

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
25 martie 2023
Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I **(30 de puncte)**

Conținut – 25 de puncte

1. Transcrierea, din textul dat, a patru termeni care aparțin aceluiași câmp semantic, care va fi precizat **5 puncte**
Precizarea câmpului semantic – 1 punct
Transcrierea celor patru termeni – 4 x 1 punct
2. Precizarea reacției Adrianei la solicitarea Margaretei (de exemplu, *respingere, răceală, rezervare* etc.) **5 puncte**
3. Explicarea motivului pentru care Margareta caută compania Adrianei, valorificând textul dat **5 puncte**
Precizarea motivului identificat în textul dat – 2 puncte
Explicarea motivului (explicare adecvată, cu valorificarea a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Prezentarea formei de autocunoaștere la care se referă Simona Popescu, justificând alegerea cu o secvență relevantă **5 puncte**
Menționarea formei de autocunoaștere – 2 puncte
Prezentare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct
Notarea unei secvențe relevante – 1 punct
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei: 3 puncte; susținere ezitantă: 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea **(35 de puncte)**

Conținutul – 30 de puncte

- Utilizarea convențiilor specifice jurnalului (în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte) **6 puncte**
Adaptarea la context, valorificând și situația anterioară din textul dat (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) **4 puncte**
Asumarea identității personajului (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) **4 puncte**
Conținut adecvat cerinței (în totalitate – 12 puncte; parțial adecvat cerinței – 6 puncte; tendința de a povesti fragmentul dat – 3 puncte) **12 puncte**
Originalitatea viziunii/a abordării cerinței (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) **4 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținutul – 30 de puncte

- precizarea unui motiv pentru care adolescența poate fi privită ca *vârstă a căutării* **2 puncte**
- ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală **8 puncte**
 - ilustrarea adecvată, valorificând textele date și experiența personală/culturală – 8 puncte/ilustrare schematică/ezitantă – 4 puncte; încercare de ilustrare – 2 puncte
- prezentarea formelor *căutării* specifice adolescenței prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența personală/culturală **8 puncte**
 - prezentarea nuanțată – 8 puncte/prezentarea schematică – 4 puncte/încercare de prezentare – 2 puncte
- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune, referitoare la *adolescență ca vârstă a căutării* în textele date **6 puncte**
 - menționarea unei asemănări – 3 puncte
 - menționarea unei deosebirilor – 3 puncte
- motivarea unei legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la *adolescență ca vârstă a căutării* **6 puncte**
 - precizarea legăturii – 2 puncte
 - motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Notă! Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
25 martie 2023
Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.

Subiectul I **(30 de puncte)**

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, cu câte un exemplu, a două trăsături ale textului narativ, regăsite în textul dat **5 puncte**
Numirea celor două trăsături: 1 punct + 1 punct
Ilustrare clară și nuanțată: 1,5 puncte + 1,5 puncte; încercare de ilustrare: 1 punct + 1 punct
2. Precizarea unui motiv pentru care naratorul-personaj este trist (de exemplu: n-a fost la țară, visează la livezi și la crânguri înflorite etc.) **5 puncte**
3. Explicarea secvenței date, valorificând textul dat **5 puncte**
Explicare clară și nuanțată: 5 puncte; explicare ezitantă: 3 puncte; încercare de explicare: 1 punct
4. Prezentarea unei trăsături a tânărului, dedusă din secvența dată **5 puncte**
Precizarea trăsăturii: 1 punct
Prezentare clară și nuanțată: 3 puncte; prezentare ezitantă: 2 puncte; încercare de prezentare: 1 punct
Încadrarea în limita de cuvinte: 1 punct
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei: 3 puncte; susținere ezitantă: 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea **(35 de puncte)**

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea convențiilor de redactare a unei scrisori (notarea datei, a locului, formula de început, formula de sfârșit) **5 puncte**
- Utilizarea convențiilor lingvistice specifice scrisorii (de exemplu: utilizarea persoanei I, adresare directă etc.): 5 puncte; utilizare parțial adecvată a convențiilor lingvistice specifice scrisorii: 2 puncte **5 puncte**
- Asumarea identității personajului **5 puncte**
- Conținut adecvat cerinței: 5 puncte; conținut parțial adecvat: 3 puncte; simpla notare a unor informații din text: 1 punct **5 puncte**
- Exprimarea bucuriei descoperirii unei pasiuni: convingătoare: 5 puncte; imprecisă: 3 puncte; încercare de exprimare: 1 punct **5 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- precizarea modului în care lectura influențează viziunea asupra lumii și asupra propriei persoane **6 puncte**
- evidențierea modului precizat, prin referire la textele date **6 puncte**
 - evidențiere adecvată – 6 punct/ezitare în rezolvarea cerinței – 3 puncte
- exemplificarea cu un alt text literar în care se regăsește aceeași idee **2 puncte**
- corelarea unei valori transmise în unul dintre cele două texte cu o valoare **8 puncte**
 - indicarea valorii – 2 puncte
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată – 6 puncte; motivare schematică sau ezitantă – 3 puncte/încercare de motivare, tendință de generalizare – 1 punct) – 6 puncte
- valorificarea experienței personale pe tema dată **8 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

25 martie 2023

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două pronume diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte
(de exemplu: „lui” – pronume personal; „cine” – pronume relativ etc.) **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *ochii* – complement direct; *de ceață* – atribut substantival; *ceața* - subiect **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*În călătoriile lor prin lume, cei doi copii din poveste au aflat multe despre frumusețile naturii și despre locuitorii țărilor vizitate.*) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („corn, flaut sau trombon”) **4 puncte**
 - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul B **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul B** **6 puncte**
- menționarea informație (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct) – 3 puncte
 - valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B. **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a altor două moduri de expunere diferite alături de narațiune – 4 puncte; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui personaj - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *descoperirea propriei persoane și a lumii* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

25 martie 2023

Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **1-c; 2-e; 3-d; 4-a;** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două verbe la timpuri diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *puștoaica* – subiect ; *miraculoase* – atribut adjectival; *moșului* – atribut substantival **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Îmi plac foarte mult straniile povești auzite de la bătrânii satului care mi-au încântat frumoșii ani ai copilăriei.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („dacă le place ceea li se spune, urechile sunt ciulite și îndreptate înainte”) **4 puncte**
 - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din ambele texte **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul A **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

4. Menționarea informației, valorificând textul A **6 puncte**
- menționarea informație (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct) – 3 puncte
 - valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
5. Motivarea răspunsului la cerința dată **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B. 20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a descrierii și a dialogului alături de narațiune – 4 puncte ; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte ; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui alt personaj alături de animalul miraculos - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *relația omului cu ființe miraculoase din alte lumi* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**

- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

25 martie 2023

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a fi” are altă valoare morfologică decât în secvența dată (de exemplu: Tudor este în pădure. etc.) **4 puncte**
 - alcătuirea corectă a enunțului – 2 puncte
 - precizarea valorii morfologice (de exemplu: verb predicativ) – 2 puncte
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexical al jocului (de exemplu: „cărți”, „pioni” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Câte 2 puncte pentru indicarea corectă a funcțiilor sintactice („ghicesc” – predicat verbal, „de joc” – atribut). **2 x 2 puncte = 4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru menționarea cazurilor substantivelor subliniate („Scopul” – cazul nominativ, „jocului” – cazul genitiv, „pe tabla” – cazul acuzativ) **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțurilor date (Trebuie să căutați plante rare în mijlocul pădurii. Cine a găsit ceva, va striga.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte , mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

1. câte 2 puncte pentru transcrierea unui reper spațial și a unui reper temporal din textul A (de exemplu: „prin pădure”, „ieri”) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. câte 1 punct pentru enumerarea a 6 obiecte, menționate în textul B, necesare participanților jocului Activity. (de ex. „cărți”, „tablă de joc”, „clepsidră”, „pioni”, „hârtie”, „creioane” etc.) **6 x 1 punct = 6 puncte**
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **6 puncte**
 - numirea scopului interdicțiilor (ex. sporirea atenției jucătorilor etc.) – 2 puncte
 - prezentarea (prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; prezentare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
 - formularea răspunsului – 2 puncte
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 2 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
5. Prezentarea scopului pentru care a fost scris textul B **8 puncte**
 - precizarea scopului (de exemplu: *Stărnirea curiozității pentru jocurile de societate.* etc.) – 2 puncte

- susținerea punctului de vedere (susținere adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; prezentare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- precizarea unui mod de petrecere a timpului, așa cum reiese din textul A (precizare adecvată, cu referire la textul A – 4 puncte, simpla precizare – 2 puncte, nerespectarea criteriului – 0 puncte); **4 puncte**
- prezentarea, prin exemple adecvate, a modului de petrecere a timpului liber precizat (prezentarea nuanțată a modului de petrecere a timpului liber, cu cel puțin a două exemple din text – 6 puncte, prezentarea schematică, cu un exemplu relevant – 4 puncte, simpla prezentare, fără exemple – 2 puncte, răspuns schematic – 1 punct, neadecvarea la cerință – 0 puncte); **6 puncte**
- numirea unei valori importante, identificate în textul dat prin justificarea alegerii (numirea unei valori, identificate în textul dat – 2 puncte, justificarea adecvată, nuanțată – 2 puncte, încercare de justificare – 1 punct; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul comun – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul diferit – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată a aspectului comun și a celui diferit (utilizarea a câte unui exemplu relevant din textele precizate) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- raportarea la experiența personală/experiența de lectură (raportare adecvată – 4 p.; răspuns schematic sau parțial – 2 p.; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

25 martie 2023

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea unei propoziții simple (de exemplu: *Berend privea.; Privea.; Să scoată.*) **4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexical al familiei (de exemplu: „bunicul”, „părinți” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Construirea enunțurilor:
 - câte 1 punct pentru construirea a câte unui enunț cu alte două sensuri ale cuvântului subliniat în secvența dată (de exemplu: (de exemplu: *Scriitoarea mea preferată a scos o carte nouă.; Am scos din penar un creion.*) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Câte 3 puncte pentru scrierea celor două forme indicate (*i-a distras, îi distrăsese*) **2 x 3 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (– *Dragă Matei, fii mai atent atunci când arunci mingea de baschet!*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

1. Câte 4 puncte pentru transcrierea din textul indicat a unui reper spațial și a unui reper temporal. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Formularea unei idei principale/secundare din primul paragraf al textului indicat **6 puncte**
 - scrierea corectă unei idei principale/secundare, într-un enunț – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
5. Selectarea a două informații, din textul B, care sunt utile unui copil care ar vrea să viziteze expoziția „Jucăriile din galeria POD” **8 puncte**
 - selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 6 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 4 puncte; respectarea parțială – 2 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are minimum 80 de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C. **2 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit **2 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului comun (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului diferit (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- valorificarea experienței de lectură și/sau de viață. **2 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA A

Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
25 martie 2023
Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două pronume diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte
(de exemplu: „lui” – pronume personal; „cine” – pronume relativ etc.) **4 puncte**
7. Câte 2 punct pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *ochii* – complement direct; *de ceață* – atribut substantival; *ceața* - subiect. **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*În călătoriile lor prin lume, cei doi copii din poveste au aflat multe despre frumusețile naturii și despre locuitorii țărilor vizitate.*) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **50 de puncte**

A. **30 de puncte**

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („corn, flaut sau trombon”) **4 puncte**
 - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul B **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul B** **6 puncte**
- menționarea informație (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 puncte) – 3 puncte
 - valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B. **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a altor două moduri de expunere diferite alături de narațiune – 4 puncte ; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte ; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui personaj - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *descoperirea propriei persoane și a lumii* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestora.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA A

Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

25 martie 2023

Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **1-c; 2-e; 3-d; 4-a;** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două verbe la timpuri diferite din secvența dată – 2 x 1 punct = 2 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte **4 puncte**
7. Câte 2 punct pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *puștoaica* – subiect; *miraculoase* – atribut adjectival; *moșului* – atribut substantival **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Îmi plac foarte mult straniile povești auzite de la bătrânii satului care mi-au încântat frumoșii ani ai copilăriei.*) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

Notă! Răspunsurile vor fi **redactate în enunțuri**, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („dacă le place ceea li se spune, urechile sunt ciulite și îndreptate înainte”) **4 puncte**
 - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din ambele texte **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul A **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul A** **6 puncte**
- menționarea informației (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 puncte) – 3 puncte
 - valorificarea corectă a informațiilor din text – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la cerința dată** **8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a descrierii și a dialogului alături de narațiune – 4 puncte ; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte ; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui alt personaj alături de animalul miraculos - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *relația omului cu ființe miraculoase din alte lumi* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**

- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA A

Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

25 martie 2023

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricărui cuvinte din câmpul lexical al plantelor (de exemplu: „ciupercă”, „floare” etc.) **4 puncte**
5. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a fi” are altă valoare morfologică decât în secvența dată (de exemplu: Tudor este în pădure. etc.)
– alcătuirea corectă a enunțului – 2 puncte
– precizarea valorii morfologice (de exemplu: verb predicativ) – 2 puncte **4 puncte**
6. Scrierea fiecărui enunț cu fiecare dintre omonimele cuvintelor subliniate în secvențele date (de exemplu: *Olimpiada va fi în mai.*; *Străbunicii foloseau care pentru a călători.*) **4 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea enunțurilor conform cerinței – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a funcțiilor sintactice cerute. (de ex. subiect: „Richard”; predicat verbal: „am stat”; atribut: „ceasului”). **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțurilor date (*Trebuie să căutați plante rare în mijlocul pădurii. Cine a găsit ceva, va striga.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

1. câte 2 puncte pentru transcrierea unui reper spațial și a unui reper temporal din textul A (de exemplu: „prin pădure”, „ieri”) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. câte 1 punct pentru enumerarea a 6 obiecte, menționate în textul B, necesare participanților jocului Activity. (de ex. „cărți”, „tablă de joc”, „clepsidră”, „pioni”, „hârtie”, „creioane” etc.) **6 x 1 punct = 6 puncte**
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **6 puncte**
– numirea rolului interdicțiilor (ex. sporirea atenției jucătorilor etc.) – 5 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– formularea răspunsului – 2 puncte
– motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 2 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 5. Prezentarea scopului pentru care a fost scris textul B** **8 puncte**
– precizarea scopului (de exemplu: *Stârnirea curiozității pentru jocurile de societate.* etc.) – 2 puncte
– susținerea punctului de vedere (susținere adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; prezentare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B. **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- precizarea unui mod de petrecere a timpului, așa cum reiese din textul A (precizare adecvată, cu referire la textul A – 4 puncte, simpla precizare – 2 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte); **4 puncte**
– prezentarea, prin exemple adecvate, a modului de petrecere a timpului liber precizat (prezentarea nuanțată a modului de petrecere a timpului liber, cu cel puțin a două exemple din text – 6 puncte, prezentarea schematică, cu un exemplu relevant – 4 puncte, simpla prezentare, fără exemple – 2 puncte, răspuns schematic – 1 punct, neadecvarea la cerință – 0 puncte); **6 puncte**
– numirea unei valori importante, identificate în textul dat prin justificarea alegerii (numirea unei valori, identificate în textul dat – 2 puncte, justificarea adecvată, nuanțată – 2 puncte, încercare de justificare – 1 punct; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
– punctuație (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
– așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul comun – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
– prezentarea unui aspect diferit (prezentare nuanțată, prin referire la aspectul diferit – 4 puncte, prezentare schematică – 2 puncte, încercare de prezentare – 1 punct, nerespectarea criteriului – 0 puncte) **4 puncte**
– exemplificarea adecvată a aspectului comun și a celui diferit (utilizarea a câte unui exemplu relevant din textele precizate) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– raportarea la experiența personală/experiența de lectură (raportare adecvată – 4 p.; răspuns schematic sau parțial – 2 p.; nerespectarea criteriului – 0 p.) **4 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA A

Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
25 martie 2023
Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea câte unui sinonim potrivit pentru sensurile din text ale fiecăruia dintre cuvintele date (de exemplu: mireasmă; se balansa) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexico-semantic al familiei (de exemplu: „bunicul”, „părinți” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Formularea oricăror două întrebări pe care i le-ar adresa băiatului din textul indicat **4 puncte**
 - utilizarea adecvată a unui substantiv comun și sublinierea acestuia – 1 punct
 - utilizarea adecvată a unui substantiv propriu și sublinierea acestuia – 1 punct
 - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Alcătuirea celor două enunțuri în care adjectivul „bogat” să determine un substantiv feminin, numărul singular, respectiv un substantiv la genul masculin, numărul plural. **6 puncte**
 - utilizarea adecvată a adjectivului „bogat” care determină un substantiv feminin, numărul singular – 2 puncte
 - utilizarea adecvată a adjectivului „bogat” care determină un substantiv masculin, numărul plural – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Prietenul meu, George, este un băiat vesel.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

1. Câte 4 puncte pentru transcrierea din textul indicat a unui indice spațial și a unui indice temporal. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Formularea unei idei principale/secundare din primul paragraf al textului indicat **6 puncte**
 - scrierea corectă a unei idei principale/secundare, într-un enunț – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

5. Selectarea a două informații, din textul B, care sunt utile unui copil care ar vrea să viziteze expoziția „Jucăriile din galeria POD” **8 puncte**

- selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o nouă aventură a lui Henrik de Mol: nuanțat – 8 puncte; schematic – 6 puncte; încercare de prezentare – 4 punct **8 puncte**
- respectarea trăsăturilor textului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; încercare de respectare – 2 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C. **2 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit **2 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului comun (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată aspectului diferit (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- valorificarea experienței de lectură și/sau de viață. **2 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.