



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
MARAMUREȘ
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
AUTO BAIASPRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare: 2431 / 04.10.2022

Plan de prevenire și combatere a bullyingului în mediul școlar

An școlar 2022/2023

Baia Sprie, Aleea Minerilor, nr. 1A
Tel. 0262262355, Fax 0262261440
Email: autobaiasprie@gmail.com
www.autobaiasprie.ro



ARGUMENT

Prezentul *Plan de prevenire și combatere a bullyingului în Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie* este elaborat în temeiul art. III din Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 1.409/2007*) privind aprobarea Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului și se corelează cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.

Scopul prezentului plan:

a) să ajute la crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a antepreșcolarului/preșcolarului/elevului în unitatea de învățământ;

b) să ofere un instrument de lucru pentru profesioniștii care lucrează cu elevii din sistemul educațional, familiile copiilor, autoritățile responsabile cu protecția copilului împotriva violenței, inclusiv a violenței psihologice - bullying și cu furnizorii de servicii specializate pentru reabilitarea copiilor-victime, martori și/sau a copiilor cu un comportament agresiv;

c) să promoveze activități de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying și cyberbullying în sistemul educațional preuniversitar;

d) să prevină, să identifice, să semnaleze și să intervină în echipă multidisciplinară, în situațiile de violență psihologică - bullying și cyberbullying.

Termenii/expresiile din prezentul plan au următoarele semnificații:

a) violență psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umiltoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică - bullying relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ;

b) violență fizică se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei. Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;



- c) violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;
- d) abuzul emoțional constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil. Dacă abuzul emoțional este repetitiv și susținut, acesta poate conduce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului, precum structura de personalitate, afectele, cognițiile, adaptarea, percepția, devenind abuz psihologic, care are consecințe mai grave și pe termen lung asupra dezvoltării copilului;
- e) violență sexuală, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite;
- f) comportamentul agresiv - tip de comportament al unui elev, orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv, care provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale unui alt copil sau grup de copii;
- g) elevul-victimă este copilul care a suferit un prejudiciu ori o atingere a vieții, a sănătății sau a integrității sale psihice și/sau fizice, ca urmare a unei fapte de violență săvârșite de altcineva, copil sau adult;
- h) elevul-martor se referă la elevul care a suferit indirect un abuz emoțional și/sau psihologic, asistând la o situație de violență asupra unui alt copil;
- i) semnalarea unei situații de violență este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil, este adusă la cunoștința autorităților abilitate să ia măsuri în interesul atât al copilului victimă sau martor, cât și al copilului cu un comportament agresiv, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
- j) echipa multidisciplinară și interinstituțională este echipa formată din diferiți profesioniști, precum cadrul didactic, consilierul școlar, cadrul medical din unitatea de învățământ, asistentul social, medicul de familie, medicul specialist, polițistul, magistratul ș.a., aflați în relație directă cu copilul și sunt împuterniciți în cadrul managementului de caz cu responsabilitatea de a realiza, fiecare în parte, activități specifice în interesul superior al copilului;
- k) managementul de caz este un proces care implică parcurgerea de către o echipă multidisciplinară și interinstituțională a unor etape de lucru interdependente, precum identificarea, semnalarea, evaluarea inițială, evaluarea detaliată, planificarea serviciilor specializate și de sprijin, furnizarea serviciilor și intervențiilor, monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, a deciziilor și a intervențiilor specializate, precum și etapa de încheiere a procesului, cu monitorizarea de postservicii și închiderea cazului, în vederea asistării copiilor aflați în situații de vulnerabilitate, inclusiv a copiilor victime ale violenței psihologice - bullying, martori și copii ce manifestă comportamente agresive, cu scopul reabilitării acestora în mod personalizat. Managerul de caz, în situația de violență asupra copilului, este numit de către Direcția generală de asistență socială și protecția copilului (DGASPC).



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
MARAMUREȘ
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
AUTO BAI A SPRI E



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie își propune ca elevii și profesorii din unitate să poată beneficia de un mediu care favorizează valorile bazate pe respect, incluziune, schimbul de informații și deschidere către ceilalți.

Ne dorim ca acest *Plan de prevenire și combatere a bullyingului* să permită elevilor să-și continue studiile cu motivație crescută într-un mediu sigur, pentru a ajunge la potențialul maxim și pentru a reuși în calea aleasă.

OBIECTIV GENERAL: Prevenirea și combaterea violenței psihologice asupra elevilor și a personalului încadrat în unitatea de învățământ

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Conștientizarea existenței problemei violenței psihologice (bullyingului) în mediul școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acesteia;
2. Crearea unui sistem de informare și comunicare eficientă între școală și comunitate, în vederea reducerii bullyingului în școală;
3. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a bullyingului în școală;
4. Promovarea unei culturi a toleranței și sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la prevenirea fenomenelor de bullying în școală;
5. Oferirea de servicii de asistență psihopedagogică în cazuri complexe de indisciplină și comportament agresiv.

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Colaborarea foarte bună cu Biroul de siguranță școlară și C.A.C.P.;
- Existența unei implicări eficiente a cadrelor didactice în combaterea fenomenului bullying;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea elevilor - ambasadori antibullying;
- Implicarea psihologului școlar;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- „Acoperirea” vinovaților pentru manifestările de violență psihologică de către unii elevi.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

Baia Sprie, Aleea Minerilor, nr. 1A
Tel. 0262262355, Fax 0262261440
Email: autobaiasprie@gmail.com
www.autobaiasprie.ro



OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția, Jandarmeria și Poliția Comunitară, CJRAE.

Plan operațional

Nr. crt.	Măsurile/Activități	Responsabili/Parteneri	Termen	Evaluare
1.	Încheierea unor protocoale de colaborare cu instituții / O.N.G.-uri implicate în combaterea bullyingului și realizarea unor întâlniri de lucru	Responsabili: director, director adjunct, consilier educativ, grupul de acțiune antibullying; Parteneri: ISJ, CJRAE, Poliția de Proximitate, Jandarmeria, CACP, DGASPC.	Pe parcursul anului școlar	Protocoale de colaborare, procese verbale
2.	Monitorizarea cazurilor de bullying și a modalităților de soluționare a acestora	Grupul de acțiune antibullying	Pe parcursul anului școlar	Creșterea operativității intervențiilor
3.	Redactarea de broșuri, afișe în colaborare cu reprezentanți ai comunității locale	Grupul de acțiune antibullying / Psihologul școlar, prof. documentarist	Pe parcursul anului școlar	Calitatea lucrărilor
4.	Intervenții și dezbateri în cadrul lectoratelor cu părinții privind sprijinul acestora în acțiunile de combatere a bullyingului	Grupul de acțiune antibullying	Pe parcursul anului școlar	Chestionare Număr de participanți Procese verbale
5.	Focus-grupuri, activități de formare, ateliere de lucru cu părinții pe tema „Bullyingul - o problemă gravă a societății contemporane”, „Controverse privind legitimitatea pedepsei”	Grupul de acțiune antibullying, prof. diriginți, prof. psiholog	Pe parcursul anului școlar	Chestionar de așteptări Interviu pe bază de chestionar Număr de părinți participant Produse realizate Fotografii
6.	Organizarea unor campanii antibullying; realizarea de către elevi a unor materiale multimedia pe tema bullyingului (fotografii, filme, desene, eseuri, prezentări PPT)	Grupul de acțiune antibullying, prof. diriginți, prof. psiholog	Pe parcursul anului școlar	Materiale multimedia Tipuri de activități Număr de elevi participanți Număr de cadre didactice



7.	Integrarea unor teme de prevenire a bullyingului în cadrul orelor de dirigenție	Grupul de acțiune antibullying, prof. diriginți, consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Numărul temelor incluse Procese verbale Produsele activității elevilor Proiecte educaționale
8.	Workshop cu elevii și părinții „Săptămâna toleranței”	Prof. diriginți, consilier educativ, prof. psiholog, prof. documentarist	Noiembrie 2020	Chestionare de așteptări/ evaluare Nr. părinți și elevi participanți Produse realizate
9.	Participarea elevilor la activități extrașcolare sportive, artistice, civice	Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Numărul elevilor participanți la act. extrașcolare Numărul de activități organizate
10.	Consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cu cadrele didactice în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică din unitate	Prof. psiholog	Pe parcursul anului școlar	Numărul de elevi consiliați Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate
11.	Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii violenței psihologice și a comportamentelor agresive	Prof. psiholog	Pe parcursul anului școlar	Reducerea riscului de manifestare a violenței în școală
12.	Activități susținute de către prof. psiholog la orele de dirigenție pe următoarele teme: „Forme de manifestare a bullyingului în școală”, „Să spunem NU bullyingului”, „Violența naște violență”	Prof. psiholog și prof. diriginți	Pe parcursul anului școlar	Cunoașterea formelor violenței și a consecințelor acesteia



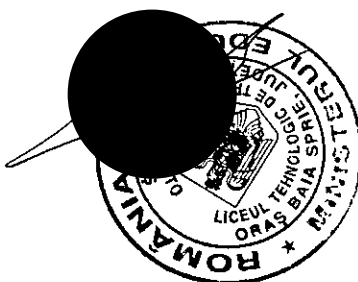
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
MARAMUREȘ
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
AUTO BAI A SPRI E



MINISTERUL EDUCAȚIEI

13.	Consiliere de grup / dezbateri cu elevii / părinții / cadrele didactice pe tema comunicării eficiente și a managementului conflictelor	Prof. psiholog	Pe parcursul anului școlar	Formarea unor deprinderi de comunicare eficientă pentru a face față conflictelor
14.	Organizarea unei dezbateri cu tema „Bullyingul – ce haine îmbracă?”	Prof. psiholog	Aprilie 2021	Numărul participanților la dezbateri Chestionare de evaluare
15.	Organizarea de workshopuri, focus-grupuri și dezbateri cu elevii, părinții și cadrele didactice pe tema importanței și influenței valorilor morale și estetice	Director, director adjunct, consilier educativ, prof. psiholog	Pe parcursul semestrului al II-lea	Clarificarea valorilor și importanța lor în formarea unei personalități armonioase
16.	Discutarea cazurilor de bullying identificate și stabilirea măsurilor remediale în echipe de lucru formate din învățători, diriginți, profesorul psiholog, director, director adjunct, părinți	Director, director adjunct, consilier educativ, prof. psiholog, grupul de acțiune antibullying	Pe parcursul anului școlar	Informări asupra cazurilor de indisciplină care necesită o abordare complexă / aprofundată Procese verbale Rapoarte
17.	Monitorizarea cazurilor de bullying prin fișe de monitorizare	Prof. diriginți	Pe parcursul anului școlar	Numărul cazurilor de indisciplină

Director,
Prof. Flavia Diana Schlesinger



Baia Sprie, Aleea Minerilor, nr. 1A
Tel. 0262262355, Fax 0262261440
Email: autobaiasprie@gmail.com
www.autobaiasprie.ro