



Nr. 2402 / 03.10.2022

Calendarul activităților de prevenire a bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar An școlar 2022-2023

Documentele de politici care stau la baza elaborării ordinului nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică –bullying sunt următoarele:

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 1.409/2007*) privind aprobarea Strategiei pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinare și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forma de violență pe teritoriul altor state.

Informații generale privind fenomenul de Bullying și Cyberbullying, conform ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică –bullying presupune, potrivit normelor de aplicare a Legii nr. 221/2019:

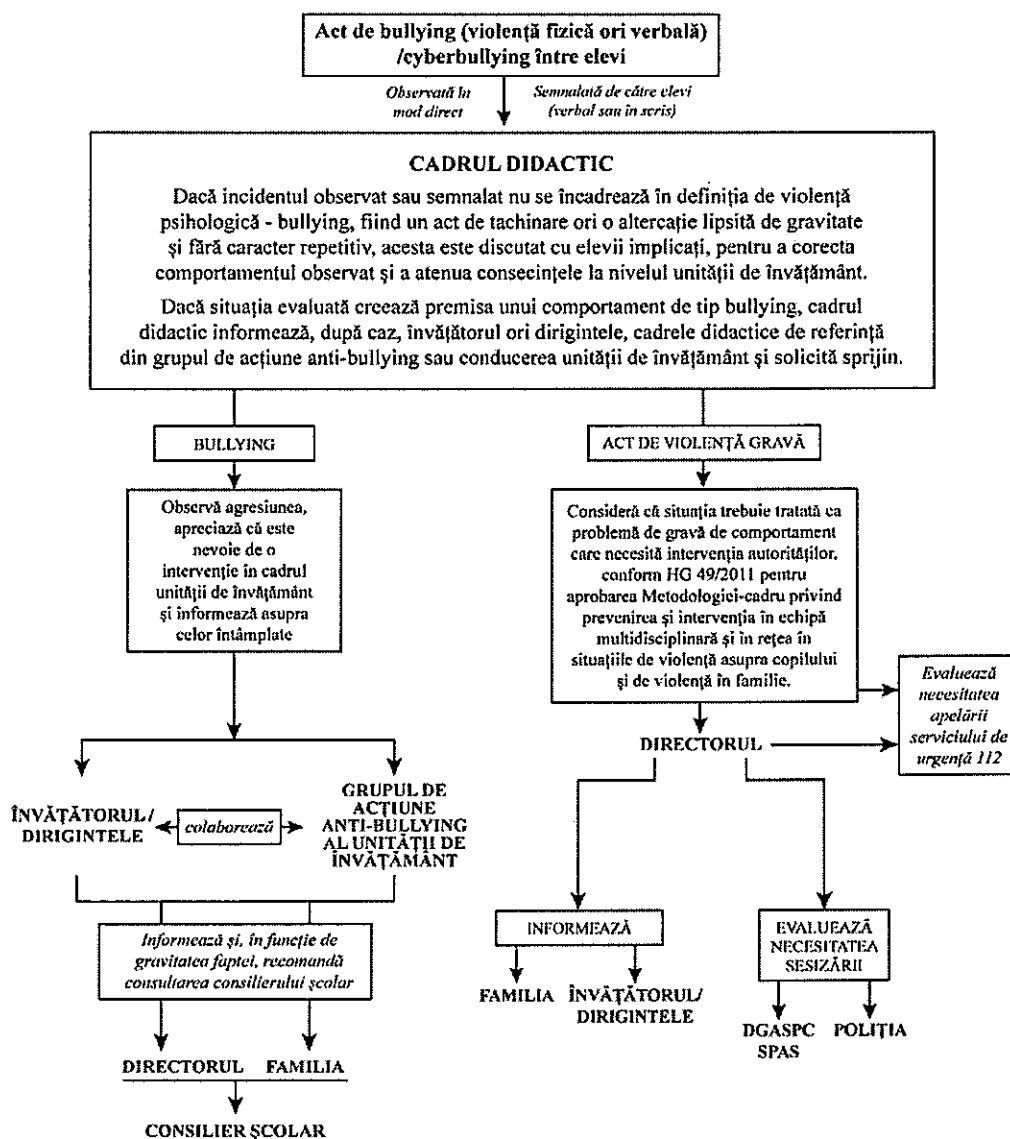
1. activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii, copii și părinți;
2. măsuri de comunicare și informare internă, la nivelul unității de învățământ, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar;
3. proceduri de intervenție în situațiile de violență psihologică-bullying;
4. responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;
5. organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;

6. atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying;
7. activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și ale eficienței grupului de acțiune.
8. orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullyingul.

Prin procedura schematizată profesorul care observă bullying-ul informează învățătorul sau dirigintele, ori cadrele din grupul anti-bullying și cere sprijinul lor și conducerii școlii. Directorul și familia pot decide ca elevul să stea de vorbă cu consilierul școlar.

INTERVENȚIA CADRELOR DIDACTICE ÎN SITUAȚIILE DE BULLYING DIN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

* conform modelului de intervenție propus de Organizația Salvați Copiii și aplicat în 30 de școli și licee din Târgoviște și București, în perioada 2018-2020.





Obiective privind prevenirea și combaterea bullying-ului și a cyberbullying-ului în școală:

1. Coordonarea demersurilor educaționale care previn și diminuează influența factorilor generatori ai fenomenului de bullying, ai comportamentelor de risc în rândul tinerilor, respectiv ai celor care generează disconfort psihic și social;
2. Identificarea factorilor de risc (comportamentul impulsiv, asumarea riscurilor, nesiguranța socială, izolarea, depresia, reacții la evenimente importante care le schimbă viața) care determină fenomene de bullying și cyberbullying în mediul școlar;
3. Organizarea unor campanii de prevenire și intervenție bazate pe informarea și recuperarea victimelor fenomenelor de bullying și cyberbullying;
4. Promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, prietenie, solidaritate, toleranță și respect;
5. Atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying, gestionarea eficientă a emoțiilor, suport privind adaptarea copiilor la noul context școlar, abordarea pozitivă în disciplinarea copilului;
6. Coordonarea și orientarea asistenței și consilierii psihopedagogice înspre corectarea, recuperarea, compensarea, adaptarea și intergrarea școlară, profesională și socială a victimelor bullying-ului și cyberbullying-ului.

Nr. Crt.	Activități de prevenire cu ocazia:	Data	Responsabili	Tema activității, tipul activității și titlul activității	Număr beneficiari (estimat)
1.	Ziua bunătații	13 noiembrie	Prof. Adina Udrescu Prof. cons. șc. Pop Gabriela Prof. Suărășan Meda Inv. Lodiță Luminița	Activitate de formare, dezbateri cu privire la comportamente asertive.	70 elevi
2.	Ce este bullying-ul	Octombrie - Iunie	Prof. Pop Gabriela;	Bullying-ul – tipuri de bullying. Vizionare video,	150 elevi



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
BAIA SPRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

				<i>dezbatere pe tematică; Prezentare PPT – metode de gestionare a conflictelor interpersonale.</i>	
3.	Ziua Internațională a Toleranței	16 noiembrie 2022	Prof. Udrescu Adina Prof. diriginți	Să fim toleranți – vizualizare film despre incluziunea social, dezbatere, jocuri interactive	50 elevi
4.	Suntem diferiți	Ianuarie	Prof. Udrescu Adina	Drepturile noastre pentru o lume mai bună! – activitate pe tema relației dintre drepturi și responsabilități în contextual educației sociale Copiii, promotori ai propriilor drepturi – activitate de informare, jocuri de asociere	20 elevi
5.	Siguranța în mediul online	Octombrie - Iunie	Prof. Pop Gabriela Prof. diriginti	Siguranța în mediul online (lumea virtuală) – activități despre siguranța online	150 elevi



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO
BAIA SPRIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

6.	Ziua Siguranței pe Internet	Februarie	Prof. Udrescu Adina	Siguranța în mediul online <i>(activități despre siguranța online)</i>	20 elevi
7.	Ziua violenței în școli	Ianuarie	Polițist de proximitate Toth Paula Comisar șef Turda Gheorghe Prof. Făt Mihaela Prof. Grec Emilia	Activitate de informare și de prevenție a actelor de violență	30 elevi
8.	Deschiderea proiectului de parteneriat cu Poliția Baia Sprie și Baia Mare	Februarie	Conducerea unității LTТА Conducerea Poliției Baia Sprie Șef birou siguranța școlară	Activitate de informare a elevilor cu privire la activitățile din cadrul proiectului;	40 elevi
9.	Planul de măsuri pentru reducerea violenței fizice și psihologice în cadrul LTТА	Februarie - Iunie	Conducerea școlii LTТА Consilier școlar Pop Anamaria Prof. diriginți Polițistul de proximitate Toth Paula	Activități de prevenție și intervenție în bullying cu grupul țintă de elevi aflați în risc. Grup de lucru pentru prevenția bullyingului;	30 elevi

Întocmit de,

Grupul de acțiune antibullying al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie

APROBAT, director, prof. FLAVIA DIANA SCHLESINGER

BaiaSprie, Aleea Minerilor, nr. 1A
Tel. 0262262355, Fax 0262261440
Email: autobaiasprie@gmail.com
www.autobaiasprie.ro

