amenințări:**

- implicarea redusă a unor familii în desfășurarea acestor activități.

## Parteneriate

Relația școlii cu autoritățile locale și cu alte instituții de învățământ este fundamentală prin încheierea mai multor parteneriate educaționale și protocoale de colaborare, care pot conduce la eficientizarea procesului instructiv – educativ.

| Nr crt | Prof. coordonator                          | Instituția parteneră/Instituțiile partenere | Titlul proiectului     | Data       |
|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1.     | Sztrelenczuk Iolanda<br>Schlesinger Flavia | Fundația Noi Orizonturi                     | Protocol de colaborare | 04.10.2024 |

| Nr crt | Prof. coordonator                                                 | Instituția parteneră/Instituțiile partenere                  | Titlul proiectului                                                                                                    | Data       |
|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.     | Mociran Pampa Mirela                                              | Asociația NOI-implicare, reușită                             | Proiectul educațional Social<br><i>Ghiozdanul cu vise</i>                                                             | 04.11.2024 |
| 3.     | Udrescu Adina                                                     | Școala Gimnazială Gavojdia, jud. Timiș                       | Acord de parteneriat concurs<br><i>Magia primăverii</i>                                                               | 15.10.2024 |
| 4.     | Udrescu Adina                                                     | Școala Gimnazială Stefan cel Mare Vaslui                     | Acord de parteneriat<br>Simpozion Național<br><i>Inițiative didactice</i>                                             | 04.11.2024 |
| 5.     | Schlesinger Flavia                                                | Penitenciarul Baia Mare                                      | Protocol de colaborare                                                                                                | 11.11.2024 |
| 6.     | Moje Ina                                                          | Școala Gimnazială nr. 16 Galați                              | Protocol de colaborare proiect național <i>Fii creativ – descoperă talente</i>                                        |            |
| 7.     | Moje Ina                                                          | Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj                                | Acord de parteneriat concurs Național <i>Feeria iernii</i> , ediția a XI-a                                            | 12.12.2024 |
| 8.     | Schlesinger Flavia                                                | Asociația GO-AHEAD                                           | Acord de parteneriat                                                                                                  | 18.12.2024 |
| 9.     | Schlesinger Flavia<br>Hitter Annamaria                            | Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara                      | Proiectul Educațional Național <i>Poveste, poveste, metode de abordare a predării - învățării-evaluării inovative</i> | 09.01.2025 |
| 10.    | Udrescu Adina                                                     | Asociația eLiberare                                          | Acord de parteneriat asociația eLiberare                                                                              | 20.01.2025 |
| 11.    | Sztrelenczuk Iolanda                                              | Clubul Green Impact Baia Sprie (Asociația Impact Baia Sprie) | Acord de parteneriat proiect <i>Povești delicioase</i>                                                                | 03.03.2025 |
| 12.    | Cîmpean Anamaria<br>Lodină Luminița<br>Lauran Angela<br>Pop Noemi | Grădinița cu Program prelungit nr. 2 Baia Sprie              | Acord de parteneriat Proiect educațional <i>Fericire prin ochi de copil</i> , ediția a V-a                            | 10.03.2025 |

| Nr crt | Prof. coordonator  | Instituția parteneră/Instituțiile partenere                       | Titlul proiectului                                                                  | Data       |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 13.    | Udrescu Adina      | Primăria Orașului Baia Sprie<br>Biblioteca orășenească Baia Sprie | Proiect de parteneriat educațional. Cercul de lectură <i>Lumea printre rânduri!</i> | 12.03.2025 |
| 14.    | Udrescu Adina      | Școala Gimnazială Gavojdia, jud. Timiș,                           | Acord de parteneriat proiectul <i>Salvând natura, ne salvăm viața</i>               | 20.03.2025 |
| 15.    | Schlesinger Flavia | Școala Posliceală Sanitară Carol Davila Baia Mare                 | Acord de parteneriat Proiect educațional <i>Ziua mondială a sănătății</i>           | 31.03.2025 |
| 16.    | Udrescu Adina      | Școala Gimnazială Fitionești, jud. Vrancea,                       | Proiect Educațional Social SNAC <i>Paște cu suflet</i>                              | 04.04.2025 |

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI DE CURRICULUM

*Responsabil prof. LASZLO ERIKA*

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a doua parte a anului, s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar, privind stabilirea ofertei CDL la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDL a anului școlar 2024-2025. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDL în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

*Obiective urmărite în activitatea comisiei:*

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);

- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

*Activități prin care s-au realizat obiectivele:*

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDL pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul următor;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului de Bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDL sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, lista CDȘ-urilor și a CDL-urilor de la nivelul unității pentru anul școlar 2025-2026 este:

**Lista opționalelor aprobate pentru anul școlar 2025 – 2026**

| Nr. Crt. | Clasa | Disciplina    | Denumire CDS                   | Tipul CDS* | Numele cadrului didactic | Nr. ore |
|----------|-------|---------------|--------------------------------|------------|--------------------------|---------|
| 1        | 5A    | Limba engleză |                                | A          | Sztrelenczuk Iolanda     | 1       |
| 2        | 5B+7B | Limba română  | Lectura, ca abilitate de viață | DN         | Vale Simona              | 1       |
| 5        | 6A    | Limba engleză |                                | A          | Tirean Ancuța            | 1       |
| 6        | 6B    | Limba engleză |                                | A          | Tirean Ancuța            | 1       |
| 7        | 6Cm   | Matematică    |                                | A          | Majercsik Andrea         | 1       |
| 8        | 6D    | Limba engleză |                                | A          | Dan Amalia               | 1       |
| 9        | 7A    | Istorie       |                                | A          | Bertalan Mihaela         | 1       |
| 10       | 8A    | Geografie     |                                | A          | Vava Marcela             | 1       |
| 11       | 8Bm   | Matematică    |                                | A          | Májercsik Andrea         | 1       |
| 12       | 8C    | Limba română  |                                | A          | Coza Ancuța              | 1       |
| 13       | 9A    | Limba română  | Lectura, ca abilitate de viață | DN         | Vale Simona              | 1       |
| 14       | 10A   | Istorie       |                                | A          | Bertalan Mihaela         | 1       |
| 15       | 11A   | Limba română  |                                | A          | Moje Ina                 | 1       |
| 16       | 11A   | Limba română  | Lectura, ca abilitate de viață | DN         | Vale Simona              | 1       |
| 17       | 11A   | TIC           |                                | A          | László Erika             | 1       |
| 18       | 11A   | Istorie       |                                | A          | Roman Vasile             | 1       |
| 19       | 11A   | Limba engleză |                                | A          | Sztrelenczuk Iolanda     | 1       |
| 20       | 12A   | Geografie     |                                | A          | Vava Marcela             | 2       |
| 20       | 12A   | Istorie       |                                | A          | Bertalan Mihaela         | 1       |
| 21       | 12A   | Limba română  |                                | A          | Vale Simona              | 2       |
| 22       | 12A   | TIC           |                                | A          | László Erika             | 1       |

**Curriculum în Dezvoltare Locală, an școlar 2024 – 2025**

| Nr. crt. | Tipul opționalului |   |    |   | Disciplina                   | Denumirea opționalului                  | Nr ore | Clasa | Profesor                        |
|----------|--------------------|---|----|---|------------------------------|-----------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|
|          | A                  | E | DN | I |                              |                                         |        |       |                                 |
| 1        |                    |   | x  |   | Stagii de instruire practică | Asamblarea motoarelor cu ardere internă | 150    | IX B  | Mureșan Corina<br>Pașca Nicolae |

| Nr. crt. | Tipul opționalului |   |    |   | Disciplina                   | Denumirea opționalului                                  | Nr ore | Clasa | Profesor                                      |
|----------|--------------------|---|----|---|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------|
|          | A                  | E | DN | I |                              |                                                         |        |       |                                               |
| 2        |                    |   | x  |   | Stagii de instruire practică | Măsurări electrice                                      | 150    | IX C  | Lauran Vasile, Pașca Nicolae, Dobrican Cosmin |
| 3        |                    |   | x  |   | Stagii de instruire practică | Mentenanța motoarelor cu ardere internă                 | 270    | X B   | Lauran Cristian Pașca Nicolae                 |
| 4        |                    |   | x  |   | Stagii de instruire practică | Diagnosticarea, întreținerea și repararea automobilelor | 300    | XI B  | Pașca Nicolae Leșe Smaranda                   |

*Tipuri de opționale:*

*A – Aprofundare; E – Extindere; DN – disciplină nouă; I – opțional integrat*

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat și cel de Evaluare Națională.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (consiliere și orientare)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (consiliere și orientare)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)

5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.

6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

## ***Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității***

Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, având ca președinte pe doamna director adjunct Laszlo Erika.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

### **OBIECTIVE:**

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Ordinului 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și Legii 272/2004 privind

protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

#### **ASPECTE VIZATE:**

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

#### **MĂSURI ȘI ACȚIUNI:**

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere și orientare;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului "Școala altfel". La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

## ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile dirigintilor.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;

- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

## ANALIZA S.W.O.T.

### PUNCTE TARI

- \* Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare, motivate și implicate în actul educativ;
- \* Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii;
- \* Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității;
- \* Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- \* Participarea elevilor la concursuri școlare;
- \* Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S.;
- \* Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate.
- \* Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a cadrelor didactice.

### PUNCTE SLABE

- \* Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- \* Lipsa flexibilității și a înțelegerii comportamentului adolescenților și copiilor;

- \* timp limitat pentru a adresa nevoile individuale de învățare în cazul copiilor cu dificultăți de învățare
- \* dotări necorespunzătoare în fiecare clasă, conexiune instabilă la internet
- \* disconfortul creat de lucrările de reabilitare
- \* programul încărcat
- \* programă stufoasă fără legătură cu viața reală, lipsa relevanței învățării
- \* colaborare deficitară între diverse catedre
- \* lipsa alocării de resurse pentru organizarea săptămânilor *Școala Altfel* și *Școala Verde*;
- \* birocrație și centralizare excesivă
- \* Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității.
- \* Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură.
- \* Elevi care fac parte din categorii aflate în situație de risc.

### **OPORTUNITĂȚI**

- \* Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității;
- \* cursuri de formare gratuite, inclusiv în cadrul proiectelor europene;
- \* implicarea în proiectele naționale și internaționale;
- \* colaborare cu diverși actori locali;
- \* participarea la diverse proiecte și activități județene, naționale și internaționale pentru a crește vizibilitatea școlii;
- \* mobilitatea elevilor de gimnaziu și liceu în cadrul acreditării Erasmus+;
- \* utilizarea spațiilor comunitare pentru activități diverse;
- \* oferta de formare a C.C.D;
- \* Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- \* Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

### **AMENINȚĂRI**

- \* Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice.
- \* Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- \* Implicarea superficială a unor părinți și profesori;
- \* preconcepție și desconsiderare din partea comunității cu privire la activitatea și rezultatele școlii noastre mai ales în cazul claselor de liceu.
- \* Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- \* Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

## Raport privind activitatea personalului didactic

### A. Catedra LIMBĂ ȘI COMUNICARE

*Responsabil comisie metodică : prof. SMIEDT MIHAELA ELENA*

#### 1. Componența catedrei

| Nr. crt. | Nume și prenume          | Specializarea                                             | Grad didactic | Vechime        | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Bokos Enikő              | Limba și literatura maghiară                              | I.            | 23 ani         | titular             | Dirigintă la cls. a V-a C                      |
| 2        | Coza Ancuța Maria        | Limba și literatura română - Etnologie                    | I             | 23 ani         | titular             | -                                              |
| 3        | Dan Amalia Maria         | Limba engleză                                             | I             | 21             | Titular             | Diriginte- clasa a VI-a D                      |
| 4        | Ionașcu Alina            | Geografie – Limba și literatura franceză                  | I             | 24             | Titular             | -                                              |
| 5        | Marchiș Alexandra        | Limba și literatura română – Limba latină și greaca veche | I             | 19             | Titular             | -                                              |
| 6        | Marina Anca Raluca       | Limba engleză                                             | I             | 23             | Titular             | -                                              |
| 7        | Moje Ina Maria           | Limba și literatura română                                | I             | 18 ani         | Titular             | Dirigenție clasa a VIII-a A                    |
| 8        | Savu-Cosma Camelia Maria | Limba și literatura română                                | II            | 13 ani, 9 luni | Suplinitor          | -                                              |
| 9        | Simuț Anca Daniela       | Limba și literatura franceză – Limba și literatura română | I             | 14 ani         | Titular             | -                                              |
| 10       | Smiedt Mihaela Elena     | Limba și literatura română                                | I             | 23             | Titular             | Diriginte la clasa a XII-a A                   |
| 11       | Sztrelenczuk Iolanda     | Limba engleza                                             | I             | 30             | Titular             | -                                              |
| 12       | Șindreștean Adina Ana    | Limba și literatura română- Limba și literatura franceză  | I             | 23 ani         | Titular             | Diriginte V B                                  |
| 13       | Tirean Ancuța            | Limba engleză                                             | I             | 19 ani         | Titular             | Diriginte V A                                  |

| Nr. crt. | Nume și prenume     | Specializarea                         | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/     |
|----------|---------------------|---------------------------------------|---------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------|
| 14       | Vale Simona Florina | Limba și literatura română- Etnologie | Definitiv     | 17 ani  | Titular             | Înscrișă la gradul II<br>Dirigintă clasa a VII a C |

✚ Rezultatele Evaluărilor Naționale la nivelul claselor a VI-a și a VIII a, în anul școlar 2024-2025:

#### CLASA A VI-A

| Proba               | Clasa | Nr. elevi înscriși fără CES | Nr. elevi prezenți fără CES | Nr. elevi absenți fără CES | Nr. elevi CES cu teste normale |
|---------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Limba și comunicare | VI A  | 19                          | 19                          | 0                          | 1                              |
| Limba și comunicare | VI B  | 9                           | 9                           | 0                          | 0                              |
| Total elevi         |       | 28                          | 28                          | 0                          | 1                              |

#### ✚ REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025

| Disciplina                   | Clasa          | Elevi înscriși | Elevi prezenți | Cu note <5 | Cu note >5 | Procent de promovabilitate |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|------------|----------------------------|
| Limba și literatura română   | VIII A         | 18             | 18             | 0          | 18         | 100%                       |
| Limba și literatura română   | VIII B         | 8              | 8              | 0          | 8          | 100%                       |
| Limba și literatura română   | VIII C (Tăuți) | 20             | 14             | 4          | 10         | 71 %                       |
| Limba și literatura maghiară | VIII B         | 8              | 8              | -          | 8          | 100%                       |

Rezultate Evaluarea Națională: 40 elevi înscriși, 37 elevi au obținut media peste 5 – 92,5% promovabilitate. Procentul de promovabilitate de 92,5% este mare, datorat faptului că elevii au o gândire logică, însușindu-și calculul simplu matematic și noțiunile elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă și pregătirea suplimentară cu profesorul în afara orelor de curs suplinește munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se dorește un progres. Simulările date, două la număr au arătat situația reală a elevilor și ne-a determinat să intensificăm orele de lucru suplimentar la matematică și limba română.

**Rata de absolvire a învățământului gimnazial este de 100%.**

## **REZULTATE BACALAUREAT 2025**

- 22 candidați înscrși, 17 candidați promovați – Promovabilitate 77,27%

**21 promovați la limba română 95,45%**

**Rata de absolvire a învățământului liceal este de 100%.**

## **REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI**

În anul școlar 2024-2025, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

### **1. Participare și premii obținute (sinteză generală):**

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Mențiuni | Calificări la etapa superioară |
|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|
| Local            | 10                       |          |           |            | 1        | 3                              |
| Județean         | 31                       | 6        | 6         | 10         | 5        | 2                              |
| Interjudețean    | 5                        |          |           |            | 2        |                                |
| Național         | 4                        | 1        |           |            |          |                                |

### **2. Rezultate notabile pe discipline:**

| Disciplina     | Etapă         | Premii obținute |
|----------------|---------------|-----------------|
| Limba maghiară | județeană     | 8               |
| Limba română   | județeană     | 16              |
|                | interjudețean | 2               |
|                | național      | 1               |
| Limba engleză  | județeană     | 4               |

### **LIMBA MAGHIARĂ - Prof. BOKOS ENIKO**

**Olimpiada de Limba și literatura maghiară "Mikes Kelemen" faza județeană:**

Toth Márk clasa a VII-a B – Premiul III.

Bodenlosz Róbert clasa a VIII-a B – Premiul III.

**Concursul Național de recitări „Vidám Versek Versmondó Versenye” faza județeană:**

Bokos Hunor clasa a VIII-a B – Premiul II, s-a calificat la etapa națională unde a obținut Premiul III.

**Concursul de Recitare Balade și Basme Populare "Kriza János" faza județeană:**

Bokos Hunor clasa a VIII-a B – Mențiune

**Concursul Național de Ortografie „Simonyi Zsigmond” faza județeană:**

Várdai Alpár clasa a VII-a B – Premiul I.

Toth Márk clasa a VII-a B – Mențiune

Bodenlosz Róbert clasa a VIII-a B – Mențiune

**Concursul Național Made for Europe** etapa județeană:

Hărșan Denis clasa a IX-a A – Premiul I, s-a calificat la etapa națională

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Prof. COZA ANCUȚA MARIA**

**Concursul Național Made for Europe** etapa județeană:

Rezmuvcs Miriam, Bendrea Maia, clasa a VIII-a – Premiul II

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Prof. SMIEDT MIHAELA ELENA**

| Nr. crt. | Denumire concurs                                                                                     | Nume și prenume elev                                                                                                           | Clasa                        | Rezultat obținut                                                                                  | Prof. îndrumător  | Faza concursului                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Concurs județean<br><i>Cartea – comoară de învățătură</i>                                            | Hognogi Raluca<br>Pop Daria                                                                                                    | a VII-a                      | Locul III                                                                                         | Smiedt<br>Mihaela | Etapa județeană                                 |
| 2.       | Concurs Regional<br><i>„Mesaje din suflet pentru Planeta Pământ”</i><br>ediția a V-a                 | Zaharia Shara<br>Rebeca                                                                                                        | a VI-a<br>A                  | Premiul I,<br>secțiunea<br>Creații literare<br>–limba română                                      | Smiedt<br>Mihaela | Concurs regional<br>nr.<br>11841/04.12<br>.2024 |
| 3.       | Concurs Regional<br><i>„Satul românesc și farmecul său”</i><br>ediția a VIII-a                       | Ardelean Denis                                                                                                                 | a XII-a<br>A                 | Premiul I,<br>secțiunea<br>Creații literare<br>–limba română                                      | Smiedt<br>Mihaela | Concurs regional nr.<br>209/1283/3<br>0.05.2025 |
| 4.       | Festivalul-<br>concurs național<br>de creație artistică<br><i>„Căldura în cărți”</i><br>ediția a X-a | Hognogi Raluca<br>Pașca Georgiana<br>Mureșan Eduard                                                                            | a VII-a<br>A                 | Premiul I la<br>faza județeană,<br>calificare la<br>faza națională                                | Smiedt<br>Mihaela | județeană                                       |
| 5.       | Concurs Județean<br>de literatură <i>„Te provoc în lumea cuvintelor”</i>                             | Băban Ștefan<br>Moga Darian<br>Ștefan                                                                                          | a VII-a<br>A<br>a VII-a<br>A | Premiul II<br>Mențiune                                                                            | Smiedt<br>Mihaela | județeană                                       |
| 6.       | <i>Concursul Comper – Limba și literatura română, etapa I</i>                                        | Băban Ștefan<br><br>Hognogi Raluca<br>Delescu Erica<br>Stenczel Victor<br>Dan Matei<br>Mureșan Eduard<br>Simionescu<br>Antonia | a VII-a<br>A                 | Premiul I<br>(100p)<br>Premiul III<br>Premiul III<br>Mențiune<br>Mențiune<br>Mențiune<br>Mențiune | Smiedt<br>Mihaela | locală                                          |

| Nr. crt. | Denumire concurs                                                      | Nume și prenume elev                                                                                                                                                                                         | Clasa                                                         | Rezultat obținut                                                                                                                                                                     | Prof. îndrumător | Faza concursului |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 7.       | <i>Concursul Comper – Limba și literatura română, etapa II</i>        | Băban Ștefan<br>Hognogi Raluca<br>Pop Daria<br>Șomotiuc Paul<br>Bota Bogdan<br>Delescu Erica<br>Mureșan Eduard<br>Stenczel Victor<br>Simionescu<br>Antonia<br><br>Forizs Paul<br>Leș Lidia<br>Breban Antonia | a VII-a A<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>a VI-a A | Premiul I (100p)<br>Premiul II<br>Premiul II<br>Premiul II<br>Premiul III<br>Premiul III<br>Premiul III<br>Premiul III<br>Premiul III<br><br>Premiul I<br>Premiul III<br>Premiul III | Smiedt Mihaela   | locală           |
| 8.       | <i>Concursul Comper – Limba și literatura română, etapa națională</i> | Băban Ștefan                                                                                                                                                                                                 | a VII-a A                                                     | Premiul I                                                                                                                                                                            |                  | națională        |

#### LIMBA ENGLEZĂ - Prof. SZTRELENCZUK IOLANDA

| Nr. crt. | Denumire concurs                                              | Nume și prenume elev                          | Clasa                           | Rezultat obținut                                                           | Prof. îndrumător                      | Faza concursului                      |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | <i>Shakespeareance - Experience Shakespeare</i>               | Dîrle Luca<br>Hârșan Denis<br>Cîmpean Natalia | a X-a A<br>a IX-a A<br>a XI-a A | Locul VI                                                                   | Sztrelenczuk Iolanda<br>Tirean Ancuța | Etapa județeană                       |
| 2.       | <i>„Mesaje din suflet pentru Planeta Pământ” ediția a V-a</i> | Barkoczi Anna<br>Balazs Erika Ana             | a IV-a A<br>a VII-a B           | Premiul III,<br><br>Premiul II, secțiunea Creații literare – limba engleză | Sztrelenczuk Iolanda                  | Concurs județean nr. 11841/04.12.2024 |

| Nr. crt. | Denumire concurs                                                                      | Nume și prenume elev                                                                 | Clasa                     | Rezultat obținut                                                          | Prof. îndrumător        | Faza concursului                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3.       | Festivalul-concurs național de creație artistică<br>„CDIdei în cărți”<br>ediția a X-a | Sztrelenczuk<br>Iolanda<br>-Lendeczki<br>Melinda<br>-Hupka Viktor<br>-Sarkozi David  | a VIII-a<br>B             | Premiul I la<br>faza<br>județeană,<br>calificare la<br>faza<br>națională, | Sztrelenczuk<br>Iolanda | județeană – concurs regional care promovează creativitatea și lectura |
| 4.       | Concursul Național<br>“Made for Europe” 2025                                          | Breban Iulia Nicola                                                                  | a VIII-a<br>A             | Premiul II                                                                | Sztrelenczuk<br>Iolanda | județeană                                                             |
| 5.       | Concursul Național<br>EuroQuiz 2025                                                   | Baczó Nátaniel,<br>Balázs Erika-Ana,<br>Balla Mátyás<br>Balázs,<br>Toth Márk István, | a VII-a B                 | participare                                                               | Sztrelenczuk<br>Iolanda | județeană                                                             |
| 6.       | Concursul Național de<br>Reviste Școlare și<br>Jurnalistică                           | Revista Generația<br>Z – nr. 5 2025                                                  | Colectivul de<br>redacție | Premiul I                                                                 | Sztrelenczuk<br>Iolanda | județeană                                                             |

#### LIMBA ENGLEZĂ - Prof. TIREAN ANCUȚA

| Disciplina    | Etapa     | Premii obținute                                                                                             |
|---------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limba engleza | județeană | Concursul național<br>“Quest” Premiul 3-<br>lelev<br>Concursul național<br>Speak Out” -<br>Mențiune – 1elev |

#### 3. Implicarea cadrelor didactice:

- Peste 6 profesori au organizat sau coordonat pregătiri suplimentare cu elevii.
- Activitățile de pregătire s-au desfășurat în cadrul cercurilor tematice, cluburilor școlare și prin ore remediale suplimentare.
- Participarea a fost susținută și de parteneriate educaționale și implicarea Asociației de părinți, care a sprijinit financiar deplasările.

#### ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul școlar 2024-2025, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

### Dezvoltarea profesională

- Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic                                                                                                                                      | Denumire curs                                                                                   | Perioada                  | Furnizor              | Nr. ore/credite      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|
| Bokos Enikő<br>Coza Ancuța<br>Dan Amalia<br>Moje Ina<br>Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda<br>Șindreștean Adina<br>Tirean Ancuța<br>Vale Simona | SmartLab                                                                                        | 10.02.2025-<br>26.02.2025 | ASOCIAȚIA EDU<br>APPS | 48 ore               |
| Bokos Enikő<br>Coza Ancuța<br>Moje Ina<br>Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda<br>Șindreștean Adina                                               | PeDa: Strategii și<br>Instrumente pentru<br>Educația Modernă -<br>Activ Digital în Școala<br>ta | 04.04.2025-<br>02.06.2025 | CCDMM                 | 84 ore/28<br>credite |
| Dan Amalia Maria<br>Șindreștean Adina                                                                                                               | Metode și tehnici<br>pentru acordarea<br>primului ajutor de<br>bază                             | 20-<br>30.01.2025         | CCD MM                | 30 ore               |
| Dan Amalia Maria                                                                                                                                    | Inovator pentru viitor-<br>Pedagogia digitală și<br>schimbarea în educație                      | 15.04-<br>17.06.2025      | CCD MM                | 84 ore               |

| Cadru didactic        | Denumire curs                                                                                                                                                                   | Perioada                          | Furnizor                                                    | Nr. ore/credite |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Dan Amalia Maria      | Managementul furiei                                                                                                                                                             | 07-24.02.2025                     | Asociația Catharsis                                         | 62 ore          |
| Smiedt Mihaela Elena  | „Digital Citizenship and Media Literacy: Shating the Responsibility” – proiect Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121_SCH000206537, Acreditare Erasmus+ nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193770 | 2 – 7 decembrie 2024              | Europass Teacher Academy, Barcelona, Spania                 | 30 ore          |
| Sztrelenczuk Iolanda  | Job-Shadowing – proiect Erasmus+ UP-Grade with Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206537                                                                                         |                                   | Instituto Comprensivo “Principe di Piemonte” Maglie, Italia |                 |
| Sztrelenczuk Iolanda  | „Soil education: an integrated STEM approach”                                                                                                                                   | 3 martie- 9 aprilie               | European Schoolnet Academy și Scientix                      | 22 de ore       |
| Sztrelenczuk Iolanda  | „Innovative Teaching for Climate Solutions”                                                                                                                                     | 09 septembrie – 16 octombrie 2024 | European Schoolnet Academy și Scientix,                     | 20 de ore       |
| Sztrelenczuk Iolanda  | “Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor”                                                                                                                            | 20.01.2025 – 30.01.2025           | CCD Maramureș                                               | 30 de ore       |
| Șindreștean Adina Ana | Courses and training                                                                                                                                                            | 18.11.2024-22.11.2024             | Dermen Bilisim A.S Istanbul, Turcia                         | -               |
| Vale Simona           | „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”                                                                                                               | 02.04.2025-13.05.2025             | Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș                | 84 ore          |
| Vale Simona           | Mentorat didactic pentru evolutia in cariera a cadrelor didactice care predau                                                                                                   | 25.03.2025-31.03.2025             | Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș                | 24 ore          |

| Cadru didactic | Denumire curs                                                                            | Perioada              | Furnizor                                     | Nr. ore/credite |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|                | limba și literatura română                                                               |                       |                                              |                 |
| Vale Simona    | Elemente de proiectare curriculară a disciplinei în contextul noului Curriculum National | 22.01. 2025-4.02.2025 | Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș | 24 ore          |

Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare, publicare de articole, studii etc.

| CADRU DIDACTIC                                     | Denumirea lucrării/articolului                                               | Denumirea publicației/Simpozionului                                                                                                              | Organizator                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Dan Amalia Maria                                   | Articolul <i>Mobilitățile Erasmus+: provocări și experiențe inedite</i>      | Revista școlii Generația Z, februarie 2025                                                                                                       | LTTA Baia Sprie                               |
| Moje Ina Maria<br>Smiedt<br>Mihaela<br>Vale Simona | -                                                                            | Învățăturile unui "relesist" către frații lui, "relenimiști". Reflecții despre achiziția limbii române ca limbă nematernă                        | ISJMM                                         |
| Smiedt<br>Mihaela Elena                            | <i>Dezvoltarea empatiei și prevenirea bullyingului prin jocul actoricesc</i> | Simpozionul Internațional „Inteligența Emoțională în Structura Educației Contemporane”, iunie 2025, Diplomă de participare Seria IESEC Nr. 717-1 | Centrul European pentru Excelență în Educație |
| Smiedt<br>Mihaela Elena                            | <i>Jocul actoricesc pentru o școală fără bullying</i>                        | Workshop „Relația dintre inteligența emoțională și climatul educațional”, 30 iunie 2025                                                          | Centrul European pentru Excelență în Educație |
| Smiedt<br>Mihaela Elena                            | -                                                                            | Conferința „Dialoguri literare cu scriitoarea Ioana Nicolaie. Despre frumusețea literaturii”                                                     | ISJMM                                         |
| Sztrelenczuk<br>Iolanda                            | -                                                                            | Conferința Cambridge „Meet Cambridge”, 28 martie 2025,                                                                                           | Cambridge Romania și ISJ Maramureș            |
| Sztrelenczuk<br>Iolanda                            | -                                                                            | Simpozionul Național „Programe educaționale și                                                                                                   | organizat la Centrul Școlar                   |

| CADRU DIDACTIC        | Denumirea lucrării/articolului | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                                                                   | Organizator                                             |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                       |                                | servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES", 9 decembrie 2024, <i>Adeverință, nr. 298/106/11.03.2025</i>                             | pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca, |
| Sztrelenczuk Iolanda  | -                              | Workshop „ Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying ”, decembrie 2024, <i>adeverință de participare 72/6/30.12.2024</i>    | Centrul European pentru Excelență în Educație           |
| Sztrelenczuk Iolanda  | -                              | Workshop „ Hour of Code – AI for Oceans”, decembrie 2024, <i>Code.org</i>                                                                              |                                                         |
| Sztrelenczuk Iolanda  | -                              | Workshop „ Climate Action Day ”, 7 noiembrie 2024, <i>Earth project- Take Action Global</i>                                                            |                                                         |
| Sztrelenczuk Iolanda  | --                             | Workshop „ Innovative Approaches from Intel SFI Ambassadors and EU Educators”, 9 octombrie 2024, <i>STEM Alliance Scientix</i>                         |                                                         |
| Sztrelenczuk Iolanda  | -                              | Workshop „ Climate Action Day ”, 7 noiembrie 2024, <i>Earth project- Take Action Global</i>                                                            |                                                         |
| Sztrelenczuk Iolanda  | -                              | Simpozionul Internațional „Deschis pentru Incluziune”, <i>participare online 28 septembrie 2024 derulat prin proiectul Erasmus+ Open for Inclusion</i> | Școala Gimnazială Anghel Saligny, Focșani               |
| Șindreștean Adina Ana | -                              | Participare Zilele porților deschise la Shakespeare School                                                                                             | Shakespeare School                                      |
| Șindreștean Adina Ana | -                              | Participare conferință „Copilul tău, campion la viață”                                                                                                 | Shakespeare School                                      |
| Vale Simona           |                                | Literația, o privire din culise                                                                                                                        | Conferințele Litera Educațional                         |

| CADRU DIDACTIC | Denumirea lucrării/articolului | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                  | Organizator        |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Vale Simona    |                                | Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale | Shakespeare School |

S-au susținut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici.

#### 📌 ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile fiecărui cadru didactic.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional.

S-au susținut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici.

#### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC    | CLASA       | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                | DATA | LOCUL DESF.                                     |
|-------------------|-------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| Coza Ancuța Maria | 30 de elevi | Îmbogățirea universului cultural – excursie tematică | -    | Excursie Sibiu – Castelul Bran – Castelul Peleş |

| CADRU DIDACTIC    | CLASA      | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                            | DATA                         | LOCUL DESF.                                                      |
|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                   |            |                                                                                                                  |                              | – Palatul Parlamentului<br>– Munții Bucegi – Brașov - Sighișoara |
| Coza Ancuța Maria | a VIII-a C | Ore remediale limba și literatura română<br>Proiect F-PNRAS – 1- 2022-0586                                       | an școlar                    | Școala Tăuți                                                     |
| Dan Amalia Maria  | V-VI       | Activități în cadrul proiectului Rețeaua Școala din Viitor                                                       | Lunar -an școlar 2024-2025   | Sala de clasă                                                    |
| Dan Amalia Maria  | V-VIII     | Excursii cu elevii în cadrul proiectului PNRAS.                                                                  |                              | Salina Praid, București                                          |
| Dan Amalia Maria  | V-VIII     | Activitățile din cadrul parteneriatului internațional International Sister School (Turcia-România)               | 5-9.05.2025                  | Școala Tăuții de Sus, Borșa, Budapesta, Baia Mare                |
| Dan Amalia Maria  | V-VIII     | European Day of Languages                                                                                        | 26.09.2024                   | Școala Tăuții de Sus                                             |
| Dan Amalia Maria  | V-VIII     | ErasmusDays 2024                                                                                                 | 14-19.10.2024                | Școala Tăuții de Sus<br>LTTA Baia Sprie                          |
| Dan Amalia Maria  | V          | Activitate de consiliere și dezvoltare personală pe tema: Igiena personală, reguli de comportament în societate. | 25.03.2025                   | Biblioteca Orășenească Baia Sprie.                               |
| Moje Ina Maria    | VIII A     | Pas cu pas către evaluarea națională                                                                             | Noiembrie 2024 – Iunie 2025  | LTTA                                                             |
| Moje Ina Maria    | X A        | Cercul de lectură: lumea printre rânduri                                                                         | Septembrie 2024 – Iunie 2025 | Biblioteca Orășenească Baioa Sprie                               |

| CADRU DIDACTIC                         | CLASA          | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                   | DATA                      | LOCUL DESF.                                   |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Moje Ina Maria                         | VIII A         | Programul educațional de prevenire a traficului de persoane 2024-2025   | Martie 2025               | LTTA                                          |
| Moje Ina Maria                         | V-VIII         | Tabără de neuitat, ediția a II-a                                        | 21-25.07.2025             |                                               |
| Moje Ina Maria                         | V A            | Concurs Național "Feeria iernii", Ediția a XI-a                         | Decembrie 2024-Iunie 2025 | Școala Gimnazială nr. 2, Lugol                |
| Moje Ina Maria                         | V A            | Proiectul "Fii creativ – descoperă talente"                             | Octombrie 2024-Iunie 2025 | Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu", Galați      |
| Moje Ina Maria                         | V A            | Concurs județean de literație "Te provoc în lumea cuvintelor"           | 25.03.2025                | Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri", Galați |
| Sztrelenczuk Iolanda<br>Smiedt Mihaela | XII A          | „BIK- Better Internet for Kids"                                         |                           | Centrul Europe Direct Maramureș               |
| Smiedt Mihaela                         | V-XII          | Erasmus Days 2024 - Our Future with ERASMUS+                            |                           | Casa de cultură                               |
| Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda | VIII, XII      | Proiect interdisciplinar <i>Ne pregătim pentru Examenele Naționale!</i> | sept. 2024 – iunie 2025   | LTTA                                          |
| Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda | IV, V, VI, VII | Trupa de teatru DRAMATIQUE                                              | aprilie- iunie 2025       | Casa de cultură                               |
| Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda | VI; VII        | Reading is Cool!                                                        | oct. 2024 – iunie 2025    | Biblioteca orășenească                        |
| Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda | IV, VI, VII    | Tabăra de vară Atelierul actorului                                      | august 2025               | LTTA ArtSpot Baia Mare                        |

| CADRU DIDACTIC                                                  | CLASA      | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                 | DATA               | LOCUL DESF.                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | a VIII-a B | Festivalul-concurs național de creație artistică „CDIdei în cărți” ediția a X-a       | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | Concursul Național de Reviste Școlare și Jurnalistică                                 | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | a X-a A    | Concursul Național de Limba Engleză “Quest”, ediția a XIII-a                          | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | a VIII-a B | Concursul Național SPEAK OUT                                                          | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | Clubul Green Impact                                                                   | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | Proiectul de service-learning „Povești delicioase”                                    | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | „Ziua Europeană a Limbilor”                                                           | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | Earth's Day                                                                           | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | EU Code Week 2024                                                                     | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | -          | Erasmus Days 2024 - Our Future with ERASMUS+                                          | -                  | -                                 |
| Sztrelenczuk Iolanda                                            | V, VI      | Clubul de robotică Cyborg Coders în cadrul proiectului CODE Kids – coding in progress | -                  | LTTA                              |
| Șindreștean Adina Ana<br>Smiedt Mihaela<br>Sztrelenczuk Iolanda | V-VIII     | Tabăra de neuitat                                                                     | Iulie 2025         | Unguraș<br>Cărbunari<br>Satu Mare |
| Șindreștean Adina Ana                                           | V -VIII    | Ziua Europeană a Limbilor Străine                                                     | 26 septembrie 2024 | LTTA                              |
| Șindreștean Adina Ana                                           | V-VIII     | La Francophonie                                                                       | 20 martie 2025     | Casa de cultură Baia Sprie        |

| CADRU DIDACTIC           | CLASA                                 | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                         | DATA               | LOCUL DESF.                      |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Șindreștean<br>Adina Ana | V-XII                                 | Baia Sprie Kids Colour Run                                                    | 31 mai<br>2025     | Baia Sprie                       |
| Șindreștean<br>Adina Ana | Stoica<br>Andreea/<br>IX profesională | Qualif' Chants Sons Sur Scène                                                 | 27 aprilie<br>2025 | Colegiul de<br>Artă Baia<br>Mare |
| Vale Simona<br>Florina   | a VII -a C                            | <i>Spune Nu violenței în școli</i>                                            | 25.11.2024         | Sala de clasă                    |
| Vale Simona<br>Florina   | a VII -a C                            | <i>1 Decembrie<br/>„Unire-n cuget și-n simțire”</i>                           | 29.11.2024         | Spațiul școlii                   |
| Vale Simona<br>Florina   | a VII -a C                            | <i>Pregătire pentru marea<br/>sărbătoare creștină :<br/>Nașterea Domnului</i> | 18.12.2024         | Sala de clasă                    |
| Vale Simona<br>Florina   | a VII- a C<br>a IX- a A               | <i>Dor de Eminescu!</i>                                                       | 15.01.2025         | Sala de clasă                    |

**PARTICIPAREA ÎN PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI/SAU PROIECTE FINANȚATE NAȚIONALE ȘI/SAU EUROPENE**

| CADRU DIDACTIC       | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                                           | LOCUL DESFĂȘURĂRII | PERIOADA  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Bokos Enikő          | EPAS – Programul Școli-Ambasador ale Parlamentului European                                                               | România            |           |
| Coza Ancuța<br>Maria | Activities in Group Mobility of School Pupils Erasmus+ Programme/ Mobility for pupils and staff in school education (SCH) | Vilnius, Lituania  | Mai 2025  |
| Coza Ancuța<br>Maria | Erasmus+                                                                                                                  | Vilnius-Lituania   | Mai 2025  |
| Dan Amalia<br>Maria  | Accreditarea Erasmus                                                                                                      |                    | 2024-2025 |

| CADRU DIDACTIC                       | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                                                                       | LOCUL DESFĂȘURĂRII                                                     | PERIOADA                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Dan Amalia Maria                     | PNRAS                                                                                                                                                 |                                                                        | 2024-2025                                          |
| Dan Amalia Maria                     | Rețeaua Școala din viitor                                                                                                                             | Școala Gimnazială Ioan Slavici Tăuții de Sus                           | 2024-2025                                          |
| Moje Ina Maria                       | Mobilitate elevi în cadrul proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320555.                                                                      | Granada, Spania                                                        | 28.04.2025-02.05.2025                              |
| Smiedt Mihaela Elena<br>Tirean Anuța | Erasmus+ acreditare no. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193770                                                                                               | LTTA                                                                   | Proiectul din anul I de implementare a acreditării |
| Sztrelenczuk Iolanda                 | „The Language of Citizenship” - proiect eTwinning                                                                                                     | LTTA, platforma eTwinning                                              | -                                                  |
| Sztrelenczuk Iolanda                 | „Water for Life” - proiect eTwinning                                                                                                                  | LTTA, platforma eTwinning                                              | -                                                  |
| Sztrelenczuk Iolanda                 | „Educație de calitate și competențe dezvoltate – sistem integrat de activități educaționale moderne în laboratorul inteligent al L.T.T.A. Baia Sprie” | LTTA                                                                   | -                                                  |
| Sztrelenczuk Iolanda                 | Erasmus+ acreditare 2022-1-RO01-KA120-VET-000109038                                                                                                   | 7 licee din județul Maramureș                                          | -                                                  |
| Sztrelenczuk Iolanda                 | Erasmus+ acreditare no. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193770                                                                                               | -                                                                      | -                                                  |
| Șindreștean Adina Ana                | Le français notre fierté commune-proiect                                                                                                              | Concurs online-lettre et carte postale pour mon correspondant français | An școlar 2024-2025                                |
| Șindreștean Adina Ana                | UP-Grade Erasmus with                                                                                                                                 | Istanbul, Turcia                                                       | 18.11.2024-22.11.2024                              |

| CADRU DIDACTIC           | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI            | LOCUL DESFĂȘURĂRII | PERIOADA              |
|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                          | Courses and training                       |                    |                       |
| Șindreștean<br>Adina Ana | UP-Grade with<br>Erasmus<br>Însoțire elevi | Granada, Spania    | 28.04.2025-02.05.2025 |

#### B. Catedra: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

*Responsabil comisie metodică, prof. Kiss Timea*

Componența catedrei:

| Nr. crt. | Nume și prenume   | Specializarea                 | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor  | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|-------------------|-------------------------------|---------------|---------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Kaszoni Claudia   | Matematică fizică             | I             | 18      | Titular              | Diriginta 11B                                  |
| 2        | Mada Cosmina      | Matematică fizică, TIC        | II            | 10      | Titular              | Inscrisa grad did. I seria 2025-2027           |
| 3        | Majercsik Andrea  | Matematică fizică             | II            | 17      | Suplinitor calificat | Diriginta 8B                                   |
| 4        | Kiss Timea        | Chimie fizica                 | I             | 28      | Titular              | Diriginta 6A                                   |
| 5        | Grec Emilia       | Biologie-chimie               | I             | 26      | Titular              |                                                |
| 6        | Konyicska Liliana | Matematica                    |               |         |                      |                                                |
| 7        | László Erika      | Informatica-matematica-fizica | I             | 29      | Titular              | Director adjunct                               |

#### 📌 REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025

| Disciplina | Clasa  | Elevi înscriși | Elevi prezenți | Cu note <5 | Cu note >5 | Procent de promovabilitate |
|------------|--------|----------------|----------------|------------|------------|----------------------------|
| Matematică | VIII A | 18             | 18             | 4          | 14         | 77.77%                     |
| Matematică | VIII B | 8              | 8              | 0          | 8          | 100%                       |
| Matematică | VIII C | 20             | 14             | 7          | 7          | 50 %                       |

## 📌 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2024-2025, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

### 1. Participare și premii obținute (sinteză generală):

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Mențiuni | Calificări la etapa superioară |
|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|
| Local            |                          |          |           |            |          |                                |
| Județean         | 9                        | 1        | -         | 1          | 3        | 1                              |
| Național         | 1                        | -        | -         | -          | -        | -                              |

### 2. Rezultate notabile pe discipline:

| Disciplina | Etapa                                                  | Premii obținute                     |
|------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Matematică | Județeană și calificare la națională (secția maghiară) | Județeană locul I (secția maghiară) |
| Biologie   | județeană                                              | Mențiune                            |

### Dezvoltarea profesională

Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic | Denumire curs                                                       | Perioada           | Furnizor            | Nr. ore/credite |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| Mada Cosmina   | Smart Lab                                                           | 10.02-26.02        | Asociația Edu Apps  | 48 ore          |
| Mada Cosmina   | Managementul Furiei                                                 | 07.02-17.03.2025   | ASOCIAȚIA CATHARSIS | 20ore           |
| Mada Cosmina   | Inovator pentru viitor-Pedagogia Digitală și schimbarea în educație | Aprilie-Iunie 2025 | CCD Maramures       |                 |
| Mada Cosmina   | Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază          | 20.01-29.01 2025   | CCD Maramures       |                 |

| <b>Cadru didactic</b> | <b>Denumire curs</b>                                         | <b>Perioada</b>  | <b>Furnizor</b>    | <b>Nr. ore/credite</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| Mada Cosmina          | Educatia activa a copiilor si tinerilor cu aptitudini inalte | 4.06-14.06 2024  | CCD Maramures      |                        |
| Grec Emilia           | Dincolo de note                                              | 13-15.12.2024    | PNRAS              | 20 ore                 |
| Grec Emilia           | Dare to learn                                                | 25-26.10.2024    |                    | 20 ore                 |
| Grec Emilia           | Metode si tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza   | 20-30.01.2025    | CCD Maramures      | 30 ore                 |
| Grec Emilia           | Smart Lab                                                    | 10.02-26.02.2025 | Asociatia Edu Apps | 48 ore                 |
| Majercsik Andrea      | Smart Lab                                                    | 10.02-26.02.2025 | Asociatia Edu Apps | 48 ore                 |
| Majercsik Andrea      | Activ Digital                                                | 01.04-16.06.2025 | CCD Maramures      | 28 ore                 |
| Kiss Timea            | Smart Lab                                                    | 10.02-26.02.2025 | Asociatia Edu Apps | 48 ore                 |
| Kiss Timea            | Activ Digital                                                | 01.04-16.06.2025 | CCD Maramures      | 28 ore                 |
| Kiss Timea            | 21st century skills and competencies Istanbul, Turcia        | 18-22.11.2024    |                    |                        |
| Kaszoni Claudia       | Smart Lab                                                    | 10.02-26.02.2025 | Asociatia Edu Apps | 48 ore                 |
| Kaszoni Claudia       | Metode si tehnici pentru acordarea primului ajutor de baza   | 20-30.01.2025    | CCD Maramures      | 30 ore                 |

Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare, publicare de articole, studii etc.

| <b>CADRU DIDACTIC</b> | <b>Denumirea publicației/ Simpozionului</b>                                                               | <b>Organizator</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kaszoni Claudia       | Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” 14 ore și aplicații eLearning |                    |

| CADRU DIDACTIC | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                                      | Organizator |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                | Conferința internațională 54-th Pan- European on Digital Education                                                        |             |
|                | Conferința „Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber”                                   |             |
|                | Conferința „Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber”                                   |             |
|                | Webinar „Implicarea responsabilă a părinților în procesul educational”                                                    |             |
|                | Webinar „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”                                                                            |             |
|                | Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și în conformitate cu programa școlară”                          |             |
|                | Webinar „Teacher Talks”                                                                                                   |             |
|                | Webinar „Ghidul unui Super Dascăl-pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile”                                  |             |
|                | Webinar „Ghidul unui Super Dascăl-Educație montană aplicată în mediul urban”                                              |             |
|                | Webinar „Ghidul unui Super Dascăl-Comportament adictic: Identificarea și prevenire”                                       |             |
|                | Webinar „Ghidul unui Super Dascăl-Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste” |             |
|                | Webinar „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu C.E.S.”                                                          |             |
|                | Conferință „CELTA Day Conference”                                                                                         |             |
|                | Webinar „Tehnologie și educație- impact asupra proceselor implicate în învățare”                                          |             |
|                | Webinar „Școala Altfel și Săptămâna Verde- idei practice pentru activități memorabile”                                    |             |
|                | Conferința internațională „61 st Pan-EU Conference on Digital education”                                                  |             |
|                | Conferința internațională „Innovative Solutions in Education”                                                             |             |

| CADRU DIDACTIC | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                                                                  | Organizator |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                | Conferința „Copilul Tău, campion la viață” cu tema „Părintele permisiv versus părintele autoritar- arta de a seta limite fără pedepse sau recompense” |             |
|                | Webinar „Predarea eficientă cu un manual bine construit”                                                                                              |             |

S-au susținut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici. Kaszoni Claudia: Participare proiect regional „Copilărie Fericită”.

#### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC            | CLASA                      | DENUMIREA ACTIVITĂȚII           | DATA       | LOCUL DESF. |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|
| Grec Emilia               | VIA                        | Copiii si alimentatia sanatoasa | 16.10.2024 | clasa       |
| Grec Emilia               | IXA                        | Ziua nationala fara tutun       | 15.11.2024 | clasa       |
| Grec Emilia               | VIIA                       | Ziua mondiala a apei            | 22.03.2025 | clasa       |
| Grec Emilia               | VB, VID, VIIC              | Ziua mondiala a Pamantului      | 22.04.2025 | clasa       |
| Grec Emilia               | VA                         | Ziua mediului                   | 05.06.2025 | clasa       |
| Kaszoni Claudia<br>Ramona | VII-a A-Pasca<br>Georgiana | Lumina Math                     |            | online      |
| Kaszoni Claudia<br>Ramona | V-VIII                     | TABARA DE VARA                  |            |             |

#### PARTICIPAREA ÎN PROIECTE EDUCATIONALE ȘI/SAU PROIECTE FINANȚATE NAȚIONALE ȘI/SAU EUROPENE

| CADRU DIDACTIC | DENUMIREA PROIECTULUI | LOCUL DESFĂȘURĂRII                                                      | PERIOADA                           |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Kiss Timea     | Erasmus +             | Curs Istanbul,<br>Turcia<br>Profesor insotitor<br>grup Adana,<br>Turcia | Noiembrie 2024<br>Aprilie-mai 2025 |

| CADRU DIDACTIC         | DENUMIREA PROIECTULUI                                  | LOCUL DESFĂȘURĂRII | PERIOADA         |
|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Grec Emilia            | Erasmus + Multiple Intelligences for deeper learning   | Budapesta          | 07.04-12.04.2025 |
| Kaszoni Claudia Ramona | Profesor Coordonator Al Revistei Scolare „Generatia Z” |                    |                  |
| Kaszoni Claudia Ramona | Comper                                                 |                    |                  |
| Kaszoni Claudia Ramona | Proiect Regional „Copilarie Fericita” Editia 7         |                    |                  |

### C. Catedra OM ȘI SOCIETATE

*Responsabil comisie metodică prof. Bertalan Mihaela*

#### Componența catedrei

| Nr. crt. | Nume și prenume   | Specializarea        | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|-------------------|----------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Bertalan Mihaela  | ISTORIE              | I             | 13 ani  | titular             | Nu                                             |
| 2        | Roman Vasile      | ISTORIE              | I             | 33 ani  | titular             | Nu                                             |
| 3        | Vava Marcela      | GEOGRAFIE            | I             | 31 ani  | titular             | Diriginte                                      |
| 4        | Pop Meda Suărășan | Religie ortodoxă     | I             | 28 ani  | Titular             | Nu                                             |
| 5        | Pop Zenaida       | Religie ortodoxă     | II            | 25 ani  | titular             | Nu                                             |
| 6        | Cernea Alexandru  | Filosofie            |               | 3 ani   | Suplinitor          | Inscriere definitivat                          |
| 7        | Buie Felicia      | Economie             | -             | 8 ani   | Suplinitor          | Definitivat                                    |
| 8        | Torkos Imre       | Istorie - geografie  | II            | 20 ani  | Titular             | Nu                                             |
| 9        | Portase Alec      | Istorie- geografie   | I             | 22      | Titular             | Diriginte                                      |
| 10       | Suciu Otniel      | Religie penticostala |               |         |                     |                                                |

## Dezvoltarea profesională

### a. Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic                                         | Denumire curs                                                                    | Perioada                               | Furnizor | Nr.ore/<br>credite |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|--------------------|
| Bertalan Mihaela, Vava Marcela, Pop Gabriela           | Erasmus+, Tools to gamify your training, GBL for ALL, Gozo, Malta                | octombrie, noiembrie 2023, martie 2024 |          |                    |
| Bertalan Mihaela, Vava Marcela, Pop Meda, Pop Gabriela | Digitaliada                                                                      |                                        |          |                    |
| Cernea Sandu Alexandru                                 | Dezvoltarea competențelor socio profesionale                                     |                                        |          |                    |
| Suciu Otniel                                           | Cursul PRO 7 Educație, Cursul de instruire a învățătorilor de Școală Duminicală. |                                        |          |                    |

### b. Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare / Publicare de articole, studii etc.

| CADRU DIDACTIC   | Denumirea lucrării/articolului      | Denumirea publicației/Simpozionului | Organizator |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Bertalan Mihaela | Sabotaj, cuvânt cu origini istorice | Revista școlii                      |             |

### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC   | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                             | DATA | LOCUL DESF.     |
|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| Bertalan Mihaela |       | 9 octombrie Ziua Holocaustului, Impact Fest, Miscarea Colorată, excursii tematice |      | Casa de Cultura |
| Vava Marcela     |       | Excursii tematice Maramureș, Deva și Hunedoara, Impact Fest, Miscarea Colorată    |      |                 |
| Torkos Imre      |       | Tabara Erzsebet Balaton<br>Vizită Planetariu, Muzeul de Istorie                   |      | Ungaria         |

| CADRU DIDACTIC    | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                | DATA | LOCUL DESF.    |
|-------------------|-------|--------------------------------------|------|----------------|
| Pop Suărășan Meda |       | Cu colindul de Crăciun în comunitate |      |                |
| Pop Zenaida       |       | Concert de Crăciun                   |      | Biserica Tăuți |

#### PARTICIPAREA ÎN PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI/SAU PROIECTE FINANȚATE

| CADRU DIDACTIC | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                     | LOCUL DESFĂȘURĂRII | PERIOADA |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| Vava Marcela   | Concursul Terra,<br>Concursul National<br>GEOINFOVIRTUAL.<br>Satul românesc și farmecul său,        |                    |          |
|                | Mesaje de suflet pentru planeta Pământ,<br>Vasile Lucaciun un crez, un destin<br>Copilărie fericită |                    |          |
| Torkos Imre    | Concursul National Teleki Pal, faza județeană                                                       |                    |          |

#### E. Catedra ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

*Responsabil comisie metodică prof. Hanganu Camelia*

##### Componenta catedrei

| Nr. crt. | Nume și prenume   | Specializare       | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|-------------------|--------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Hanganu Camelia   | Prof.ed. timpurie  | I             | 28 ani  | Titular             |                                                |
| 2        | Mesesan Cristina  | Prof. ed. timpurie | II            | 14 ani  | Suplinitor          |                                                |
| 3        | Brumar Maria      | Prof. ed. timpurie | II            | 7 ani   | Titular             |                                                |
| 4        | Tomoioagă Liliana | Prof. ed. timpurie | Definitivat   | 4 ani   | Titular             |                                                |
| 5        | Urs Andreea       | Prof. ed. timpurie | Definitivat   | 1 ani   | Titular             |                                                |

| Nr. crt. | Nume și prenume | Specializare       | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|-----------------|--------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 6        | Osan Ligia      | Prof. ed. timpurie | Debutant      | 2 ani   | Suplinitor          |                                                |
| 7        | Jurje Adriana   | Prof. ed. timpurie | Debutant      | 3 ani   | Suplinitor          |                                                |

### Dezvoltarea profesională

#### a. Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic    | Denumire curs                                                                   | Perioada | Furnizor      | Nr.ore/credite |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------|
| Hanganu Camelia   | Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masa.         |          | CCD Maramures |                |
| Mesian Cristina   | - „Inovare inspirațională: surse de inspirație și învățare durabilă„<br>Grad II |          | CCD Maramures |                |
| Brumar Maria      | Grad II                                                                         |          |               |                |
| Tomoioaga Liliana | Inscrisa grad II                                                                |          |               |                |
| Urs Andreea       | Definitivat                                                                     |          |               |                |

#### b. Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare / Publicare de articole, studii etc.

| Cadrul didactic | Denumirea lucrării/articolului                                | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hanganu Camelia | Dezvoltarea gândirii logico- matematice<br>Metoda proiectelor | Conferinta „ Impreuna aducem bucurie”<br>Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masa.<br>Utilizarea materialelor didactice interactive<br>Utilizarea aplicației Google Classroom în colaborarea online”<br>Societatea Părinților Informații- Webinar<br>Dialog despre vaccinare |

| Cadrul didactic   | Denumirea lucrării/articolului                                                                                           | Denumirea publicației/ Simpozionului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                          | Workshopul „Exemple de bune practici în educație,”<br>„Mijloace de realizare a activitatilor matematice în educatia timpurie”<br>Utilizarea robotilor educaționali în activitățile didactice                                                                                                                                                                                     |
| Meseșan Cristina  | Dezvoltarea gândirii logico- matematice<br>Metoda proiectelor                                                            | Certificate „Conference on Digital Educational<br>„ Inovare inspirațională: surse de inspirație și învățare durabilă,”<br>Workshopul „Exemple de bune practici în educație,”<br>„Mijloace de realizare a activitatilor matematice în educatia timpurie”<br>Sustinere inspectie grad didactic II<br>Curs Smart Lab<br>Utilizarea robotilor educaționali în activitățile didactice |
| Brumar Maria      | „Lectura educatoarei – mijloc de realizare”,                                                                             | „Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii prin activitățile din grădiniță”                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tomoioaga Liliana | Lectura educatoarei”;<br>“Gestionarea situațiilor de criză și consilierea părinților în unitățile de educație timpurie”. | „Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premiselor citirii și scrierii, domeniul limba și comunicare –                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oșan Ligia        | „Jocul logico-matematic”                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Jurje Adriana     | „Jocul logico-matematic”                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Urs Andreea       | “Gestionarea situațiilor de criză și consilierea părinților în unitățile de educație timpurie”.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC     | CLASA          | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hanganu<br>Camelia | Grupa<br>mixta | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRADINITA - NOUA MEA FAMILIE" - septembrie</li> <li>- „SALATA DE LEGUME" - octombrie</li> <li>- „BUCURIILE TOAMNEI" - noiembrie</li> <li>- „1 DECEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - decembrie</li> <li>- "MOȘ CRĂCIUN ȘI DARURILE SALE" - decembrie</li> <li>- „HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ" -ianuarie</li> <li>- „PROTEJAM NATURA" - februarie</li> <li>- „8 MARTIE"- martie</li> <li>- „ASTEPTAM IEPURASUL" - aprilie</li> <li>- „NU NE JUCAM CU FOCUL" - mai</li> <li>- „CARNAVAL" - iunie</li> <li>- Parteneriat Educațional Județean-„Drag de tradiție!"</li> <li>- Proiect Educațional Interjudețean - „Din suflete de copii pentru copii"....</li> <li>- „Tradiții care unesc!"</li> <li>- Proiect Social Caritabil - „Copiii dăruiesc copiilor!", SNAC</li> <li>- „Zâmbet de copil"</li> <li>- „Suntem diferiți, dar egali"</li> <li>- „Un copac pentru viitor"</li> <li>- „Reciclăm și ne distrăm"</li> <li>- „Plimbare prin împrejurimi"</li> <li>- Preotul ne povestește</li> <li>- Lumea magică a teatrului</li> <li>- Coordonatoare în Proiectul de Parteneriat Educațional - „Prietenul meu polițistul", implementat în școala altfel.</li> <li>- „Mici voluntari pentru suflete mici!"</li> <li>- Atelierul de creație</li> <li>- Am participat și realizat activități extracurriculare.</li> <li>- Un copac pentru viitor</li> <li>- Reciclăm și ne distrăm</li> <li>- Plimbare prin împrejurimi</li> </ul> <p>Concursuri: „Exploratori în lumea emoțiilor", „Dinți curați și sănătoși", „Fericire prin ochi de copil", „Trei culori pentru o singură țară", „Pas cu pas creștem sănătos", „Suntem diferiți, dar egali", „Fericire prin ochi de copil". „Comori din satul binicii", „Recolta toamnei la borcan". Concurs județean „Călătorie în lumea meseriilor"</p> |
| Mesian<br>Cristina | mijlocie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRADINITA - NOUA MEA FAMILIE" - septembrie</li> <li>- „SALATA DE LEGUME" - octombrie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Urs<br>Andreea |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „BUCURIILE TOAMNEI” - noiembrie</li> <li>- „1 DECEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - decembrie</li> <li>- “MOȘ CRĂCIUN ȘI DARURILE SALE” - decembrie</li> <li>- „HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ” -ianuarie</li> <li>- „PROTEJAM NATURA” - februarie</li> <li>- „8 MARTIE”- martie</li> <li>- „ASTEPTAM IEPURASUL” – aprilie</li> <li>- „NU NE JUCAM CU FOCUL” – mai</li> <li>- „CARNAVAL” - iunie</li> <li>- Parteneriat Educațional Județean-„Drag de tradiție!”</li> <li>- Proiec Educațional Interjudețean - „Din suflete de copii pentru copii”....</li> <li>- „Traditii care unesc!”</li> <li>- Proiect Scial Caritabil - „Copiii dăruiesc copiilor!”, SNAC</li> <li>- „Zâmbet de copil”</li> <li>- „Suntem diferiți, dar egali”</li> <li>- „Un copac pentru viitor”</li> <li>- „Reciclăm și ne distrăm”</li> <li>- „Plimbare prin împrejurimi”</li> <li>- Preotul ne povestește</li> <li>- Lumea magică a teatrului</li> <li>- Coordonatoare în Proiectul de Parteneriar Educațional - „Prietenul meu polițistul”, implementat în școala altfel.</li> <li>- „Mici voluntari pentru suflete mici!”</li> <li>- Atelierul de creație</li> <li>- Am participat și realizat activități extracurriculare.</li> <li>- Un copac pentru viitor</li> <li>- Reciclăm și ne distrăm</li> <li>- Plimbare prin împrejurimi</li> </ul> <p>Concursuri: „Exploratori în lumea emoțiilor”, „Dinți curați și sănătoși”, „Fericire prin ochi de copil”, „Trei culori pentru o singură țară”, „Pas cu pas creștem sănătoși”, „Suntem diferiți, dar egali”, „Fericire prin ochi de copil”. „Comori din satul binicii”, „Recolta toamnei la borcan”. Concurs județean „Călătorie în lumea meseriilor”</p> |

# **PARTICIPAREA ÎN PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI/SAU PROIECTE FINANȚATE**

| <p align="center"><b>CADRU<br/>DIDACTIC</b></p> | <p align="center"><b>DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hanganu<br/>Camelia</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriat Educațional - „Drag de tradiție”</li> <li>- Proiect Educațional Județean - „Din suflete de copii pentru copii” ....</li> <li>- „Tradiții care unesc!”</li> <li>- Proiect Social Caritabil - „Copiii dăruiesc copiilor!”</li> <li>- „Zâmbet de copil”</li> <li>- „Suntem diferiți, dar egali”</li> <li>- „Un copac pentru viitor”</li> <li>- „Reciclăm și ne distrăm”</li> <li>- „Plimbare prin împrejurimi”</li> <li>- „Micii pompieri”</li> <li>- Preotul ne povestește</li> <li>- Lumea magică a teatrului</li> <li>- Proiectul de Parteneriat Educațional - „Prietenul meu polițistul.</li> </ul> <p>concursului.... Concurs Județean „Gastronomie și Tradiții de pe meleaguri Românești”- participare directă, premiul 1 , „Fericire prin ochi de copil”</p> <p>„Suntem diferiți, dar egali”, „ Comori din satul bunicii!” „Recolta toamnei la borcan”</p> <p>Concurs județean „Gândurile copiilor pentru o Românie unită” din cadrul proiectului educațional „Trei culori pentru o singură țară”</p> <p>Proiect de parteneriat educațional „Paște în suflet de copil”, activitatea „Vânătoarea de ouă”.</p> <p>Proiect educațional județean „Drag de tradiție”.</p> <p>Am participat în cadrul campaniei SNAC „Din suflete mici dăruim bucurii” – săptămâna fructelor și legumelor donate.Am vizitat Teatrul Municipal – secția păpuși din Baia Mare, în scopul vizionării piesei de teatru „Isprăvile lui Păcală”.</p> <p>Am vizitat Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare, în scopul descoperirii expoziției „Ultimii dinozauri din Transilvania”.</p> |
| <p>Mesian<br/>Cristina</p>                      | <p>Proiect Educațional Județean „Din suflete de copii pentru copii,, , Proiect Social Caritabil „ Copii dăruiesc copiilor!” „ Mici voluntari, pentru suflete mici!”, Parteneriat Educațional „ Drag de tradiție!”, „Un copac pentru viitor”</p> <p>„Tradiții care unesc!” „ Micii pompieri!”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriat Educațional - „Drag de tradiție”</li> <li>- Proiect Educațional Județean - „Din suflete de copii pentru copii” ....</li> <li>- „Tradiții care unesc!”</li> <li>- Proiect Social Caritabil - „Copiii dăruiesc copiilor!”</li> <li>- „Zâmbet de copil”</li> <li>- „Suntem diferiți, dar egali”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| CADRU<br>DIDACTIC | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Un copac pentru viitor”</li> <li>- „Reciclăm și ne distrăm”</li> <li>- „Plimbare prin împrejurimi”</li> <li>- „Micli pompieri”</li> <li>- Preotul ne povestește</li> <li>- Lumea magică a teatrului</li> <li>- Proiectul de Parteneriat Educațional - „Prietenul meu polițistul.</li> </ul> <p>-Concursul... Concurs Județean „ Gastronomie și Tradiții de pe meleaguri Românești”- participare directă, premiul 1 , „Fericire prin ochi de copil” „Suntem diferiți, dar egali”, „ Comori din satul bunici!” „Recolta toamnei la borcan”</p> <p>Concurs județean „Gândurile copiilor pentru o Românie unită” din cadrul proiectului educațional „Trei culori pentru o singură țară”</p> <p>Proiect de parteneriat educațional „Paște în suflet de copil”, activitatea „Vânătoarea de ouă”.</p> <p>Proiect educațional județean „Drag de tradiție”.</p> <p>Am participat în cadrul campaniei SNAC „Din suflete mici dăruim bucurii” – săptămâna fructelor și legumelor donate.Am vizitat Teatrul Municipal – secția păpuși din Baia Mare, în scopul vizionării piesei de teatru „Isprăvile lui Păcală”.</p> <p>Am vizitat Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare, în scopul descoperirii expoziției „Ultimii dinozauri din Transilvania”.</p> |
| Brumar Maria      | <p>Concursului județean „Fericire prin ochi de copil”;</p> <p>Concursului județean „Călătorie în lumea meseriilor”;</p> <p>Concursului interjudețean „Comori din satul bunicilor” inclus în Proiectul educațional „Tezaurul strămoșilor noștri – oameni, locuri, tradiții și obiceiuri”;</p> <p>Proiectul educativ inter-județean CAEI: „Tezaurul strămoșilor noștri” – oameni, locuri, tradiții și obiceiuri”</p> <p>Concurs județean „Călătorie în lumea meseriilor”</p> <p>Concurs județean „Fericire prin ochi de copil”</p> <p>Concurs județean „Gândurile copiilor pentru o Românie unită” din cadrul proiectului educațional „Trei culori pentru o singură țară”</p> <p>Proiect de parteneriat educațional „Paște în suflet de copil”, activitatea „Vânătoarea de ouă”.</p> <p>Proiect educațional județean „Drag de tradiție”.</p> <p>Am participat în cadrul campaniei SNAC „Din suflete mici dăruim bucurii” – săptămâna fructelor și legumelor donate.Am vizitat Teatrul Municipal –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| CADRU<br>DIDACTIC    | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>secția păpuși din Baia Mare, în scopul vizionării piesei de teatru „Isprăvile lui Păcală”.</p> <p>Am vizitat Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare, în scopul descoperirii expoziției „Ultimii dinozauri din Transilvania”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tomoioaga<br>Liliana | <p>Concursului județean „Fericire prin ochi de copil”;</p> <p>Concursului județean „Călătorie în lumea meseriilor”;</p> <p>Concursului interjudețean „Comori din satul bunicilor” inclus în Proiectul educațional „Tezaurul strămoșilor noștri – oameni, locuri, tradiții și obiceiuri”;</p> <p>Proiectul educativ inter-județean CAEI: „Tezaurul strămoșilor noștri” – oameni, locuri, tradiții și obiceiuri</p> <p>Concurs județean „Călătorie în lumea meseriilor”</p> <p>Concurs județean „Fericire prin ochi de copil”</p> <p>Concurs județean „Gândurile copiilor pentru o Românie unită” din cadrul proiectului educațional „Trei culori pentru o singură țară”</p> <p>Proiect de parteneriat educațional „Paște în suflet de copil”, activitatea „Vânătoarea de ouă”.</p> <p>Proiect educațional județean „Drag de tradiție”.</p> <p>Am participat în cadrul campaniei SNAC „Din suflete mici dăruim bucurii” – săptămâna fructelor și legumelor donate. Am vizitat Teatrul Municipal – secția păpuși din Baia Mare, în scopul vizionării piesei de teatru „Isprăvile lui Păcală”.</p> <p>Am vizitat Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare, în scopul descoperirii expoziției „Ultimii dinozauri din Transilvania”.</p> |
| Urs Andreea          | <p>Proiect Educațional Județean „Din suflete de copii pentru copii”, Proiect Social Caritabil „Copii dăruiesc copiilor!” „Mici voluntari, pentru suflete mici”, Parteneriat Educațional „Drag de tradiție!”, „Un copac pentru viitor” „Tradiții care unesc!” „Micii pompieri!”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriat Educațional - „Drag de tradiție”</li> <li>- Proiect Educațional Județean - „Din suflete de copii pentru copii” ....</li> <li>- „Tradiții care unesc!”</li> <li>- Proiect Social Caritabil - „Copii dăruiesc copiilor!”</li> <li>- „Zâmbet de copil”</li> <li>- „Suntem diferiți, dar egali”</li> <li>- „Un copac pentru viitor”</li> <li>- „Reciclăm și ne distrăm”</li> <li>- „Plimbare prin împrejurimi”</li> <li>- „Micii pompieri”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| CADRU DIDACTIC | DENUMIREA PROIECTULUI /CURSULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preotul ne povestește</li> <li>- Lumea magică a teatrului</li> <li>- Proiectul de Parteneriar Educațional - „Prietenul meu polițistul.</li> <li>• Concursul.... Concurs Județean „Gastronomie și Tradiții de pe meleaguri Românești”- participare directă, premiul 1 , „Fericire prin ochi de copil”, „Suntem diferiți, dar egali”, „Comori din satul bunicii!” „Recolta toamnei la borcan”</li> </ul> |
| Oșan Ligia     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradiții care unesc; Drag de tradiție; Din suflet de copii pentru copii...; 8 Martie, o sărbătoare cu tradiție!; Hai să dăm mână cu mână!; Prietenul meu polițist; Suntem diferiți, dar egali; Reciclăm și ne distrăm; Descoperim magia lecturii; Astăzi preșcolari, mâine viitori școlari.</li> </ul>                                                                                                 |
| Jurje Adriana  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradiții care unesc; Drag de tradiție; Din suflet de copii pentru copii...; 8 Martie, o sărbătoare cu tradiție!; Hai să dăm mână cu mână!; Prietenul meu polițist; Suntem diferiți, dar egali; Reciclăm și ne distrăm; Descoperim magia lecturii; Astăzi preșcolari, mâine viitori școlari.</li> </ul>                                                                                                 |

#### E. Catedra ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

*Responsabil comisie metodică prof. Stavilă Alina*

##### 1. Componenta catedrei

| Nr. crt. | Nume și prenume     | Specializarea        | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|---------------------|----------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Balogh Duna Jessica | profesor inv, primar | II            | 7 ani   | suplinitor          | inscr. gr, I<br>I B m + II C m                 |
| 2        | Lauran Angela       | profesor inv, primar | I             | 25 ani  | titular             | III C m                                        |
| 3        | Lodina Luminita     | profesor inv, primar | I             | 11 ani  | titular             | CP A                                           |
| 4        | Serban Monica       | profesor inv, primar | I             | 40 ani  | titular             | IV A                                           |
| 5        | Onea Alexandra      | profesor inv, primar | definitivat   | 4 ani   | suplinitor          | III A                                          |
| 6        | Stavila Alina       | profesor inv, primar | I             | 25      | titular             | I A                                            |
| 7        | Avram Delia         | profesor inv, primar | I             | 38      | titular             | III B                                          |

| Nr. crt. | Nume și prenume  | Specializarea        | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|------------------|----------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 8        | Titu Rodica      | profesor inv, primar | I             | 38      | titular             | II B                                           |
| 9        | Ciceu Madalina   | profesor inv, primar | definitivat   | 2 ani   | suplinitor          | II A                                           |
| 10       | Podut Lia        | profesor inv, primar | I             | 42 ani  | titular             | IV B                                           |
| 11       | Muntean Ancuta   | Profesor inv primar  | I             | 30 ani  | titular             | II D                                           |
| 12       | Mociran Mirela   | Profesor inv primar  | definitivat   | 12 ani  | titular             | III D                                          |
| 13       | Cînta Anamaria   | Profesor inv primar  | definitivat   | 3 ani   | titular             | CP B                                           |
| 14       | Cîmpean Anamaria | Profesor inv primar  | I             | 19 ani  | titular             | I C                                            |

## 🏆 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2024-2025, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

### 1. Participare și premii obținute (sinteză generală):

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Mențiuni | Calificări la etapa superioară |
|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|
| Local            | 80                       | 30       | 20        | 20         | 8        | 2                              |
| Județean         | 30                       | 5        | 10        | 2          | 2        | 1                              |
| Național         | 10                       | 5        | 3         | 1          | 2        |                                |

### 2. Rezultate notabile pe discipline:

| Disciplina     | Etapa                            | Premii obținute                       |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Limba română   | Locala                           | I, II, III, Mențiune                  |
| Matematica     | Locala                           | I, II, III, Mențiune                  |
| Limba maghiară | Locala<br>Nationala<br>Judeteana | I, II, III, Participare<br>Calificare |

| Disciplina                   | Etapa                                 | Premii obținute                      |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Matematica (secția maghiară) | Locala<br>Nationala<br>Internationala | I, II , III , Premiul de participare |

### 3. Implicarea cadrelor didactice:

- Peste \_\_8\_\_ profesori au organizat sau coordonat pregătiri suplimentare cu elevii.
- Activitățile de pregătire s-au desfășurat în cadrul cercurilor tematice, cluburilor școlare și prin ore remediale suplimentare.
- Participarea a fost susținută și de parteneriate educaționale și implicarea Asociației de părinți, care a sprijinit financiar deplasările.

### Dezvoltarea profesională

- Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic | Denumire curs                                                                                                                                                                                                                                                | Perioada                                        | Furnizor                      | Nr. ore/credite                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| SERBAN MONICA  | Integrarea copiilor cu ADHD<br>Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație                                                                                                                                                                                 | An școlar 2024/2025                             | CCD<br>CCD                    | 10 ore<br>10 ore                                             |
| MOCIRAN MIRELA | Competențe digitale de bază ,<br>Managementul cazurilor de bullying și violență în școli ,<br>Tehnici și metode de învățare activă,<br>Educație pentru mediu,<br>Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază ,<br>Activ digital în școala ta, | An școlar 2024/2025<br><br>1.04.2025-10.06.2025 | CCD<br><br>Asociația GO AHEAD | 20 ore<br><br>40 ore<br>60 ore<br>30 ore<br>30 ore<br>84 ore |
| AVRAM DELIA    | Activ digital în școala ta,                                                                                                                                                                                                                                  | 1.04.2025-10.06.2025                            | Asociația GO AHEAD<br>CCD     | 84 ore                                                       |
| LAURAN ANGELA  | Activ digital în școala ta<br>Metode și tehnici pentru acordarea primului ajutor de bază ,<br>Cursul „SmartLab”                                                                                                                                              | 1.04.2025-10.06.2025                            | Asociația GO AHEAD<br>CCD     | 84 ore<br>30 ore<br>48 ore                                   |

| Cadru didactic      | Denumire curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Perioada                                                                                                                | Furnizor                                                                            | Nr. ore/credite                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| DUNA<br>JESSICA     | Activ digital în școala ta,<br>Metode și tehnici pentru<br>acordarea primului ajutor<br>de bază,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.04.2025-<br>10.06.2025                                                                                                | Asociația GO<br>AHEAD<br>CCD                                                        | 84 ore                                                                 |
| CÂNTA<br>ANAMARIA   | Activ digital în școala ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.04.2025-<br>10.06.2025                                                                                                | Asociația GO<br>AHEAD<br>CCD                                                        | 84 ore                                                                 |
| CÎMPEAN<br>ANAMARIA | "Lecții interactive la ciclul<br>primar cu ajutorul<br>platformelor digitale",<br>"Metode și tehnici pentru<br>acordarea primului ajutor<br>de bază",<br>"Povești pentru<br>diversitate-curs online"<br>"Siguranța rutieră în drum<br>spre școală"/"Siguranța<br>deplasării în vehicule"<br>format e-Learning,<br>„Cursul în format<br>eLearning: Cum<br>gestionăm situațiile<br>dificile de la clasă? Bune<br>practici de la consilieri<br>școlari"<br>Cursul "Activ digital în<br>școala ta" | 29.10.2024<br><br>20.01.2025-<br>30.01.2025<br>14.09.2024<br>7.11.202<br><br>14.05.2025<br><br>1.04.2025-<br>10.06.2025 | CCD<br>CCDMM<br>Asociația<br>OvidiuRO<br><br>EduMagic,<br><br>Asociația GO<br>AHEAD | 84 ore<br>11 ore<br>30 ORE<br>8 ore,,<br><br>170<br>minute,<br>84 ore, |
| CICEU<br>MADALINA   | Activ digital în școala ta,<br><br>Construcție și inovare<br>Curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.04.2025-<br>10.06.2025<br>An școlar 2023-<br>2024                                                                     | Asociația GO<br>AHEAD<br>Universitatea de<br>Nord ,Baia Mare                        | 84 ore                                                                 |
| ONEA<br>ALEXANDRA   | Activ digital în școala ta,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.04.2025-<br>10.06.2025                                                                                                | Asociația GO<br>AHEAD                                                               | 84 ore                                                                 |
| MUNTEAN<br>ANCUTA   | Activ digital în școala ta,<br><br>Cursul „SmartLab”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.04.2025-<br>10.06.2025<br>10.02.2025-<br>26.02.2025                                                                   | Asociația GO<br>AHEAD<br>Asociația Edu Apps                                         | 84 ore<br>48 de ore                                                    |

# ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC  | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DATA/PERIOADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LOCUL DESF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LODINA LUMINITA | CP    | <p>În lumea păpușilor-vizionarea unui spectacol de teatru de păpuși</p> <p>Bogățiile toamnei-sceneta</p> <p>„Relaxare în natură”-vizita în parc</p> <p>Săptămâna legumelor și a fructelor donate căminului de bătrâni din cadrul proiectului</p> <p>„Din suflători mici, dăruim bucurii”.</p> <p>COLINDE DE CRĂCIUN.</p> <p>„CEL MAI COLORAT BORCAN”(murături)</p> <p>„ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI” poezii ,cântece și dans-costume naționale</p> <p>Serbare- activitate festivă împreună cu părinții elevilor</p> <p>„Drag de tradiție”-expoziție de măști soare</p> <p>ZIUA POLIȚIEI</p> <p>ORA PĂMÂNTULUI</p> <p>„POVEȘTI DELICIOASE”</p> <p>„Ziua Jandarmeriei”-desene reprezentative</p> <p>„Un arbore, un copil”</p> <p>Mâncăm sănătos- prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză</p> <p>Vizita la pompieri Baia Mare</p> <p>Excursie- Grădina Botanică-Jibou</p> <p>„Povești și amintiri din clasa pregătitoare”-</p> | <p>21.x.2024</p> <p>23.x.2024</p> <p>24.x.2024</p> <p>28.XI.2024</p> <p>23.XI.2024</p> <p>29.XI.2024</p> <p>18.XII.2024</p> <p>6.III.2025</p> <p>27.III.2025</p> <p>21.III.2025</p> <p>23.III.2025</p> <p>26.III.2025</p> <p>31.III.2025</p> <p>3.IV.2025</p> <p>14.IV.2025</p> <p>07.V.2025</p> <p>08.V.2025</p> <p>16.V.2025</p> | <p>Teatrul de Papusi</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Parc</p> <p>Căminul de batrani</p> <p>Scoala Dimitrie Cantemir</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Casa de Cultura</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Parcul Central</p> <p>Parcul Central</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Zona Unguras</p> <p>/Baia Sprie</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Baia Mare</p> <p>Jibou</p> <p>Sala de clasa</p> |
| CÎNTA ANAMARIA  | CP    | <p>Colectare de fructe/legume, urmată de vizita la Căminul de bătrâni, Baia Sprie</p> <p>Participare la activitatea Color Run, Baia Sprie</p> <p>Serbare Crăciun – Casa de cultură, Baia Sprie</p> <p>Activitate dedicată mămicilor, cu ocazia zilei de 8 martie</p> <p>Participare la Ora Pământului, Baia Sprie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>23.XI.2024</p> <p>29.XI.2024</p> <p>18.XII.2024</p> <p>6.III.2025</p> <p>27.III.2025</p> <p>21.III.2025</p> <p>23.III.2025</p> <p>26.III.2025</p> <p>31.III.2025</p>                                                                                                                                                            | <p>Casa de batrani</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Casa de Cultura</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Parcul Central</p> <p>Parcul Central</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Zona Unguras</p> <p>/Baia Sprie</p> <p>Sala de clasa</p>                                                                                                                                                 |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DATA/PERI OADA                                                                                                                                                                                                                                                                   | LOCUL DESF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <p>Activități în sala de clasă cu ocazia săptămânii meseriilor : vizita unor părinți, care le-au vorbit copiilor despre meseria lor</p> <p>Preparare salată de fructe, în cadrul săptămânii dedicată alimentației sănătoase</p> <p>Vizită la Teatru de Păpuși, Baia Mare</p> <p>Teatru de păpuși, Casa de cultură, Baia Sprie</p> <p>Acțiune voluntariat - plantare „Plantează în România”</p> <p>„Descoperim cărțile” – activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Baia Sprie</p> <p>Excursie la Grădina botanică Jibou</p> <p>Participare la „Ziua Poliției”</p>                                                                                                                                    | <p>3.IV.2025</p> <p>14.IV.2025</p> <p>07.V.2025</p> <p>08.V.2025</p> <p>16.V.2025</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Baia Mare</p> <p>Jibou</p> <p>Sala de clasa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| STAVILA ALINA  | I     | <p>„Plantează România”- ACTIVITATE DESFASURATA LA NIVEL NATIONAL ORA PAMANTULUI</p> <p>Din suflet pentru necuvantatoare- vizita la adapostul de animale , Baia Mare</p> <p>Vizită la Teatru de Păpuși, Baia Mare</p> <p>Teatru de păpuși, Casa de cultură, Baia Sprie</p> <p>1 DECEMBRIE</p> <p>Darurile lui Mos Nicolae</p> <p>CARNAVALUL IERNII</p> <p>27 IANUARIE</p> <p>MIHAI EMINESCU , POETUL NEPERECHE</p> <p>Ion Creanga -Martisorul Literaturii Române</p> <p>Iepurasii ne spun povesti- activitate cu tematica pascala</p> <p>Ziua Politiei</p> <p>Excursie la Grădina Botanică Jibou</p> <p>Vizita in atelierul mesterului popular Sabin Bumb</p> <p>Vizita in atelierul mesterului olar Chira</p> | <p>3IV 2025</p> <p>23 III 2025</p> <p>25 XI 2024</p> <p>21 X 2024</p> <p>26 XI 2024</p> <p>19 XII 2024</p> <p>6 XII 2024</p> <p>29 I 2025</p> <p>15 I 2025</p> <p>15 IV 2025</p> <p>21 III 2025</p> <p>9 IV 2025</p> <p>14 V 2025</p> <p>10 IV 2025</p> <p>28VII-1 VIII 2025</p> | <p>Drumul de legatura</p> <p>BaiaSprie / Unguras/ Satu Nou</p> <p>Parcul Central</p> <p>Adapostul de animale, Baia Mare</p> <p>Teatrul de Papusi</p> <p>Casa de cultură, Biblioteca</p> <p>Orasneasca</p> <p>Scoala</p> <p>Biblioteca</p> <p>Oraseneaca</p> <p>Biblioteca</p> <p>Oraseneaca</p> <p>Biblioteca</p> <p>Oraseneasca</p> <p>Biblioteca</p> <p>Oraseneasca</p> |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DATA/PERI OADA                                                                                                     | LOCUL DESF.                                                                                                                          |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <i>Mâncăm sănătos</i> - prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză și salată de fructe<br>TABARA DE VARA ARTELNATIV – activitati specifice- ateliere de creatie - jocuri                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | Parcul Central<br>Atelierul de tamplarie<br>Sala de clasa<br>Scoala/ Centrul de echitatie ,<br>Satu Nou,<br>Parcul Regina Maria      |
| TITU RODICA    | II    | CARNAVALUL IERNII<br>27 IANUARIE<br>MIHAI EMINESCU , POETUL<br>NEPERECHE<br>Excursie la Grădina botanică Jibou<br>Ziua Politiei<br><i>Mâncăm sănătos</i> - prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză și salată de fructe<br>1 martie- expozitie de martisoare<br>8 Martie – Un dar pentru mama<br>TABARA DE VARA ARTELNATIV                                                                   | 19 XII 2024<br>28 I 2025<br>15 I 2025<br>9 IV 2025<br>21 III 2025<br>1 III 2025<br>8 III 2025<br>28VII-1 VIII 2025 | Scoala<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Gradina<br>Botanica , Jibou<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Scoala |
| CICEU MADALINA | II    | CARNAVALUL IERNII<br>27 IANUARIE<br>MIHAI EMINESCU , POETUL<br>NEPERECHE<br>Excursie la Grădina botanică Jibou<br>Ziua Politiei<br><i>Mâncăm sănătos</i> - prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză și salată de fructe<br>Colectare de fructe/legume, urmată de vizita la Căminul de vârstnici, Baia Sprie<br>Participare la activitatea Color Run, Baia Sprie<br>TABARA DE VARA ARTELNATIV | 28 I 2025<br>15 I 2025<br>9 IV 2025<br>21 III 2025<br>1 III 2025<br>8 III 2025<br>28VII-1 VIII 2025                | Scoala<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Gradina<br>Botanica , Jibou<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Scoala |
| AVRAM DELIA    | III   | <i>Lecție de viață.Îndeletniciri populare</i> -vizită la Casa Olarului Leș, lecție de olărit<br><i>Excursie- Ograda din Poveste- Satu Mare</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23.x.2024<br><br>8.V.2024<br>7.V.2024                                                                              | Casa Olarului Leș , Baia Sprie<br><br>Sala de clasa                                                                                  |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DATA/PERIOADA                                                                            | LOCUL DESF.                                                                                            |
|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <p><i>Mâncăm sănătos-</i> prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză și salată de fructe</p> <p><i>În lumea personajelor de cinema-</i>vizionarea unor filme educative pentru copii</p> <p><i>În lumea păpușilor-</i>vizionarea unui spectacol de teatru de păpuși</p> <p><i>Atelierul Moșului-Secret Santa-- activitate festivă împreună cu părinții elevilor</i></p>                                                                                                                                                                 | <p>6.V.2024</p> <p>21.x.2024</p> <p>18.XII.2024</p>                                      | <p>Cinema City</p> <p>Sala de clasa</p>                                                                |
| ONEA ALEXANDRA | III   | <p><i>Excursie- Ograda din Poveste- Satu Mare</i></p> <p><i>Mâncăm sănătos-</i> prepararea și servirea unor preparate culinare sănătoase: macaroane cu brânză și salată de fructe</p> <p><i>În lumea personajelor de cinema-</i>vizionarea unor filme educative pentru copii</p> <p><i>Atelierul Moșului-Secret Santa-</i> împodobirea bradului de Crăciun, împărțirea cadourilor, intonarea de colinde, confecționarea unei decorațiuni din materiale naturale pentru masa de Crăciun</p> <p><i>În lumea păpușilor-</i>vizionarea unui spectacol de teatru de păpuși</p> | <p>8.V.2024</p> <p>7.V.2024</p> <p>6.V.2024</p> <p>18 .XII.2024</p> <p>21.x.2024</p>     | <p>Satu Mare</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Cinema City</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Teatrul de Papusi</p> |
| MOCIRAN MIRELA |       | <p>„Printre stele” - vizită la Muzeul de Astronomie Baia Mare</p> <p>„O zi în natură” -Centrul de Echitație, Valea Chioarului</p> <p>- „ O pagină din istoria locală” -Vizită la Bastionul Măcelarilor</p> <p>proiectul „Alimentație sănătoasă”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>11 iunie 2025</p> <p>12 mai 2025</p> <p>8 mai 2025</p> <p>martie-aprilie-mai 2025</p> |                                                                                                        |
| PODUT LIA      |       | <p>La teatru- vizionarea spectacolului „Isprăvile lui Păcală” la Teatrul de Păpuși Baia Mare.</p> <p>„Copilărie- miracol și magie” - activități distractive de Ziua Internațională a Copilului;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>22.X.2024</p> <p>23.VI.2025</p> <p>martie-aprilie-mai</p> <p>ianuarie 2025</p>        |                                                                                                        |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                     | DATA/PERIOADA             | LOCUL DESF.                                                     |
|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                |       | proiectul „Alimentație sănătoasă” -martie-aprilie-mai<br>24 Ianuarie-Mica Unire- activități de familiarizare cu istoria națională;                                        |                           |                                                                 |
| MUNTEAN ANCUȚA | II    | „Rolul disciplinelor școlare” - 5 Octombrie: Ziua Mondială a Educației: activitate de conștientizare a importanței fiecărei discipline;                                   | 8 X                       | SCOALA<br>SCOALA<br>CDI                                         |
|                |       | „Luna octombrie-luna internațională a bibliotecilor școlare” - vizită la CDI al LTTA Baia Sprie și desfășurarea de activități specifice”;                                 | 30 XII                    | SCOALA                                                          |
|                |       | „Sunt un pui de românaș” - activități artistico-plastice de 1 Decembrie; mini-concertul de Crăciun „Iată vine Moșul”;                                                     | 15 I<br>24 I              | SALA DE CLASA<br>SCOALA<br>SCOALA                               |
|                |       | 15 Ianuarie-Ziua Culturii Naționale-activități artistico-plastice;                                                                                                        | 8 III                     | CURTEA SCOLII                                                   |
|                |       | 24 Ianuarie-Mica Unire- activități de familiarizare cu istoria națională; Ziua Internațională a Cititului Împreună- exerciții de citire în lanț cu voce tare a povestirii | 30VI                      |                                                                 |
|                |       | „Camaradul meu, Coretti” de Edmondo de Amicis;                                                                                                                            | martie-aprilie-mai 2025   | SCOALA                                                          |
|                |       | „Un dar, un zâmbet, o bucurie” - pregătirea mapelor de 8 Martie cu surprize pentru mămici;                                                                                |                           | SCOALA                                                          |
|                |       | „Copilărie- miracol și magie” - activități distractive de Ziua Internațională a Copilului;                                                                                | iunie 2025<br>martie 2025 | CENTRUL DE ECHITATIE ,<br>CURTUIUS                              |
|                |       | proiectul „Alimentație sănătoasă” -martie-aprilie-mai 2025-cuprinzând următoarele activități:                                                                             | mai 2025                  | SCOALA                                                          |
|                |       | „Da, este bine să mâncăm sănătos”<br>„Fruct de sezon”<br>„Mâncăm sănătos, creștem sănătoși”<br>„Prăjitura cu brânză”                                                      |                           | ATELIERUL<br>MESTERULUI<br>CHIRA-<br>CARBUNARI<br>Sala de clasa |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DATA/PERIOADA                              | LOCUL DESF.                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <p>„Raffaello”</p> <p>„Lapte și sănătate”</p> <p>proiectul „Școala din viitor” - activitatea „Aventura digitală” (anul școlar 2024-2025);</p> <p>- proiectul „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor” organizat de Asociația HoltIS și UNICEF- lecțiile naționale „Cum gestionăm emoțiile” și „Cum învățăm să învățăm”;</p> <p>proiectul „Împreună prindem curaj” cu consilierul școlar, psihol. Pop Gabriela- lecția „Stop bullying-ului!” și vizita la Centrul de echitație Curtuiuşu Mare (iunie 2025);</p> <p>lecția de Educație financiară- „Magazinul cu dulciuri” (martie 2025);</p> <p>activitatea în limba engleză „The Shipwreck” împreună cu elevii musafiri din Turcia în cadrul unui proiect Erasmus+ (mai 2025);</p> <p><i>Săptămâna Școala Altfel:</i></p> <p>Meserii și meșteșuguri- vizită la atelierul de olărit al lui Vasile Chira din Cărbunari;</p> <p>Poveștile copilăriei- vizionare de filme de desene animate;</p> <p>Jocuri de societate;</p> <p>Sărbătoarea dovleacului;</p> <p>La teatru- vizionarea spectacolului „Isprăvile lui Păcală” la Teatrul de Păpuși Baia Mare.</p> <p><i>Săptămâna Școala Verde:</i></p> | <p>21-25.10.2024</p> <p>05-09.05.2025:</p> | <p>Teatrul de Păpuși Baia Mare.</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Parcul Central, Baia Mare</p> <p>Muzeul de Mineralogie , Baia Mare</p> <p>Teatrul de Păpuși Baia Mare</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Parcul Central</p> <p>Împrejurimile orasului</p> |

| CADRU DIDACTIC | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DATA/PERIOADA                                                                 | LOCUL DESF.                                                                                              |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <p>- „Sămânța fermecată”-activități de plantare de semințe a diverselor plante și de observare în timp a creșterii și dezvoltării plantelor;</p> <p>„Să reciclăm! Să recuperăm! Să refolosim!”-activități de conștientizare a importanței colectării selective a deșeurilor;</p> <p>Vizită la Muzeul de Mineralogie „Victor Gordan” Baia Mare;</p> <p>„Natura-prietenă copiilor”- activități recreative în Parcul Central din Baia Mare;</p> <p>„Prietenii naturii”- activitate de ecologizare;</p> <p>„Apa-aurul albastru”- activități de conștientizare a importanței apei și de evitare a risipei.</p> |                                                                               |                                                                                                          |
| LAURAN ANGELA  | III C | Activități meșteșugărești,<br>Serbare de Crăciun,<br>Teatru de păpuși,<br>Ziua poveștilor populare,<br>Carnaval<br>Bal mascat<br>Ora Pământului<br>Excursie la Deva<br>Tabara de vară pentru elevii de la secția maghiară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26 XI 2024<br>6 XII 2024<br>19 XII 2024<br>3IV 2025<br>23 III 2025<br>6V 2025 | Sala de clasă<br>Școala<br><br>Parcul Central<br>Deva<br>Școala, Dru<br>Relax,<br>împrejurimile orașului |
| DUNA JESSICA   |       | Activități meșteșugărești,<br>Serbare de Crăciun,<br>Teatru de păpuși,<br>Ziua poveștilor populare,<br>Carnaval<br>Bal mascat<br>Ora Pământului<br>Excursie la Deva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 XI 2024<br>6 XII 2024<br>19 XII 2024<br>3IV 2025<br>23 III 2025<br>6V 2025 | Sala de clasă<br>Școala<br><br>Parcul Central<br>Deva                                                    |
| SERBAN MONICA  |       | „Miracolul Crăciunului,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18.XII.2024<br>6.III.2025                                                     | Casa de Cultura                                                                                          |

| CADRU DIDACTIC   | CLASA | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DATA/PERI OADA                                                                                     | LOCUL DESF.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |       | Excursie de o zi la Gradina Zoologica din Targu Mures<br>„În lumea cărților”<br>„Un mediu curat - o viață sănătoasă”<br>Excursie la Salina Turda și la Pestera Ursilor<br>1 Decembrie și mirajul Unirii<br>15 Ianuarie –Mihai Eminescu și lumea poeziei<br>24 Ianuarie- Mica Unire<br>8 Martie- Mama , azi e ziua ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.III.2025<br>21.III.2025<br>23.III.2025<br>26.III.2025<br>31.III.2025<br>3.IV.2025<br>14.IV.2025 | Gradina Zoologica<br>CDI<br>CDI<br>Salina Turda/<br>Pestera Ursilor<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Sala de clasa<br>Casa de Cultura                                                                                                                             |
| CÎMPEAN ANAMARIA |       | Vizită la Centrul de informare și documentare, LTTA Baia Sprie<br>„Învățăm de la olar” vizită la Atelierul de olărit Chira din Cărbunari<br>„Armonie de toamnă” expoziție artistică<br>„Peripețiile lui Păcală” -Teatrul de Păpuși Baia Mare<br>„Pinocchio”- teatru de păpuși, Baia Sprie<br>„Ziua internațională a cititului împreună”<br>Activități în cadrul proiectului „Corn și lapte”<br>Vizită la Parcul central Baia Mare-<br>Expoziția de cactuși/ Muzeul de mineralogie Baia Mare<br>Vizită Centrul de echitație Curtuișu Mare, în cadrul proiectului „Împreună prindem curaj”<br>Vizită la Planetariu Baia Mare | 18 X<br>21 X<br>25 X<br>17 XII<br>5 II<br>7 V<br>16 V<br>11 VI                                     | Centrul de informare și documentare, LTTA Baia Sprie<br>Atelierul de olărit Chira din Cărbunari<br>Teatrul de Păpuși Baia Mare<br>Casa De Cultura, Baia Sprie<br>Parcul Central, Baia Mare/<br>Muzeul De Mineralogie<br>Centrul De Echitație<br>Planetariu, Baia Mare |

**PARTICIPAREA ÎN PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI/SAU PROIECTE FINANȚATE  
NAȚIONALE ȘI/SAU EUROPENE**

| CADRU<br>DIDACTIC | DENUMIREA PROIECTULUI<br>/CURSULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LOCUL<br>DESFĂȘURĂRII | PERIOADA                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Muntean<br>Ancuta | Proiectul „Dezvoltarea abilităților<br>parentale pentru a asigura<br>drepturile și sănătatea mintală a<br>copiilor” organizat de Asociația<br>HoltIS și UNICEF- lecțiile<br>naționale „Cum gestionăm<br>emoțiile” și „Cum învățăm să<br>învățăm”;<br>Proiectul „Împreună prindem<br>curaj” cu consilierul școlar, psihol.<br>Pop Gabriela- lecția „Stop<br>bullying-ului!” și vizita la Centrul<br>de echitație Curtuișu Mare (<br>Proiectul „Școala din viitor” -<br>activitatea „Aventura digitală” | SCOALA                | anul școlar<br>2024-2025<br>iunie 2025<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>anul școlar<br>2024-2025 |
| CICEU<br>MADALINA | ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SCOALA                |                                                                                                        |
| ONEA<br>ALEXANDRA | ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SCOALA                |                                                                                                        |

**E. Catedra TEHNICĂ**

*Responsabil comisie metodică prof. ing. Mureșan Raveca Corina*

**1. Componenta catedrei TEHNOLOGII**

| Nr.<br>crt. | Nume și<br>prenume    | Specializarea                          | Grad<br>didactic | Vechime | Titular/<br>Suplinitor | Alte observații<br>ex. înscriere<br>grade/diriginte/ |
|-------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.          | Schlesinger<br>Flavia | Mecanică, TCM                          | I                | 22      | Titular                | Director                                             |
| 2           | Lauran Cristian       | Electromecanică                        | I                | 29      | Titular                | leader sindical                                      |
| 3           | Pașca Nicolae         | Automobile,<br>Informatică<br>aplicată | I                | 32      | Titular                | Instructor auto                                      |

| Nr. crt. | Nume și prenume       | Specializarea                      | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte/ |
|----------|-----------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------------|
| 4        | Mureșan Raveca Corina | Mecanică, TCM Informatică aplicată | I             | 22      | Titular             | Gradație de merit                              |
| 5        | Leșe Smaranda         | Mecanică, TCM                      | I             | 37      | Titular             | Diriginte 11B                                  |
| 6        | Gurzun Ionel          | Mecanică, TCM                      | -             | 1       | Suplinitor          | Diriginte 9B                                   |

### 3. Cursuri de formare în anul școlar 2024 – 2025

| Cadru didactic           | Denumire curs                                                                                | Perioada                                    | Furnizor                                                 | Nr.ore/credite |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| Leșe Smaranda            | Școala încrederii                                                                            | Noiembrie 2023 până în prezent              | UBB Cluj-Napoca                                          | -              |
| Leșe Smaranda            | Starea de bine a profesorului                                                                | Noiembrie 2023-martie 2024                  | UBB Cluj-Napoca                                          | 90 ore         |
| Mureșan Raveca Corina    | „21 <sup>st</sup> century education and Teaching skills, and effective Classroom Management” | Viena, AUSTRIA<br>8-12 iulie 2024           | Prin proiect Erasmus+, implementat de ISJ Maramureș,     | 30 ore         |
| Schelsinger Flavia-Diana | Finnish Education, Mind Games at School and Go green continues its implementation in         | HELSINKI, Finland, 13th - 19th May 2024     | Prin proiect Erasmus+, implementat de ISJ Maramureș,     | 30 ore         |
| Schelsinger Flavia-Diana | Job Shadowing, Turcia                                                                        | 26 aprilie – 1 mai 2025<br>Osmaniye, Turcia | Erasmus +, Domeniul Educație și Formare profesională VET | 30 ore         |

### 3.Realizarea documentelor de proiectare în anul școlar 2024 – 2025

Da, conform cu programele în vigoare. La baza proiectării activităților didactice pe anul școlar 2020-2021 au stat programele școlare în vigoare și planurile cadru, existente la portofoliul meu personal.

Documentele de proiectare au fost elaborate conform legislației în vigoare, la termen, ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor și de specificul claselor. Unitățile de învățare au fost

proiectate conform competențelor generale și specifice descrise în programele școlare. Documentele de planificare le-am elaborat într-un mod original și creativ, și le-am predat la termen pentru avizare.

Am întocmit, aplicat și evaluat testele de evaluare inițială, elaborând pe baza rezultatelor obținute recomandări în ceea ce privește parcurgerea programei școlare.

Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale a elevilor și ținând cont de existența elevilor capabili de performanță.

Pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei, am ales strategii optime, adaptate specificului vârstei elevilor și specificului disciplinelor predate.

#### LISTA PROGRAMELOR ȘCOLARE AVIZATE DE M.E.

| Nr. crt. | Nivel de învățământ                                                                          | Disciplina                                                                                                                                  | Programa școlară este aprobată prin OM          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | clasa a IX-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>Domeniul de pregătire prof.<br>MECANICĂ         | M1.Reprezentarea pieselor<br>mecanice<br>M2.Lăcătușerie generală<br>M3.Organe de mașini                                                     | OMENCS nr. 4457 din<br>05.07.2016 (Anexa nr. 6) |
| 2.       | clasa a X-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>Domeniul de pregătire prof.<br>MECANICĂ          | M1.Măsurări tehnice<br>M2.Reprezentarea organelor<br>de mașini<br>M3.Asamblări mecanice<br>M4.Automobile                                    | OMEN nr. 3915 din<br>18.05.2017 (Anexa nr. 4)   |
| 3.       | clasa a XI-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT<br>PROFESIONAL<br>Domeniul de pregătire<br>profesională: MECANICĂ | M1.Pregătirea automobilului<br>pentru exploatare<br>M2.Mentenanța automobilului<br>M3.Conducerea automobilului                              | OMEN nr. 3501 din<br>29.03.2018 (Anexa nr. 3)   |
| 4.       | clasa a XIII-a<br>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL<br>SERAL<br>Domeniul de pregătire prof.<br>MECANICĂ      | M1-Planificarea producției<br>M2-Coordonarea transportului<br>și activităților logistice<br>M4.Diagnosticarea și repararea<br>automobilelor | OMEN nr. 3500 din<br>29.03.2018 (Anexa nr. 2)   |

#### Curriculum în dezvoltate locală (CDL-uri)

| Nr. crt. | Denumirea CDL                                    | Nr ore | Clasa                                                       | Profesor                         |
|----------|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | M4 Asamblarea<br>motoarelor cu ardere<br>internă | 150    | IX prof.<br>Mecanic auto                                    | Leșe Smaranda;<br>Lauran Vasile  |
| 2        | M4 Măsurări electrice                            | 150    | IX prof.<br>Mecanic echipamente<br>hidraulice și pneumatice | Lauran Vasile;<br>Pașca Nicolae; |

| Nr. crt. | Denumirea CDL                                | Nr ore | Clasa    | Profesor                              |
|----------|----------------------------------------------|--------|----------|---------------------------------------|
| 3        | M5 Mentenanța motoarelor cu ardere internă   | 270    | X prof.  | Leșe Smaranda;<br>Schlesinger Flavia; |
| 4        | M4 Diagnosticarea și repararea automobilelor | 300    | XI prof. | Mureșan Raveca;<br>Lauran Vasile      |

**4. Rezultate la concursuri școlare desfășurate în anul școlar 2024 – 2025, din calendarul Ministerului Educației**

| Nr. crt. | Denumire concurs                                                                                                                                          | Nume și prenume elev | Clasa | Rezultat obținut | Prof. îndrumător | Faza concursului |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------------------|------------------|------------------|
| 3        | Concurs județean o meserie de viitor<br>MECANIC AUTO, ediția aIV-a cuprins în calendarul de proiecte CPEEJ2023/2024 ,<br>pozitia23<br><br>Catedra tehnică | Gherghel Ștefan      | 10B   | Mențiune         | Mureșan Raveca   | Faza jud.        |
|          |                                                                                                                                                           | Moișa Alex Daniel    | 10B   | Premiul I        |                  |                  |
|          |                                                                                                                                                           |                      |       |                  |                  |                  |

**5. Participarea la activități extrașcolare desfășurate în anul școlar 2024 – 2025, din calendarul Ministerului Educației**

| Nr. crt. | Denumire activitate                           | Profesor coordonator/participant                                          | Clasa    | Rezultat                                             | Scopul activității                                                       |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Activitate de ecologizare Ziua curățeniei     | Mureșan Raveca                                                            | a XI a B | Saci de mizerii                                      | Constientizarea elevilor in ce priveste grija pentru natură, ecologizare |
| 2        | Ziua cititului împreună 7 februarie 2024 ZICI | Schlesinger Flavia<br>Mureșan Raveca<br>Adina Udrescu,<br>Catedra tehnică | XI B     | Am citit cărți tehnice<br>Conducerea preventivă, etc | Motivarea elevilor să citească, chiar si online                          |
| 3        | Ziua mondială a a Pamantului 22 2024          | Mureșan Raveca                                                            | 10A      | Prezenta[ri<br>Power Point                           | Realizarea unei prezentari PPT, in cadrul proiectului „Nouă ne pasă de   |

| Nr. crt. | Denumire activitate               | Profesor coordonator/participant | Clasa           | Rezultat                                                       | Scopul activității                                                    |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                   |                                  |                 |                                                                | casa noastră- Planeta albastră                                        |
| 4        | Activitate Ziua porților deschise | Catedra tehnică                  | Clasele aVIII_A | Promovarea ofertei noastre scolare, inclusiv învățămînt tehnic | Motivarea elevilor sa opteze pentru învățămîntul tehnic, mecanic auto |

#### 6. Participarea în proiecte educaționale și/sau proiecte finanțate

| Nr. crt. | Denumire activitate                                          | Profesor coordonator/participant                                              | Rezultat                                                                                           | Scopul proiectului                                                                                                                     | Parteneri                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | YOUNG CAR MECHANIC 2024                                      | Schlesinger Flavia<br>Mureșan Raveca<br>Leșe Smaranda<br>Pașca Nicolae        | Concurs elevi<br>Am primit accesul la o platforma utilă în predare la clase de profil mecanic auto | Evaluarea abilităților profesionale și tehnice ale viitorilor mecanici                                                                 | Inter Cars România SRL                               |
| 2        | START LA LOCUL DE MUNCĂ                                      | MUREȘAN RAVECA<br>ADINA UDRESCU<br>Catedra tehnică                            | Masă rotundă<br>Chestionare<br>Concurs elevi<br>Premii<br>Oportunitate angajare ATP group          | Punerea în valoare a abilităților tehnice și practice ale elevului absolvent mecanic auto în vederea intrării pe piața forței de muncă | ATP GROUP<br>Inspectoratul Școlar Județean Maramureș |
| 3        | Proiect educațional concurs O MESERIE DE VIITOR MECANIC AUTO | prof. Shlesinger Flavia<br><br>prof. Leșe Smaranda<br><br>prof. MureșanRaveca | Concurs                                                                                            | Concurs online                                                                                                                         | Colegiul Tehnic „Anghel Saligny<br><br>Baia Mare     |

| Nr. crt. | Denumire activitate                             | Profesor coordonator/ participant                | Rezultat                                             | Scopul proiectului                             | Parteneri                                   |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                 | prof. Pasca Nicolae                              |                                                      |                                                |                                             |
| 4        | Săptămâna empatiei<br>18-24 decembrie 2023      | Catedra tehnică<br>Consilierul educativ Moje Ina | Indemn la empatie și acte de bunătate necondiționate | Exersarea faptelor bune săvârșite dezinteresat |                                             |
| 5        | NOUĂ NE PASĂ DE CASA NOASTRĂ – PLANETA ALBASTRĂ | Prof. Mureșan Raveca<br>Prof. Udrescu Adina      | Sensibilizarea și promovarea educației ecologice     | Promovarea valorilor ecologice                 | Colegiul național Gheorghe Sincai Baia Mare |

#### 7. Repartizarea elevilor la practică

**Clasa X a B învățământ profesional:** Zilele de practică din săptămână: miercuri și joi

| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI | PARTENER DE PRACTICĂ                     | COORDONATOR PRACTICĂ |
|----------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Aldea Mihai Vlăduț           | SERVICE AUTO SENECA BAIA MARE            | Gurzun Ionel         |
| 2.       | Pava Marc Daniel             |                                          |                      |
| 3.       | Pop Cosmin Marian            |                                          |                      |
| 4.       | Băban Andrei Constantin      | SC LOURDES TRANS SRL LOC. RUS DUMBRĂVIȚA | Gurzun Ionel         |
| 5.       | Cusco Dănuț Ciprian          |                                          |                      |
| 6.       | Boldan Florin Petre          | ATP MOTORS BAIA MARE                     | Gurzun Ionel         |
| 7.       | Coșergar Denis Laurențiu     | BREBAN SERVICE BAIA SPRIE                | Leșe Smaranda        |
| 8.       | Stoica Emanuel Nicolae       |                                          |                      |
| 9.       | Tar Antoniu Mark             |                                          |                      |
| 10.      | Covaciu Sebastian Adrian     | GIVAL SRL BAIA MARE                      | Gurzun Ionel         |
| 11.      | Demian Andrei Ioan           | AKM VULC ȘURDEȘTI                        | Leșe Smaranda        |
| 12.      | Drăgan Amalia Roberta        | SC HD Atel Service SRL Tăuții de Sus     | Leșe Smaranda        |
| 13.      | Drăgan Marcel                |                                          |                      |
| 14.      | Stoica Roxana Alina Maria    |                                          |                      |

| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI | PARTENER DE PRACTICĂ           | COORDONATOR PRACTICĂ |
|----------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 15.      | Mihnea Paul-Narcis           | DACIA AUTO BECORO<br>BAIA MARE | Gurzun Ionel         |

**Clasa XI a B învățământ profesional:** Zilele de practică din săptămână: luni și marți

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevului | Partener de practică                                                                                  | Coordonator practică |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Jurj Alexandru               | PFA BREBAN CIPRIAN                                                                                    | Leșe Smaranda        |
| 2.       | Tamas Denis Gheorghe         | BAIA SPRIE                                                                                            | Schlesinger Flavia   |
| 3.       | Petran Mihai Daniel          | BREBAN CIPRIAN                                                                                        |                      |
| 4.       | Pașca Raul                   | tel. 0746431702                                                                                       |                      |
| 5.       | Bocșe Denis                  | SC DENIS NORBERT AUTO,                                                                                | Leșe Smaranda        |
| 6.       | Ciuc Denis                   | CAVNIC<br>ADMIN. Schlesinger<br>RAMONA<br>Tel. 0742989348                                             | Schlesinger Flavia   |
| 7.       | Marc Gabrielvasile           | SC HD ATEL SERVICE                                                                                    | Leșe Smaranda        |
| 8.       | Boroș Beata Madalina         | BAIA SPRIE                                                                                            | Mureșan Raveca       |
| 9.       | Boldan Daniel Viorel         | Str. Pietrarului; nr.6                                                                                |                      |
| 10.      | Gangoș Cristina<br>Roberta   | Tel. +40 722 721 157<br>HORJ DUMITRU                                                                  |                      |
| 11.      | Ciuc Darius Ionuț            | SMART AUTOSERVICE, str.                                                                               | Leșe Smaranda        |
| 12.      | Varga Paul Denis             | Forestierilor nr. 32, Baia Sprie<br>Adm. Pop Marcel<br>Tutore: Coroian Virgil<br>Tel. +40 752 821 187 | Mureșan Raveca       |

## RAPORT

privind ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, precum și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere

### Scopul raportului

Scopul prezentului raport este de a evidenția modul de desfășurare a activităților de informare și instruire destinate elevilor de clasa a VIII-a și părinților acestora, în vederea asigurării unei corecte înțelegeri a metodologiei și a etapelor de admitere în învățământul profesional și dual de stat. Totodată, s-a urmărit conștientizarea importanței orientării școlare și profesionale în acord cu aptitudinile, interesele și cerințele pieței muncii.

### Obiective specifice

1. Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia și calendarul admiterii în învățământul profesional și dual de stat.
2. Prezentarea procedurilor de preselecție și admitere, în special pentru unitățile care derulează învățământ dual, în parteneriat cu agenți economici.
3. Familiarizarea participanților cu planul de școlarizare pentru anul școlar următor, evidențiind domeniile și calificările profesionale disponibile.
4. Explicarea modului de completare a opțiunilor în fișa de înscriere, pentru a evita erorile și pentru a asigura o alegere corectă a traseului educațional.
5. Promovarea învățământului profesional și dual ca alternativă viabilă și atractivă, ce asigură formarea competențelor necesare pentru integrarea rapidă pe piața muncii.

### Desfășurarea activităților

În perioada 05 – 09 mai 2025, la nivelul claselor a VIII-a din cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie s-au desfășurat mai multe ședințe și activități de instruire cu elevii și părinții acestora. Activitățile au fost coordonate de către diriginți, profesori de instruire practică și consilierul școlar, în colaborare cu reprezentanți ai agenților economici parteneri în sistemul dual.

Pe parcursul întâlnirilor au fost prezentate: metodologia și calendarul admiterii, procedurile de preselecție și admitere, planul de școlarizare pentru anul școlar următor, avantajele învățământului dual și pașii concreți pentru completarea fișei de înscriere. Elevii și părinții au primit materiale informative, au adresat întrebări și au participat la discuții interactive, manifestând interes față de ofertele școlare și posibilitățile de continuare a studiilor.

### Concluzii

Activitățile desfășurate au contribuit la creșterea gradului de informare al elevilor și părinților privind procedurile de admitere și la consolidarea unei atitudini responsabile în alegerea traseului educațional. S-a constatat un interes sporit pentru calificările oferite prin învățământul dual, datorită beneficiilor concrete pe care acesta le oferă. De asemenea, s-a evidențiat nevoia de consiliere suplimentară pentru elevii indeciși sau pentru cei care nu dețin suficiente informații privind oportunitățile locale de formare profesională.

## **Recomandări**

1. Continuarea activităților de informare și consiliere până la finalizarea procesului de admitere.
2. Implicarea constantă a părinților în procesul decizional privind alegerea traseului educațional.
3. Organizarea de vizite la unități de învățământ profesional și agenți economici, pentru familiarizarea elevilor cu mediul de formare și muncă.
4. Realizarea și distribuirea de materiale informative actualizate despre oferta școlară și etapele de admitere.
5. Consolidarea parteneriatului școală-comunitate-operatori economici, pentru promovarea învățământului dual și adaptarea planului de școlarizare la cerințele reale ale pieței muncii.

## **RAPORT**

### **privind desfășurarea activităților în cadrul „Săptămânii Meseriilor”**

## **Scopul raportului**

Scopul prezentului raport este de a evidenția modul de desfășurare a activităților de orientare și consiliere organizate în cadrul „Săptămânii Meseriilor”, destinate elevilor de clasa a VIII-a, în vederea sprijinirii acestora în procesul de autocunoaștere și informare privind oportunitățile de formare profesională. Activitățile au urmărit conștientizarea importanței alegerii unei cariere potrivite, promovarea învățământului profesional și dual, precum și familiarizarea elevilor cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu perspectivele oferite de diferite domenii de activitate.

## **Obiective specifice**

6. Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea diverselor meserii și domenii profesionale, în concordanță cu propriile aptitudini, interese și valori.
7. Informarea elevilor despre oferta educațională existentă la nivel local și județean, cu accent pe traseele educaționale din învățământul profesional și dual.
8. Promovarea valorii muncii și a formării profesionale ca alternativă viabilă și atractivă pentru construirea unei cariere de succes.
9. Conștientizarea elevilor cu privire la cerințele actuale ale pieței muncii și la competențele necesare pentru integrarea într-un mediu profesional competitiv.
10. Stimularea dialogului și a colaborării între școală, comunitate și mediul economic, prin organizarea de întâlniri, prezentări și activități practice cu reprezentanți ai diferitelor profesii.

## **Concluzii**

Activitățile desfășurate în cadrul „Săptămânii Meseriilor” au avut un impact pozitiv asupra elevilor de clasa a VIII-a, contribuind la dezvoltarea interesului acestora pentru cunoașterea diferitelor profesii și la o mai bună înțelegere a importanței alegerii conștiente a unui traseu educațional și profesional. Elevii au participat activ la prezentări, ateliere și discuții, manifestând curiozitate și implicare în activitățile propuse. Au fost valorizate meseriile ca sursă de realizare personală și profesională, iar învățământul profesional și dual a fost perceput ca o opțiune modernă și utilă, corelată cu nevoile pieței muncii. S-a remarcat, de asemenea, interesul

crescut al părinților și al comunității locale pentru susținerea elevilor în procesul de orientare școlară și profesională.

#### Recomandări

1. Continuarea organizării anuale a „Săptămânii Meseriilor” ca activitate educativă complexă de promovare a meseriilor și a învățământului profesional.
2. Implicarea mai activă a partenerilor economici în activități demonstrative, ateliere și vizite la locul de muncă, pentru a oferi elevilor experiențe concrete.
3. Creșterea gradului de implicare a părinților, prin sesiuni de informare și consiliere, pentru susținerea deciziilor educaționale ale copiilor.
4. Diversificarea activităților de consiliere prin jocuri de rol, simulări de interviuri, chestionare vocaționale și prezentări multimedia atractive.
5. Promovarea activităților de orientare profesională și în mediul online al școlii, prin realizarea de materiale vizuale și interviuri cu foști absolvenți sau profesioniști din diverse domenii.

#### E. Catedra ARTE ȘI SPORT

*Responsabil comisie metodică prof. Țicală Delia*

#### Componenta catedrei

| Nr crt. | Nume și prenume | Specializarea | Grad didactic | Vechime | Titular/ Suplinitor | Alte observații ex. înscriere grade/diriginte / |
|---------|-----------------|---------------|---------------|---------|---------------------|-------------------------------------------------|
| 1       | Racolta Vlad    | Ed fizica     | 1             | 23      | titular             | diriginte                                       |
| 2       | Ticala Delia    | Ed fizica     | 1             | 22      | titular             | diriginte                                       |
| 3       | Marchis Dan     | Ed fizica     | Definitivat   | 8 ani   | titular             | diriginte                                       |
| 4       | Abriham Marina  | Ed fizica     | Definitivat   | 3 ani   | titular             | Inscrisa grad II                                |
| 5       | Kato Andrei     | Ed muzicala   | GR I          | 17 ani  | titular             | diriginte                                       |
| 6       | Mociran Dana    | Ed plastica   | GR II         | 20 ani  | titular             | Inscrisa gr 1                                   |

#### 📌 REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2024-2025, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

**1. Participare și premii obținute (sinteză generală):**

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Mențiuni | Calificări la etapa superioară |
|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|
| Local            | 20                       |          | 1         |            |          |                                |
| Județean         | 1                        | 1        |           |            |          | da                             |
| Național         | 1                        |          |           |            |          | loc 17 et națională            |

**2. Rezultate notabile pe discipline:**

| Disciplina | Etapa    | Premii obținute       |
|------------|----------|-----------------------|
| ED FIZICA  | NATIONLA | PARTICIPARE<br>LOC 17 |

**1. Participare și premii obținute (sinteză generală):**

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Mențiuni | Calificări la etapa superioară |
|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|
| Local            | 10                       | 2        | 1         | 1          |          |                                |
| Județean         | 3                        | 2        | 1         | 1          | 1        | da                             |
| Național         |                          |          |           |            |          |                                |

**2. Rezultate notabile pe discipline:**

| Disciplina  | Etapa     | Premii obținute |
|-------------|-----------|-----------------|
| ED PLASTICA | LOCALA    | 1               |
| ED PLASTICA | JUDETEAN  | 3               |
| ED FIZICA   | JUDET     | 3               |
| ED FIZICA   | JUDET     | 1               |
| ED FIZICA   | NATIONALA | 17              |
| ED FIZICA   | REGIONAL  | 1,2             |

**Dezvoltarea profesională**

- Participarea la cursuri de formare

| Cadru didactic | Denumire curs                  | Perioada      | Furnizor | Nr. ore/credite  |
|----------------|--------------------------------|---------------|----------|------------------|
| Racolța Vlad   | Smart lab,<br>Prim ajutor      | 2024-2025 oct | Maltez   | 30 ore<br>30 ore |
| Mociran Dana   | Active digital in<br>scoala ta | Aprilie iunie | Ccdmm    | 78 ore           |

# ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

| CADRU DIDACTIC               | CLASA  | DENUMIREA ACTIVITĂȚII                                                         | DATA               | LOCUL DESF.                       |
|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Ticala Delia                 | V-VIII | Poiana boului, orientare tehnici de supraviețuire în natură, Kids-color run   | 6 iunie<br>1 iunie | Suior-poiana boului<br>Baia sprie |
| Mociran Dana                 | V-VIII | Poiana boului, orientare tehnici de supraviețuire în natură                   | 6 iunie            | Suior-poiana boului               |
| Racolta Vlad                 | V-VIII | Poiana boului, orientare tehnici de supraviețuire în natură<br>Kids-color run | 6 iunie<br>1 iunie | Suior-poiana boului<br>Baia sprie |
| Mociran Dana                 | V-VIII | Expoziție halloween                                                           | 30 oct             | C.d.i                             |
| Mociran Dana                 | V-IX   | Cea mai frumoasă clasă                                                        | 18 dec             | L.t.t.a                           |
| Mociran Dana                 | V-IX   | Sărbătorim iubirea                                                            | 24 feb             | C.d.i                             |
| Racolta Vlad<br>Ticala Delia | V-VIII | Meci amical cu șc gimnazială                                                  | Ian 2025           | Sala sport bs                     |

## **XVII. PROIECTE FINANȚATE IMPLEMENTATE LA NIVELUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. **Proiectul Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206537 din cadrul Acreditării cu nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193770, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto.** Obiectivele acestui proiect au fost: 1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din LTТА care predau la ciclul primar, gimnazial și liceal în ceea ce privește abilitățile secolului XXI, cei "4C"; 2. Îmbunătățirea abilităților de media literacy – alfabetizare media a cadrelor didactice din LTТА (cursuri în Turcia și Spania); 3. Alfabetizare socio-emoțională -SEL- prin participarea la mobilități europene ale elevilor din LTТА (mobilități la școli din Turcia și Spania) și 4. Consolidarea capacității LTТА de a se implica în activități de cooperare europeană pentru un cadru modern, adecvat nevoilor educaționale actuale care se confruntă cu migrație crescută a elevilor (Job shadowing în Italia).
2. **Proiectul Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204234 din cadrul Acreditării Erasmus+ Nr. 2020-1-RO01-KA120-SCH-095344, Școala Gimnazială Ioan Slavici Tăuții de Sus, domeniul Educație Școlară, finanțat prin Programul Erasmus+.** Obiectivele acestui proiect au fost: dezvoltarea competențelor digitale, culturale, sociale, lingvistice ale elevilor într-un context european; promovarea cunoașterii patrimoniului comun al Europei, al contextului European și al calității de membru al UE; formarea capacității de a oferi o educație de calitate copiilor ce aparțin unor etnii diferite, cu Cerințe Educaționale Speciale sau dizabilități. Activitățile realizate: mobilitatea de grup a elevilor în Lituania, stagiul de observare/job shadowing în Suedia, curs structurat în Ungaria pe tema aplicării în cadrul orelor de curs a teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare-învățare-evaluare.
3. **Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), Nr. Proiect: F-PNRAS-1-2022-0586, Școala Gimnazială Ioan Slavici Tăuții de Sus, finanțat de Uniunea Europeană prin Planul Național de Redresare și Reziliență-Componenta C15: Educație.** Obiectivele proiectului: Reducerea absenteismului și abandonului școlar, creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial, prin îmbunătățirea calității actului educațional, folosind tehnici de învățare activă și incluzivă și creșterea motivației elevilor și a dezvoltării personale; implementarea unui program de tip Școală după Școală, prin activități remediale și oferirea unei mese calde, dar și realizarea unor activități extra-curriculare în vederea stimulării și motivării elevilor în risc de abandon școlar: formarea competențelor de predare, comunicare, colaborare a cadrelor didactice în a oferi o educație de calitate copiilor ce se află în risc de abandon școlar sau aparțin unor etnii diferite, cu Cerințe Educaționale Speciale sau dizabilități; participarea activă la ateliere digitale și educaționale, dezvoltarea competențelor TIC în rândul cadrelor didactice și a elevilor, utilizând resurse digitale în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare. Activități realizate: activități MATE, activități de prevenire, activități de intervenție, activități de predare-învățare-evaluare utilizând resurse digitale, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, activități outdoor cu elevii.

4. Proiectul „Educație de calitate și competențe dezvoltate - Sistem integrat de activități educaționale moderne în laboratorul inteligent al L.T.T.A. Baia Sprie”, codul F-PNRR-SmartLabs-2023-2109. Proiectul se derulează în perioada ianuarie – decembrie 2024, are o valoare totală de 322.620,90 lei și este finanțat integral printr-un ajutor financiar nerambursabil acordat în cadrul apelului de proiecte „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor” din Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru Noua Generație, Componenta 15. Educație, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ. Obiectivele proiectului sunt:

- Asigurarea infrastructurii și a resurselor tehnologice necesare unui laborator inteligent în cadrul LTTA Baia Sprie.
- Formarea cadrelor didactice pentru a-și dezvolta competențe în domeniul educației digitale.
- Dezvoltarea competențelor digitale integrate pentru elevii de liceu care studiază la profilul socio-uman, precum și oferirea unor noi oportunități de învățare și formare profesională.
- Realizarea obiectivelor proiectului va avea un impact pozitiv asupra actului educațional, o învățare digitală de calitate și inovatoare fiind captivantă și interactivă, completând metodele tradiționale și oferind platforme de colaborare și de creare de cunoștințe.

5. **Clubul Green Impact** finanțat de la Fundația Noi Orizonturi pentru educație non-formală și formală prin metoda *service learning*. Au fost implementate 7 proiecte de service-learning care au avut ca scop promovarea patrimoniului natural și cultural al orașului Baia Sprie. În anul școlar 2024-2025 am implementat proiectul *Povești delicioase* printr-o finanțare primită de la Fundația Noi Orizonturi. Acest proiect a fost premiat la Gala Națională Service-learning 2025 cu Mențiune.

6. **Programul „Școli-Ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)** reprezintă o inițiativă educațională a Parlamentului European, derulată în România prin Biroul Parlamentului European, care urmărește să dezvolte în rândul elevilor spiritul civic, interesul pentru valorile europene și înțelegerea funcționării instituțiilor UE. Liceul nostru este înscris în program începând cu anul școlar 2024-2025, fiind parte a rețelei naționale de școli ambasador.

Obiectivele programului la nivelul școlii:

- Promovarea valorilor și principiilor Uniunii Europene: democrație, drepturile omului, respect, diversitate și toleranță.
- Creșterea gradului de informare privind rolul Parlamentului European, instituțiile UE și impactul acestora în viața cetățenilor.
- Dezvoltarea competențelor civice și sociale ale elevilor, prin activități practice, de informare și implicare comunitară.

- Formarea unei echipe de Ambasadori Juniori (elevi) și Ambasadori Seniori (profesori coordonatori) care promovează activ temele europene în școală și comunitate.

Structura echipei EPAS în școală:

- Ambasadori Seniori: cadre didactice formate și responsabile de coordonarea activităților.
- Ambasadori Juniori: elevi voluntari, selectați anual, care desfășoară activități de diseminare, promovare și informare despre Uniunea Europeană.

Activități desfășurate în cadrul programului

- Amenajarea și actualizarea unui Punct de Informare Europeană în incinta școlii.
- Organizarea de prezentări, sesiuni informative, expoziții, dezbateri și concursuri pe teme europene.
- Activități dedicate unor momente importante: Ziua Europei (9 Mai) etc.
- Realizarea de proiecte tematice, campanii de informare, ateliere și activități colaborative între clase.
- Participarea la workshop-uri și evenimente organizate de Biroul Parlamentului European în România și/sau în colaborare cu alte școli din rețeaua EPAS.
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și comunitare la nivel local, regional, național și european.

Impactul programului în școală

Participarea Liceului nostru la programul EPAS a contribuit la:

- creșterea vizibilității școlii în rețele educaționale europene;
- implicarea elevilor în activități extracurriculare cu valoare civică și educativă;
- formarea de competențe europene, sociale și de leadership;
- crearea unui mediu educațional deschis către colaborare, diversitate și dialog european.

### III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

#### I. Resurse umane

Pornind de la premisa că performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care ea le integrează, echipa managerială a liceului a fost chemată să își asume responsabilități specifice în raport cu aceste resurse. În acest context, pentru a răspunde în mod adecvat obiectivelor organizației, managementul resurselor umane și-a concentrat atenția asupra:

- **utilizării optime a potențialului uman** existent prin ridicarea profesionalismului la rang de principiu și respectarea dreptului la informare al fiecărui angajat;
- **investiției în dezvoltarea resurselor umane** și motivarea acestora, pentru reducerea rezistenței la schimbare și sensibilizarea angajaților în raport cu strategia de dezvoltare a organizației;

La începutul anului școlar 2024-2025, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie a avut un număr de 98 de angajați, dintre care 73 de cadre didactice de predare, 8 cadre didactice auxiliare și 17 personal administrativ/nedidactic.

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie este beneficiarul următoarelor proiecte depuse de Primăria Orașului Baia Sprie și finanțate prin PNRR:

#### **1. Creșterea eficienței energetice clădire Liceu Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie**

##### COMPONENTE

Lucrări de reabilitare termică; Lucrări de reabilitare a sistemului de încălzire, apă caldă; Lucrări de modernizare a instalațiilor de iluminat; Lucrări de recompartimentare interioare; Montare stații de încărcare auto – 2 buc;

VALOARE PROIECT: 11.801.137,30 lei

#### **2. Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale unități școlare**

##### COMPONENTE

Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă și a laboratoarelor școlare;  
Achiziție de echipamente digitale pentru toate unitățile școlare;

VALOARE PROIECT: 4.901.676,03 lei

#### **3. Creșterea eficienței energetice clădire internat și sală de sport Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie**

##### COMPONENTE

Lucrări de reabilitare termică a clădirii; Lucrări de reabilitare a sistemului de încălzire; Lucrări de modernizare a instalațiilor de iluminat; Lucrări de recompartimentare interioară; Amenajare sală de sport cu vestiare și grupuri sanitare; Montare stații de încărcare auto – 2 buc;

VALOARE PROIECT: 11.697.406,05 lei

**Proiect finanțat din bugetul Primăriei Oraș Baia Sprie: Reabilitarea curții interioare a școlii primare din oraș – valoare proiect: 1.000.000 lei;**

Din anul 2023 Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie este școală pilot în implementarea Programului național "Masă sănătoasă", care în anul 2025 a avut o valoare de 826.881 lei.

#### A. Personal didactic de conducere

Nume și prenume director:

SCHLESINGER FLAVIA, profesor tehnologii, grad didactic I, vechime în învățământ – 21 ani;

Nume și prenume director adjunct:

LASZLO ERIKA, profesor TIC, grad didactic I, vechime în învățământ – 28 ani;

#### B. Personal didactic angajat

| CADRE DIDACTICE |          |                           |             |                |                 | TOTAL<br>cadre<br>didactic<br>e | TOT<br>AL<br>NOR<br>ME |
|-----------------|----------|---------------------------|-------------|----------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| An<br>școlar    | Titulare | Detasate<br>în<br>unitate | Suplinitore | Pensio<br>nare | Plata<br>cu ora |                                 |                        |
| 2021-<br>2022   | 37       | 2                         | 9           | 0              | 2               | 50                              | 42                     |
| 2022-<br>2023   | 59       | 2                         | 14          | 1              | 2               | 78                              | 60,15                  |
| 2023-<br>2024   | 51       | 1                         | 23          | 0              | 1               | 74                              | 56,27                  |
| 2024-<br>2025   | 50       | 1                         | 19          | -              | 3               | 73                              | 60,66                  |

#### Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

| An școlar | Doctorat | Gradul didactic<br>I | Gradul didactic II | Definitivat | Debutant |
|-----------|----------|----------------------|--------------------|-------------|----------|
| 2021-2022 | -        | 30                   | 8                  | 7           | 5        |
| 2022-2023 | -        | 45                   | 13                 | 12          | 8        |
| 2023-2024 | -        | 40                   | 9                  | 18          | 7        |
| 2024-2025 | 1        | 39                   | 11                 | 17          | 5        |

#### C. Personal didactic auxiliar

Anca

| Nr. crt. | Funcția                  | Număr persoane | Calificare (Da/Nu) |
|----------|--------------------------|----------------|--------------------|
| 1.       | Secretar                 | 2              | DA                 |
| 2.       | Administrator financiar  | 2              | DA                 |
| 3.       | Administrator patrimoniu | 1              | DA                 |
| 4.       | Informatician            | 2              | DA                 |
| 5.       | Mediator școlar          | 1              | DA                 |
|          |                          | 8              |                    |

**D. Personal nedidactic****Anca**

| Nr. crt.     | Funcția    | Număr posturi | Număr persoane |
|--------------|------------|---------------|----------------|
| 1            | Muncitor   | 4             | 4              |
| 2            | Îngrijitor | 10            | 10             |
| 3            | Bucătar    | 1             | 1              |
| 4            | Șofer      | 1,5           | 2              |
| <b>Total</b> |            | <b>16,5</b>   | <b>17</b>      |

**2. Resurse materiale**

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie își desfășoară activitatea în cinci clădiri, împreună cu structurile arondate, după cum urmează:

**Informații privind spațiile școlare BAIA SPRIE**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                        | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|----------------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Săli de clasă/grupă                    | 26           | 1411           |
| 2        | Cabinete                               | 3            | 57mp           |
| 3        | Laboratoare                            | 4            | 229,23 mp      |
| 4        | Sală/teren de educație fizică și sport | 2/2          | 106 mp         |
| 5        | Teren sport                            | 1/1          | 1848mp         |

**Informații privind spațiile școlare TAUTII DE SUS SCOALA**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                        | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|----------------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Săli de clasă/grupă                    | 9            | 468mp          |
| 2        | Cabinete Informatica                   | 1            | 20mp           |
| 3        | Laboratoare                            | 1            | 52mp           |
| 4        | Sală/teren de educație fizică și sport | 1/0          | 200mp          |
| 5        | Birou program PNRAS                    | 1            | 12MP           |
| 6        | Cancelarie                             | 1            | 30 mp          |

**Informații privind spațiile școlare TAUTII DE SUS GRADINITA**

| Nr. crt. | Tipul de spațiu     | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|---------------------|--------------|----------------|
| 1        | Săli de clasă/grupă | 3            | 180 mp         |
| 2        | Cabinete            | 2            | 12 mp          |
| 3        | Sala de mese        | 1            | 60 mp          |
| 4        | Loc de joaca        | 1            | 410 mp         |
| 5        | Bucatarie           | 1            | 25 mp          |

### Informații privind spațiile școlare SATU NOU DE SUS GRADINITA

| Nr. crt. | Tipul de spațiu               | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|-------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Săli de clasă/grupă           | 2            | 84 mp          |
| 2        | Sala de mese                  | 1            | 14mp           |
| 3        | Laboratoar                    | 1            | 40mp           |
| 4        | Sală/teren de educație fizică | 0/ 120       | 0/120mp        |

### Informații privind spațiile auxiliare

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                      | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|--------------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Biblioteca/CDI                       | 2/1          | 81mp/15mp      |
| 2        | Spații sanitare                      | 15/15        | 272 mp         |
| 3        | Spații depozitare materiale didactic | 3/3          | 80 mp          |
| 4        | Cabinet medical                      | 1            |                |

### Informații privind spațiile administrative

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                     | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|-------------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Secretariat                         | 2            | 29,63          |
| 2        | Spațiu destinat echipei manageriale | 2            | 32,86          |
| 3        | Contabilitate                       | 1            | 25,62          |
| 4        | Birou administrație                 | 1            | 20,21          |
| 5        | Cancelarie                          | 2            | 63,37 mp       |
| 6        | Arhiva                              | 2            | 64 mp          |

## 3. Resurse financiare

*Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2024.*

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- \* Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea unității, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- \* Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- \* Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar

Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Baia Mre, Maramureș;

- \* Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei unității și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- \* Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- \* Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- \* Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIR;
- \* Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, balanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- \* Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului unității, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- \* Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- \* Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- \* Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- \* Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie;
- \* Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- \* Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- \* La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- \* Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificății bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.

- \* Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- \* Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- \* Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- \* Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
  - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
  - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au avut loc închideri și raportări ale execuției bugetare lunar, trimestrial și anual, iar școala a beneficiat de următoarele programe guvernamentale:

| Nr. crt. | Programul / Bursa                          | Număr beneficiari | Tip buget |
|----------|--------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1        | Burse tehnologice                          | 46                | de stat   |
| 2        | Burse sociale                              | 230               | de stat   |
| 3        | Burse de merit                             | 118               | de stat   |
| 4        | Burse pentru elevi cu cerințe speciale CES | 24                | de stat   |
| 5        | Rechizite școlare                          | 123               | de stat   |
| 6        | Programul-pilot "masa sănătoasă"           | 624               | de stat   |
| 7        | Card-tichet social                         | 125               | de stat   |

### **Compartimentul secretariat**

#### **Realizarea activităților:**

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar pentru elevii audienți veniți din străinătate;

- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) din unitate;
- actualizarea bazelor de date în programul REVISAL - lunar;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate.

#### **Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:**

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrativ (nedidactic);
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și administrativ (nedidactic);
- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcătuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei SCIM.

#### **Comunicare și relaționare**

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și administrativ (nedidactic);
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitate;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;

- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon, fax, e-mail.

#### **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității**

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi.

#### **Compartimentul administrativ**

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-na administrator de patrimoniu PÎSLĂ LIOARA, care are în subordine personalul administrativ (nedidactic).

În anul școlar 2024-2025, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintelui sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Financiar-Contabil;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;

- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

### **Compartimentul Centrul de Documentare și Informare**

În anul școlar 2024-2025, compartimentul Centrul de Documentare și Informare al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul CDI-ului s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Dintre proiectele interdisciplinare derulate pot fi exemplificate:

| Data/<br>perioada           | Denumire                                                              | Discipline<br>implicate                         | Indicatori de<br>grup țintă                     | Indicatori de<br>rezultat                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anul<br>școlar<br>2024-2025 | Proiect național<br>ECO JUNIOR cu<br>Asociația<br>Drumeții<br>Montane | Aria<br>curriculară<br>Matematică și<br>științe | Elevi din clasa a<br>VI-a A                     | Cercetarea,<br>studierea<br>mediului, acțiuni<br>de ecologizare                                                                                                                                      |
| Anul<br>școlar<br>2024-2025 | Programul Școli<br>Ambasador ale<br>Parlamantului<br>European (EPAS)  | Istorie<br>Geografie                            | Elevi selectați<br>din clasa a IX-a<br>și a X-a | Îmbunătățirea<br>cunoștințelor<br>despre Europa și<br>democrația<br>parlamentară<br>europeană în<br>rândul tinerilor,<br>mai ales a<br>cunoștințelor<br>active despre<br>Uniunea<br>Europeană și, în |

| Data/<br>perioada                        | Denumire                                                         | Discipline<br>implicate                                       | Indicatori de<br>grup țintă                                   | Indicatori de<br>rezultat                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                  |                                                               |                                                               | speță, despre<br>Parlamentul<br>European.                                                                                                                                                             |
| Octombrie<br>2024                        | Erasmus Days                                                     | Limba engleză                                                 | Elevi selectați<br>participanți la<br>mobilitățile<br>Erasmus | Chestionare,<br>impresii,<br>diseminare<br>mobilități                                                                                                                                                 |
| Mai 2025                                 | Promovarea<br>ofertei<br>educaționale în<br>școlile gimnaziale   | Aria<br>curriculară<br>Tehnologii                             | Elevi de clasa a<br>VIII-a                                    | Prezentări, filme,<br>pliante                                                                                                                                                                         |
| Martie<br>2025                           | START la locul de<br>muncă!                                      | Aria<br>curriculară<br>tehnologii                             | Clasele a IX-a, a<br>X-a, a XI-a<br>profesională              | Chestionar<br>Proba<br>practică/teoretică                                                                                                                                                             |
| Noiembrie<br>2024 –<br>februarie<br>2025 | Proiect eTwinning<br>– Winter in<br>europe                       | Arte, muzică,<br>literatură,<br>limba engleză,<br>informatică | Clasa a VI-a                                                  | Explorarea<br>modului în care<br>iarna<br>influențează<br>cultura, tradițiile<br>și obiceiurile din<br>țările<br>participanților<br>prin activități<br>creative, de<br>colaborare și<br>educaționale. |
| Octombrie<br>2024                        | Ziua Europeană a<br>Sportului Școlar                             | Educație fizică<br>și sport                                   | Elevi de<br>gimnaziu și<br>liceu                              | Jocuri și<br>concursuri pe<br>echipe în aer<br>liber                                                                                                                                                  |
| Ianuarie-<br>februarie<br>2025           | Dezrobirea<br>romilor – un pas<br>spre libertate și<br>egalitate | Istorie,<br>Educație<br>civică, Cultură<br>și civilizație     |                                                               | Proiectul<br>contribuie la<br>formarea unei<br>generații mai<br>bine informate și<br>mai tolerante,<br>conștiente de<br>importanța<br>drepturilor<br>omului și a<br>istoriei comune.                  |

**ACTIVITĂȚILE PEDAGOGICE, CULTURALE – CURRICULARE ȘI  
EXTRACURRICULARE REALIZATE**

| <b>Data/perioada</b> | <b>Denumire</b>                                                            | <b>Discipline implicate</b>                                       | <b>Indicatori de grup țintă</b>                              | <b>Indicatori de rezultat</b>                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 februarie 2025     | Ziua Siguranței pe internet                                                | CDI                                                               | Clasa a VI-a A, clasa a V-a A                                | Amprenta digitală, comunicarea responsabilă online                                                                                                                 |
| 14-27 octombrie 2024 | Code week                                                                  | CDI                                                               | Clasa a X-a A,                                               | Activități de codare fără calculator                                                                                                                               |
| Noiembrie 2024       | Puterea Bunătății: O Călătorie prin Ziua Recunoștinței și Toleranței       | Asociația Young roma Aria curriculară Consiliere și orientare CDI | Clasele a V-a A, a V-a C secția maghiară, a IX-a A, a XI-a A | Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor românești, rrome și maghiare, promovarea diversității, educarea copiilor din școala noastră în adevăratul spirit european. |
| Octombrie 2025       | Vizită la adăpostul de câini Baia Mare                                     | Consiliere și orientare                                           | Clasa a X-a                                                  | Donație pentru animalele din adăpost                                                                                                                               |
| Octombrie 2025       | Joc interactiv Cărturești Baia Mare                                        | Consiliere și orientare                                           | Clasa a X-a                                                  | Testarea cunoștințelor generale                                                                                                                                    |
| Mai 2025             | Școala verde                                                               | Consiliere și orientare                                           | Clasa a X-a                                                  | Despre fumat, droguri, vicii, Eco-Europa                                                                                                                           |
| An școlar 2024-2025  | Proiect privind traficul de persoane în parteneriat cu Asociația eLiberare | Consiliere și orientare                                           | Elevi selectați de gimnaziu și liceu                         | Prevenire și combaterea traficului de persoane                                                                                                                     |
| Mai 2025             | Strategia națională de siguranță rutieră                                   | Consiliere și orientare                                           | Elevi selectați de gimnaziu și liceu                         | Educație rutieră, drum în siguranță spre școală                                                                                                                    |

**ACTIVITĂȚILE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR ELEVILOR ÎN  
DOMENIUL INFODOCUMENTAR (CERCETARE DOCUMENTARĂ) REALIZATE**

| Data/perioada       | Denumire                                                        | Discipline implicate                                                         | Indicatori de grup țintă                                                                                                                  | Indicatori de rezultat                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Octombrie 2024      | Chestionar lectură                                              | CDI                                                                          | Toate clasele:<br>primar,<br>gimnazial, liceal                                                                                            | Chestionar online                                                                                                                                                                          |
| An școlar 2024-2025 | Ne pregătim pentru evaluarea națională                          | Limba și literatura română                                                   | Clasa a VIII-a<br>Clasa a XII-a                                                                                                           | Rezolvarea de modele de subiecte pentru examenele naționale                                                                                                                                |
| An școlar 2024-2025 | Proiect educațional<br>Cercul de lectură: Lumea printre rânduri | Limba și literatura română                                                   | Elevii claselor IX- XII                                                                                                                   | Promovarea lecturii ca mijloc de dezvoltare personală, culturală și creativă, printr-un program interactiv și diversificat de activități desfășurate lunar în cadrul unui cerc de lectură. |
| Ianuarie-iunie 2025 | Clubul de învățare SMART                                        | Consiliere și orientare,<br>limba română,<br>matematică,<br>istorie, științe | Elevii de gimnaziu care întâmpină dificultăți în lectură, exprimare și comunicare sau care au nevoie de sprijin în dezvoltarea personală. | Acest proiect promovează învățarea într-un mod atractiv și accesibil, transformând biblioteca/CDI-ul într-un hub educațional pentru sprijinirea elevilor.                                  |

## ACTIVITĂȚILE PENTRU CREȘTEREA INTERESULUI ELEVILOR PENTRU LECTURĂ ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE, REALIZATE

| Data/perioada                | Denumire                                                            | Discipline implicate | Indicatori de grup țintă     | Indicatori de rezultat   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| Octombrie 2024               | Luna internațională a bibliotecii școlare                           | CDI                  | Elevi din clasele liceale    | Atelier de citit povești |
| Septembrie 2024 – iunie 2025 | Activități remediale cu elev cu CES (tulburări din spectrul autist) | CDI                  | clasa XI A                   | Atelier de citit         |
| Februarie 2025               | Ziua Internațională a Cititului Împreună                            | CDI                  | Elevi din clasele gimnaziale | Atelier de citit povești |

**STRATEGIA DE IMPLICARE A TUTUROR CADRELOR DIDATICE ÎN FORMAREA ELEVILOR ÎN DOMENIUL "EDUCAȚIEI PENTRU INFORMAȚIE"** (cadrele didactice au participat la activități în colaborare cu CDI-ul ori de câte ori au fost solicitate sau din proprie inițiativă)

**FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR CDI (SUMA, SURSE)- autofinanțare, sponsorizări**

**PARTENERIATE EDUCAȚIONALE ÎN CARE ESTE IMPLICAT CDI (INTERNE /EXTERNE):**

- Inspectoratul Județean de Poliție Baia Mare
- Poliția Baia Sprie
- Parohia ortodoxă „Pogorârea Sfântului Duh” Baia Sprie
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Maramureș
- Biblioteca Orășenească Baia Sprie
- Școala Gimnazială Găvojdia
- ASOCIAȚIA YOUNG ROMA MARAMURES
- Asociația Drumeții montane

**COLBORAREA CU ALTE STRUCTURI INFODOCUMENTARE (ex. Biblioteca județeană etc.)**

- Biblioteca Orășenească Baia Sprie
- CDI-ul Școlii Gimnaziale Baia Sprie

**ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A POLITICII DOCUMENTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CDI:**

- promovare prin afișe, pliante, spațiu expozițional, site-ul școlii, vizite în școli, organizarea evenimentului Ziua porților deschise

<https://www.facebook.com/people/Centrul-de-documentare-%C8%99j-informare-Liceul-Auto-Baia-Sprie/100086436410329/>

[www.autobaiaasprie.ro](http://www.autobaiaasprie.ro)

<https://www.facebook.com/ColegiulTehnicdeTransporturiAutoBaiaSprie/>

## PARTICIPAREA LA PROIECTE/CONCURSURI ȘCOLARE/CURSURI

1. Campania Mesajul meu antiviolență;
2. Concurs national Școli fără bullying;
3. Concurs Național Euroquiz;
4. Concurs Național Lider European;
5. Concurs national Made for Europe;
6. Întâlnirea anuală a ambasadiorilor Erasmus, 30 septembrie – 2 octombrie 2025, Sinaia;
7. Concurs regional Salvand natura, ne salvăm viața;
8. Simpozion Inovatie si colaborare in educatie prin eTwinning si Erasmus;
9. Simpozion international Pretuieste viata;
10. Simpozion național „Inițiative didactice” nov.2024;
11. Simpozionul Internațional STOP VIOLENȚEI ȘI BULLYINGULUI ÎN GRĂDINIȚĂ ȘI COMUNITATE;
12. Curs de formare SmartLab;
13. Proiect concurs Toleranță versus violență;
14. Upfamilies;
15. Proiectul “Vesnicia s-a nascut la sat... la Merei”;
16. Curs pentru profesorii documentariști ABCDI;
17. Ziua metodică a profesorilor documentariști;

Director,  
prof. Schlesinger



