



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ

LICEUL TEHNOLIC DE TRANSPORTURI AUTO

BAIA SPRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3934/06.11.2023

Avizat în Consiliul Profesoral din 09.11.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 21.11.2023

# PLAN MANAGERIAL

## 2023 - 2024

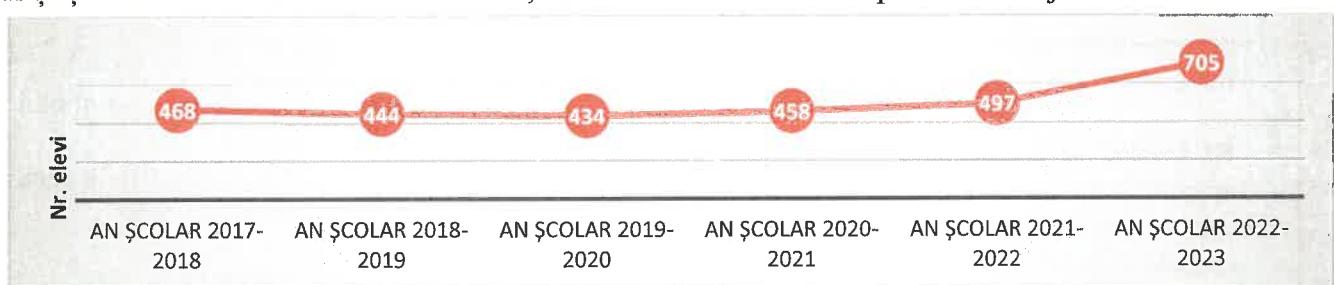


# **PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024**

## **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie**

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto din Baia Sprie este o unitate de învățământ situată în mediul urban, școlarizând un număr de 625 de elevi (2023) la nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, fiind și o unitate de educație cu predare bilingvă (română-maghiară).

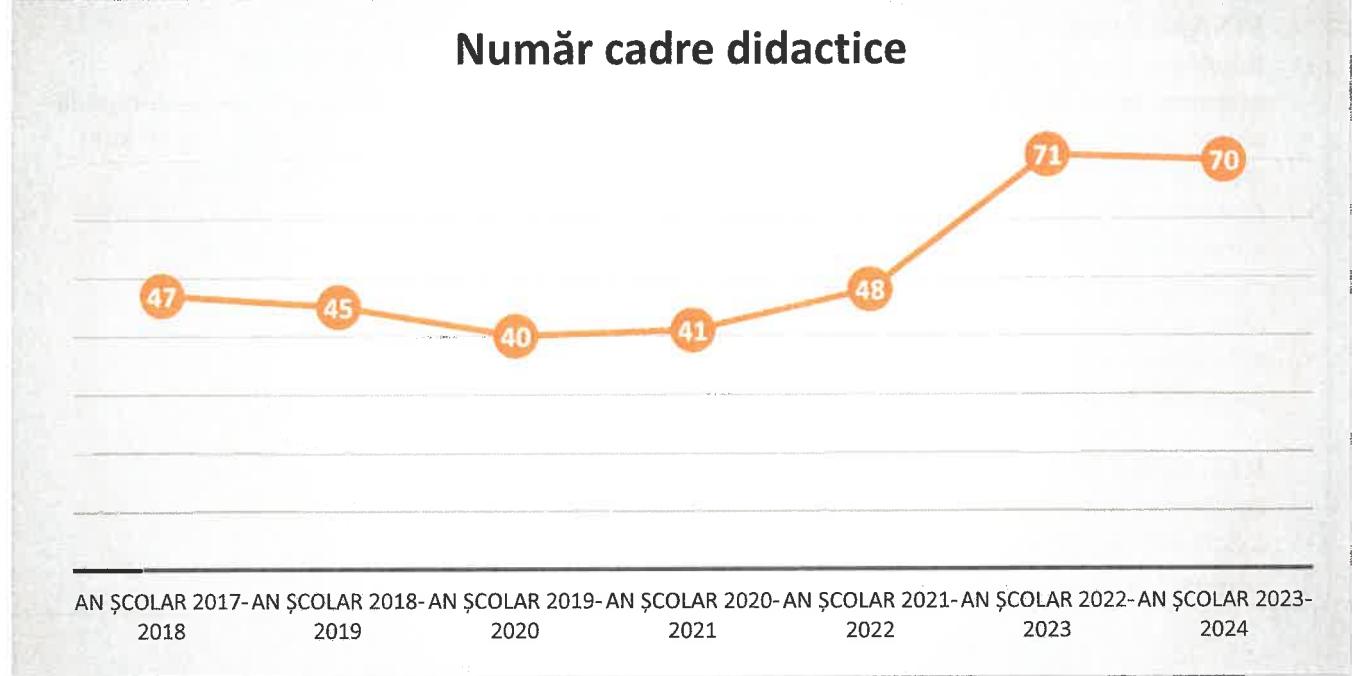
Începând cu anul școlar 2022-2023, conform ordinului de ministru cu nr. 5262/31.08.2022 Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, unitate de învățământ acreditată, a preluat ca unitate absorbantă Școala Gimnazială "Ioan Slavici", Tăuții de Sus cu structurile arondate Gradiniță cu Program Normal, Tăuții de Sus și Școala Gimnazială Satu Nou de Sus, ca structură arondată fără personalitate juridică.



După structura etnică, elevii aparțin următoarelor grupuri etnice: români (88,42%), rromi (7,25%) și maghiari (4,33%). Un procent semnificativ dintre elevi provin din medii sociale vulnerabile: familii disfuncționale sau monoparentale, familii cu un nivel educațional precar și cu venituri extrem de reduse, părinți plecați la muncă în străinătate, etc.

Corpul profesoral este format din 78 de cadre didactice. Acestora li se adaugă un profesor documentarist. Dintre cadrele didactice, în anul școlar curent, 44 au gradul I, 9 au gradul II, 15 definitivatul, 8 sunt debutante, iar dintre acestea 59 sunt cadre didactice titulare iar 19 sunt suplitoare.

## **Număr cadre didactice**



Liceul dispune de o bază materială bună care asigură un mediu de învățare prietenos și confortabil pentru toți elevii: săli de clase dotate cu videoproiector, tablă interactivă, laboratoare, cabinete, C.D.I., bibliotecă.

### Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponderea semnificativă a metodelor activ-participative utilizate în activitatea didactică;</li> <li>- Utilizarea mijloacelor de învățământ adaptate particularităților de vîrstă ale copiilor;</li> <li>- în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și pe caracterul educativ al conținutului;</li> <li>- influența pozitivă a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;</li> <li>- Integrarea resurselor digitale în lecții.</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea încadrării, în proporție de 100% cu personal didactic calificat;</li> <li>- cadrele didactice aplică un sistem democratic de predare-evaluare, relațiile interpersonale existente, creează un climat educațional deschis, stimulativ.</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au disponibilitatea de participa la implementare de proiecte, manifestând spirit de echipă;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțarea complementară și suplimentară asigurată la un nivel foarte bun;</li> <li>- existența unui mobilier adekvat vîrstei elevilor;</li> <li>- realizarea de reparații și igienizare în toate corpurile de clădire;</li> <li>- existența mijloacelor IT în toate sălile de clasă și în birourile instituției;</li> <li>- extinderea conexiunii la internet în toate corpurile de clădire.</li> </ul> <p><b>RELATII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborare excelentă cu administrația locală;</li> <li>- există experiență în realizarea unor proiecte comune cu parteneri din comunitatea locală;</li> </ul>	<p><b>CURRICUMUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și gândirea critică;</li> <li>- Învățarea interdisciplinară;</li> <li>- Utilizarea în mică măsură a metodelor alternative de evaluare;</li> <li>- Concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reticența unora dintre profesori în a utiliza instrumentele digitale;</li> <li>- Experiență redusă și slabă pregătire în ceea ce presupune lucrul cu elevii cu CES;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea inadecvată/insuficientă a unor instrumente digitale și a unor dotări de care dispune școala;</li> <li>- Lipsa modernizării laboratorului de biologie;</li> <li>- Lipsa cabinetului de documentare și perfecționare a limbilor străine, necesitate imperioasă pentru o bună comunicare în U.E;</li> </ul> <p><b>RELATII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul scăzut de părinți care participă la activitățile educaționale atunci când sunt solicitați de către cadrele didactice;</li> <li>- Lipsa lecțiilor vizită la diverse obiective economice, agenți economici,etc.;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de contracte cu agenții economici pentru elevii claselor de profesională;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transferul de la/către alte unități școlare a produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană;</li> <li>- implementarea a numeroase proiecte Erasmus + și eTwinning pe baza cărora, din anul 2023 am obținut titlul de "Școală Europeană";</li> <li>- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li> <li>- CDŞ-urile și CDL-urile pot oferi satisfacerea dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cadrelor didactice prin proiectul CRED și oferta CCD;</li> <li>- Formarea cadrelor didactice prin programul POCU;</li> <li>- Creșterea numărului de oferanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea materială și financiară (sponsorizări) venită dinspre agenții economici, ONG-uri;</li> <li>- Programele guvernamentale Școala de acasă, Campus WiFi;</li> <li>- Numeroase programe europene POCU, Erasmus+.</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea bazei sportive a localității pentru desfășurarea de activități outdoor sau competiții sportive;</li> <li>- Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;</li> <li>- Activitatea Clubului Green Impact;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Avalanșa” de platforme educaționale și resurse educaționale digitale a căror conținut nu poate fi în totalitate verificat;</li> <li>- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;</li> <li>- prea puține programe de orientare școlară și profesională;</li> </ul> <p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilitatea crescută a cadrelor didactice</li> <li>- Lipsă personal calificat pentru disciplinele tehnice;</li> <li>- Scăderea populației școlare;</li> <li>- Scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;</li> </ul> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instabilitatea conexiunii la internet;</li> <li>- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;</li> <li>- insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;</li> <li>- criza de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară, fapt în performanța școlară.</li> </ul> <p><b>RELAȚII COMUNITARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesul scăzut al părinților față de activitatea didactică;</li> <li>- situația socio-economică precară a multor familii din care provin elevii școlii;</li> <li>- slaba motivație a agenților economici locali de a se implica în susținerea școlii;</li> </ul>
---	---

## VIZIUNEA

**“Învățăm împreună, dezvoltăm abilități, cultivăm valori - pentru o comunitate durabilă!”**

## MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră are în vedere realizarea unui proces de predare-învățare de înaltă calitate, prin oferirea serviciilor de educație și formare profesională în conformitate cu cerințele comunității locale și cu dinamica pieței muncii.

O școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate.

Crearea unei școli capabile să promoveze competențele de bază: a învăța pentru a ști, pentru a face, pentru a fi, pentru a trăi împreună cu ceilalți.

Climatul educațional al școlii să fie bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperare și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

VALORI asumante:

- RESPECT
- ECHITATE
- MULTICULTURALITATE
- VALORIZAREA ABILITĂȚILOR DIVERSE

Domeniile vizate:

1. Adecvarea educației la nevoile individuale
2. Formarea continuă pentru adaptarea la nevoile de învățare
3. Digitalizarea procesului educațional conform nevoilor identificate
4. Formarea profesională conectată cu piața muncii
5. Educație pentru dezvoltare durabilă

## Țințe strategice

- **Țintă 1.** Îmbunătățirea calității procesului de învățămînt prin modernizarea procesului de abordare a procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea curriculumului nonformal adecvat intereselor elevilor complementar curriculumului formal la nivelul unității de învățămînt.
- **Țintă 2.** Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;
- **Țintă 3.** Creșterea siguranței școlare prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, optimizarea managementului clasei de elevi;
- **Țintă 4.** Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.

**■ ȚINTA STRATEGICĂ: 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin modernizarea procesului de abordare a procesului de predare-învățare-evaluare și prin asigurarea curriculumului nonformal adecvat intereselor elevilor complementar curriculumului formal la nivelul unității de învățământ**

Obiectiv:1) Modernizarea și dezvoltarea serviciilor educaționale oferite de școală în vederea realizării unui act educational modern, relevant și de calitate.

Rezultat așteptat:

- îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea metodelor moderne, valorizarea exemplelor de bună practică din perioada online
- utilizarea în proporție de 80% de către profesorii școlii a unor metode activ-participative la orele de curs;
- creșterea promovabilității la Evaluare Națională cu 5% față de anul școlar anterior;
- creșterea promovabilității la Bacalaureat cu 3% față de anul școlar anterior;

Context:

- Lipsa materialelor didactice la anumite discipline a softurilor educaționale și a materialelor didactice moderne;
- Lipsa suportului educațional pentru elevii din medii dezavantajate;
- Necesitatea adaptării permanente a cadrelor didactice la schimbările din sistemul de învățământ actual;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru dotarea școlii cu materiale didactice moderne	profesori dirigenți, învățători;	Accesarea unor linii de finanțare	Conform bugetului aprobat	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Cadre didactice Contabil Echipa de proiect	Achiziționarea de table interactive pentru fiecare sală de clasă și a softurilor educaționale cu prioritate la disciplinele de examen;  - programe remediale
Implementarea activităților remediale pentru ciclul primar, gimnazial și liceal						-existența de materiale educaționale la toate disciplinele studiate de elevi;
Implementarea proiectului "Digitaliada" a Fundației Orange România						
Generalizarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Cadrele didactice	Materiale moderne adaptate nevoilor reale de învățare	-	permanent	Director Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	-cel puțin 80% din cadrele didactice aplică metodele active
Organizarea programelor de recuperare și consolidarea	Cadrele didactice Comunitatea școlară	Materiale adaptate	-	Octombrie 2023 Februarie 2024	Responsabilii comisiilor metodice	-grafic de consultații, pregătire suplimentară/ diferențiată

cunoștințelor și deprinderilor						
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Comunitatea școlară	Chestionare Raport CEAC	-	Octombrie 2022	Responsabil CEAC	Plan operațional
Obiectiv: 2) Integrarea centrului de documentare și informare și a bibliotecii în activitatea școlară și a comunității locale;						
<b>Rezultate așteptate</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și funcționarea CDI/Bibliotecă</li> <li>• Punerea în practică a unei politici documentare</li> <li>• Accesul la cultură și civilizație</li> </ul>						
Context: Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu peste 22.701 de volume – de cultură generală și de specialitate – și un centru de documentare și informare (CDI) cu acces la Internet.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	<b>Resurse</b>			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Revizuirea regulamentului CDI și planificarea activităților în CDI	Cadre didactice Comunitatea locală	Regulament Calendar activități	-	Octombrie 2022	Director Prof. documentarist Udrescu Adina	Regulamentului CDI Calendarului activităților
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură, a competențelor și abilităților de învățare continuă și promovarea valorilor europene și a multiculturalității	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Cărțile disponibile Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional, național și european	-	Conform calendarului de activități	Profesorii învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții naționale și europene săptămâna lecturii, expoziții, proiecte eTwinning, ateliere de creație
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional și național	-	Conform calendarului de activități	Profesorii învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții de promovare a cărții, săptămâna lecturii
Coordonarea activităților pentru elevii aflați în dificultate școlară și	Elevii Cadrele didactice Dirigenții	Materiale adaptate	-	Conform calendarului de activități	Psihopedagog Anamaria Pop;	Activități documentare, de îndrumare în colaborare cu

cei predispuși la absenteism					Profesor documentarist Adina Udrescu	responsabilul CES
Organizarea de animații culturale prin valorificarea potențialului cultural și al fondului documentar existent în CDI	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Materiale din CDI, Resurse online	-	Conform calendarului de activități	Profesor documentarist Adina Udrescu	Exemple de bune practici, proiecte inter și Transdisciplinar audieri, prezentări audio-video
Realizarea de activități privind orientarea școlară și profesională	Elevii Cadrele didactice Diriginții	Materiale specifice	-	Mai 2024	Director Profesor documentarist Adina Udrescu; Coordonator programe și proiecte educative Moje Ina; Profesorii diriginti	Activități cu elevii claselor terminale în colaborare cu ONG-uri și cluburi
Introducerea volumelor din biblioteca în softul de evidențiere a documentelor și utilizarea sa în activități externe și interne	Prof. documentarist	Acces la soft	-	Pe parcursul anului școlar	Profesor documentarist Adina Udrescu;	Utilizarea softului BiblioPhil pentru a păstra evidența fondului de carte existent în CDI
Promovarea imaginii școlii prin CDI în cadrul comunității locale	Cadre didactice Comunitatea locală	Materiale de promovare articole în presă	Costul fly-erelor de promovare	Permanent	Comisia de promovare a imaginii școlii Profesor documentarist Adina Udrescu;	Promovarea imaginii în revista școlii, mass-media locală, cu ocazia evenimentelor "Săptămâna meseriilor" și "Târgul ofertelor educaționale" și pe pagina web a școlii
Obiectiv: 3) Dezvoltarea infrastructurii prin reabilitarea clădirilor, modernizarea laboratoarelor, a cabinetelor scolare și a atelierului;						
Rezultat așteptat :						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reducerea cheltuielilor la încălzire și reparații</li> <li>- creșterea numărului de clase</li> <li>- modernizarea sălilor de clasă</li> <li>- înființarea unor laboratoare moderne: laborator de științe, laborator digitalizat</li> </ul>						

**Context:**

- Clădiri școlare neizolate termic;
- Geamuri și uși uzate;
- Dotarea laboratoarelor, a cabinetelor și a atelierului uzate fizic și moral;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Reabilitarea termică și energetică a clădirii liceului prin proiect PNRR	Directorii Contabil Administrатор	Contract de execuție lucrări	Conform devizelor lui	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Contabil	Reabilitarea termică a clădirii liceului, reducerea cheltuielilor de încălzire
Identificarea liniilor de finanțare pentru dotare în educație	Directorii Contabil Comisia de scriere a proiectelor cu finanțare	Ghiduri de finanțare Oferte	Conform bugetelor calculate	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Contabil	Reabilitarea corpului A, și a dotării moderne a sălilor, a laboratoarelor și atelierelor.

Obiectiv: 4) Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.

Rezultat așteptat : minim 50% din cadrele didactice participante la cursuri de formare continuă locale, naționale sau/și europene

**Context:**

- Număr mare de cadre didactice care au nevoie de formare pentru a preda folosind noile tehnologii;
- Îmbogățirea cunoștințelor și a experienței cadrelor didactice în utilizarea metodelor active- participative și determinarea profesorilor cu experiență didactică pentru a utiliza resursele moderne disponibile
- Dezvoltarea sistemului de informare a cadrelor didactice privind standardele de recunoaștere a formării profesionale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea programului de perfecționare, informarea cadrelor didactice cu privire la modificările legislative cu privire la creditele transferabile	Cadre didactice	Fisă cu numărul de credite transferabile Oferta de cursuri CCD	-	octombrie 2023	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea	Grafic cu necesitatea tipurilor de cursuri de perfecționare pentru fiecare cadru didactic
Motivarea cadrelor didactice pentru înscriere la cursurile de formare din cadrul proiectului "Digitaliada", al Fundației Orange România	Cadre didactice	Suport de curs	-	Ianuarie - aprilie 2024	Director Echipa de proiect	Lista cu participanții la curs Adeverințele de participare la curs

Monitorizarea participării profesorilor la cursuri de formare	Cadre didactice	Fișe de înscriere	-	Parcursul anului școlar 2023-2024	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabilitării curriculare	Baza de date
Verificarea aplicării competențelor dobândite la cursuri de perfecționare în scopul realizării unui act didactic de calitate	Cadre didactice	Fișe de asistență/int erasență Procese verbale Liste de prezență	-	Parcursul anului școlar 2023-2024	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabilitării curriculare	- interasistențe - ședințe de catedră - schimb de bune practice - activități de diseminare - ateliere
Întocmirea raportului Comisiei responsabile cu formare și perfecționarea continuă	-	Raport anual	-	Iunie 2024	Responsabilul cu perfecționarea	Raport anual

**ȚINTA STRATEGICĂ: 2. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;**

**Obiectiv operațional:** Realizarea planului de școlarizare propus pentru nivelele preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional

**Rezultat – plan de școlarizare realizat**

**Context:** Fundamentarea științifică a planului de școlarizare și corelarea lui cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, în concordanță cu nevoile educationale actuale care se regăsesc în PLAI și PRAI;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Fundamentarea realistă, argumentată a planului de școlarizare, în funcție de recensământ, chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	profesori dirigenți, învățători, educatori;	Chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	-	Octombrie – decembrie 2023	Directorii	Realizarea planului de școlarizare

**Obiectiv operațional: Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor referitor la oferta educațională prin stabilirea ofertei educaționale a CDȘ-urilor și CDL-urilor în conformitate cu nevoile și aptitudinile beneficiarilor primari**

**Rezultat – ofertă școlară adaptată nevoilor de învățare identificate**

**Context:** Elevii au nevoi aptitudini și talente diverse și este necesar ca școala să ofere cadrul adecvat pentru dezvoltarea acestora.

	Resurse		Persoane

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	umane	materiale	finanțare	Perioada de realizare	responsabile	Indicatori de performanță și evalare
Întocmirea ofertei CDŞ și CDL la propunerea cadrelor didactice (cel puțin câte un optional pe fiecare arie curriculară)	Toate cadrele didactice de la nivel gimnazial și liceal teoretic;	Programe de opțiونi	-	Octombrie – noiembrie 2023	Comisia pentru curriculum	Oferta educațională diversificată
Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru alegerea optionalelor	Profesorii dirigenți	chestionare	-	Ianuarie 2024	Comisia pentru curriculum	Respectarea a minim 80% din opțiuni

**Obiectiv operațional:** Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de scolarizare pentru învățământul profesional și formarea unei clase în sistem profesional dual

#### Rezultat - realizarea claselor profesionale în acord cu cerințele pieței pentru forța de muncă

Context - există cerere în comunitate pentru a diversifica specializările de la învățământul profesional și tehnic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Întocmirea documentației necesare pentru obținerea autorizației de funcționare pentru o nouă calificare profesională	Profesorii ingineri, directorii	Documente necesare depunerii cererii de autorizare	-	Martie – aprilie 2023	Membrii comisei CEAC	Obținerea autorizației de funcționare provizorie de la ARACIP
Încheierea de contracte și parteneriate cu agenți economici în contextul creării unei clase de nivel profesional în sistem dual	Profesorii ingineri, directorii	Contracte de parteneriat încheiate cu agenți economici	-	Octombrie – decembrie 2023	Catedra tehnică	Contractul de parteneriat încheiat
Promovarea noii specializări pentru atragerea de elevi	Toate cadrele didactice de la nivel profesional	Flayer, afișe	200 lei	Mai – iunie 2023	Membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Realizarea unei clase cu specializare nouă la nivel profesional

**TINTA STRATEGICĂ: 3. Creșterea siguranței școlare prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, optimizarea managementului clasei de elevi;**

Obiectiv: 1) Creșterea siguranței și a securității elevilor în incinta școlii prin implementarea planului de măsuri pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în incinta și în perimetru unității școlare

Rezultat așteptat:

- Creșterea siguranței și a securității elevilor în incinta școlii
- Creșterea gradului de informare și aplicare a prevederilor și reglementărilor legale

**Context:**

- este nevoie de educarea elevilor pentru reproducerea comportamentelor adecvate în situații de urgență și de instuire a acestora privind regulile de conduită în incinta și în perimetru unității
- Creșterea eficienței activității cadrelor didactice pentru prevenirea degradării stării disciplinare din instituția de învățământ;

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse</b>			<b>Perioada de realizare</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Indicatori de performanță și evalare</b>
	<b>umane</b>	<b>materiale</b>	<b>finanțare</b>			
Evaluarea riscurilor la securitate fizică și a măsurilor necesare diminuării riscurilor		Legea nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ	-	Noiembrie 2023	Responsabil comisie Director Director adjunct	Analiza de nevoi
Încheierea unui protocol de colaborare cu reprezentanții poliției în vederea supravegherii zonelor limitrofe unității școlare și realizării de acțiuni comune de prevenire a faptelor ce pun în pericol elevii în școală și în zonele din jurul acesteia	Cadre didactice  Reprezentanți ai poliției	Protocol de colaborare	-	Noiembrie 2023	Responsabil comisie Director Director adjunct	Registru pentru vizitatori
Instruirea elevilor pentru cunoașterea reglementărilor în vigoare și a modului de comportare în timpul cataclismelor naturale, seisme, producerii incendiilor etc.	Cadre didactice  Elevi		-	permanent	Director Responsabil comisie Diriginti	Realizarea exercițiilor de alarmare specifice protecției civile și pentru prevenirea și stingerea incendiilor
Responsabilizarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea Regulamentul Intern și a Regulamentului Organizare și Funcționare a unității de învățământ	Cadre didactice, părinți, elevi	Regulament intern Regulament de Organizare și Funcționare				
<b>Obiectiv: 2) Optimizarea programului de consiliere a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;</b>						
<b>Rezultat așteptat:</b>						

- furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră pentru toți elevii școlii;
- sprijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vîrstei;
- dezvoltarea personală a elevului.

**Context:**

- unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață;
- sprijinirea elevilor și a părinților în alegerea ofertei educaționale celei mai potrivite elevului, ținând cont de capacitatele copilului, aspirațiile sale;

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse</b>			<b>Perioada de realizare</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Indicatori de performanță și evalare</b>
	<b>umane</b>	<b>materiale</b>	<b>finanțare</b>			
Proiectarea și implementarea unui calendar de activități de informare și consiliere a elevilor din clasele terminale (a VIII-a, a XII-a, a XI-a profesională)	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	program de activitate	-	Octombrie 2023	Dirigenți Consilier școlar	program de activitate
Identificarea elevilor care necesită consiliere individuală și asigurarea acestora	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	tabel nominal elevi	-	Octombrie 2023	Dirigenți Consilier școlar	tabel nominal elevi raport de consiliere
Elaborarea proiectului activităților extracurriculare de orientare în carieră	Cadrele didactice	Calendar Orar consiliere	-	Octombrie 2023	Dirigenți Consilier școlar	calendarul activităților orar consiliere și număr eleviconsiliati

**Obiectiv: 3) Reducerea numărului de elevi care au o frecvență redusă la orele de curs și a celor care se află în situația de abandon școlar;**

**Rezultat așteptat:**

- scăderea abandonului școlar cu 5% față de anul școlar anterior;
- reducerea cu 5% a numărul absențelor față de anul școlar anterior.

**Context:**

- există tendință de abandonare a studiilor de către elevi, într-un număr semnificativ în clasele liceale și profesionale;
- se observă tendință de a absența la orele de curs, din motive cum ar fi: lipsa metodelor interactive de predare evaluare, o slabă orientare școlară și profesională, lipsa de supraveghere din partea părinților, frecventarea unor medii viciate.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse</b>			<b>Perioada de realizare</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Indicatori de performanță și evalare</b>
	<b>umane</b>	<b>materiale</b>	<b>finanțare</b>			
Identificarea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	Baza de date	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Dirigenții Consilierul școlar	bază de date
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Comunitatea școlară	Inventarul de risc	-	Decembrie 2023	Dirigenții Consilierul școlar	- identificarea în procent de 80% cauzele

						abandonului școlar
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional	Comunitatea școlară	Burse sociale	200/ elev	Semestrial	Director Director adjunct Dirigintă Membri echipelor de proiect aflate în derulare	- acordarea de burse sociale și burse de merit
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	program de consiliere; consilierea tuturor elevilor cu probleme	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Dirigintă Consilierul școlar	- lista cu elevii consiliați - rezultatele consilierii
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere cu părinții grupurilor vulnerabile	Comunitatea școlară	Program activități	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Dirigintă Consilierul școlar	- cel puțin 80% din părinți să participe la activități
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în proiecte și activități extrașcolare la 80%	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Program de pregătire individuală și de grup	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Dirigintă Consilierul școlar Membri echipelor de proiecte în derulare	- scăderea numărului de absențe cu 5% pentru elevii vulnerabili

Obiectiv: 4) Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;

Rezultat așteptat: reducerea cu 20% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetru școlii sau în mediul online

Context:

- diversificarea formelor de manifestare a delicventei juvenile din ultimii ani, în special a bullying-ului și cyber-bullying-ului impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor acestor fenomene;
- este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Instruirea profesorilor și a dirigintilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilierul școlar	- implicare mai eficientă a profesorilor în rezolvarea conflictelor

Organizarea de întâlniri cu elevi în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare	Cadrele didactice Elevii Părinții	-	-	semestrial	Dirigenții Consilierul școlar	-întâlniri cu elevi; -identificarea problemelor
Prezentarea unor teme cu caracter educativ preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Dirigenții Consilierul școlar	-reducerea numărului elevi implicați în acte de violență

#### **TINTA STRATEGICĂ: 4.Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.**

**Obiectiv operațional:1) Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare;**

**Rezultat așteptat:** implicarea elevilor în activități școlare nonformale

**Context:** -accent mare pe domeniul teoretic al conoșterii;

-lipsa activităților practice, apropiate de realitatele vieții.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru implementarea activităților extrașcolare de calitate	Comisia de scriere proiecte Profesori Contabil Secretar Compartimentul de proiecte Primărie	Documente necesare depunerii cererilor de finanțare Calcualator	Cofinanțare	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilier educativ Consilierul școlar Comisia de scriere de proiecte	- minim un proiect partenerial pe fiecare clasă; - implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare; - grafic semestrial de activități extracurriculare și extrașcolare; - chestionare de satisfacție a elevilor
Derularea proiectelor de parteneriat educațional cu alte unități școlare, instituții publice sau private naționale și internaționale						

**Obiectiv operațional: 2) Promovarea atitudinii civice și de voluntariat**

**Rezultat așteptat:** implicarea elevilor în activități de voluntariat în școală și comunitate

**Context:** Educația civică în cele mai multe cazuri se realizează la nivel de predare la orele de cultură civică, lipsând implicarea directă a elevilor în activități de voluntariat. Din cauza pandemiei lipsa socializării a avut rezultate negative asupra dezvoltării personale și a motivării elevilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			

Încheierea unui parteneriat de voluntariat cu o unitate școlară de învățământ special sau cu o organizație nonprofit Implementarea unui proiect de voluntariat în folosul comunității	Dirigenți Profesori Partenerii locali și naționali	Microbus școlar Flyere Afise	200 lei pentru materiale de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilier educativ Consilierul școlar	- Implicarea a minim 50 de elevi în activități de voluntariat - Derularea a minim 2 activități de voluntariat - Acorduri semnate - Graficul de activități - Analize și interpretări ale rezultatelor - Chestionare de interes și satisfacție
--	--	------------------------------	--	--------------------------------------	---	---

### Obiectiv operațional: 3) Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe

Rezultat așteptat: implementarea unor proiecte parteneriale naționale, regionale și europene

#### Context:

- dezvoltarea de proiecte de parteneriat care vor duce la dezvoltarea simțului civic în rândul elevilor și cadre didactice;
- nevoia de activități diverse pentru a valoriza abilități diverse
- schimb de bune practici în vederea dezvoltării personale dar și instituționale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evalare
	umane	materiale	finanțare			
Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de tineret: -Team for Youth - Fundația Noi Orizonturi - Tech Soup - Fundația CDIMM  Realizarea mobilităților în cadrul proiectelor Erasmus+ aflate în derulare  Implicitarea elevilor în activități europene online prin realizarea unor partneriate	Profesori Formatori Liderii Clubului Green Impact Baia Sprie	Sală multifuncțională Microbus școlar	Cheltuieli de deplasare mobilitate Cheltuieli de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Consilier școlar Echipa de implementare a proiectelor	- 4 parteneriate cu ONG-uri care oferă educație non-formală; - cel puțin 5 profesori care să învețe metode non-formale și informale de învățare; - confecționarea de materiale didactice prin implicarea elevilor,

educaționale, inclusiv prin eTwinning						inclusiv pentru lucrările de atestare profesională; -Rapoarte de activitate -Chestionare de interes și satisfacție -Jurnale de activitate
Accesarea liniilor de finanțare europene pentru fiecare categorie de resurse umane (elevi și cadre didactice)	Comunitatea școlară	Ghiduri de finanțare Documente strategice	-	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct Contabil Comisia de scriere de proiecte	- nr. de proiecte depuse - nr. de proiecte finanțate - nr. de persoane implicate în derularea proiectelor

Întocmit de  
 Director,  
**prof. Schlesinger Flavia-Diana**

