

Nr. 936/2.11.2020

**PLAN MANAGERIAL  
AN ȘCOLAR  
2020-2021**

**Ținta strategică 1: Eficientizarea activității instructiv-educative și creșterea performanțelor școlare ale elevilor, printr-o corelare optimă între managementul procesului educațional, managementul resurselor umane și managementul financiar.**

**Obiectiv:1) Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a unității școlare în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate;**

**Rezultat așteptat:** îmbunătățirea metodelor de predare prin utilizarea materialului didactic modern

**Context:**

- Ateliere școlare dotate cu aparatură uzată, fără revizii periodice obligatorii;
- Lipsa materialelor didactice la anumite discipline;
- Lipsa softurilor educaționale, a materialelor didactice moderne.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru dotarea școlii cu materiale didactice moderne Implementarea proiectului ROSE	Achiziționarea unei table interactive și a softurilor educaționale cu prioritate la disciplinele de examen; Modernizarea atelierului auto;	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice Contabil	Primăria orașului Baia Sprie Consiliul Local Asociația Părinților din Baia Sprie

**Obiectiv: 2) Integrarea centrului de documentare și informare și a bibliotecii în activitatea școlară și a comunității locale;**

**Obiective specifice:**

- **Gestionarea resurselor documentare**
- **Organizarea și funcționarea CDI/Bibliotecă**
- **Punerea în practică a unei politici documentare**
- **Accesul la cultură și civilizație**

**Context:** Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu peste 22.701 de volume – de cultură generală și de specialitate – și un centru de documentare și informare (CDI) cu acces la Internet.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Rezultate așteptate/Evaluare</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoana/persoane responsabile/Parteneri</b>	<b>Beneficiari</b>
Completarea fondului documentar și elaborarea comenzilor de carte	Analiza nevoilor de dotare; Achiziționarea de cărți prin programele Guvernului României și din surse proprii	Permanent	Director prof. Hitter Annamaria Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Revizuirea regulamentului CDI și planificarea activităților în CDI	Regulamentului CDI Calendarului activităților	Octombrie 2020	Director prof.Hitter Annamaria Consiliul CDI	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Amenajarea spațiului CDI și semnalizarea spațiilor și a	Amenajarea spațiilor existente în	Sem. II	Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice

documentelor	funcție de nevoi		Personal de întreținere școală	Comunitatea locală
Inițiere în cercetarea documentară	Activități de prezentare a CDI, activități de formare, comisii metodice	Septembrie 2020 An școlar 2020/2021	Profesor documentarist Adina Udrescu Profesori diriginți	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții de promovare a cărții, săptămâna lecturii, expoziții, vizite, întâlniri tematice și ateliere de creație	Conform calendarului de activități	Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Coordonarea activităților pentru elevii aflați în dificultate școlară și cei predispuși la absenteism	Activități documentare, de îndrumare în colaborare cu responsabilul CES	Conform calendarului de activități	Psihopedagog Anamaria Pop; Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Realizarea de activități privind orientarea școlară și profesională	Activități cu elevii claselor terminale în colaborare cu ONG-uri și cluburi	Aprilie 2021	Director prof. Hitter Annamaria Profesor documentarist Adina Udrescu; Coordonator programe și proiecte educative Mihaela Smiedt; Profesorii diriginți	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Promovarea imaginii școlii prin CDI în cadrul comunității locale	Promovarea imaginii în revista mass-media locală, cu ocazia evenimentului „Ziua porților deschise” și pe pagina web a școlii	Permanent	Profesor documentarist Adina Udrescu;	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Organizarea de animații culturale prin valorificarea potențialului cultural și al fondului documentar existent în CDI	Exemple de bune practici, proiecte inter și transdisciplinare, audiții, prezențe audio-video	Conform calendarului de activități	Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Introducerea volumelor din biblioteca în softul de evidențiere a documentelor și utilizarea sa în activități externe și interne	Utilizarea softului BiblioPhil pentru a păstra evidența fondului de cărți existent în CDI	Pe parcursul anului școlar	Profesor documentarist Adina Udrescu	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală
Elaborarea unor proiecte	Concursuri de lectură,	Conform calendarului	Catedra de limbă și comunicare	Populația școlară

privind îmbunătățirea competențelor de lectură	parteneriate cu instituții de promovare a cărții, săptămâna lecturii, expoziții, vizite, întâlniri tematice și ateliere de creație	de activități	Profesor documentarist Adina Udrescu	Cadre didactice Comunitatea locală
--	--	---------------	---	---------------------------------------

**Obiectiv: 3) Dezvoltarea infrastructurii prin reabilitarea clădirilor, modernizarea laboratoarelor, a cabinetelor școlare și a atelierului;**

**Rezultat așteptat :**

- reducerea cheltuielilor la încălzire și reparații
- creșterea numărului de elevi la nivel liceal

**Context:**

- Clădiri școlare neizolate termic;
- Geamuri și uși uzate;
- Dotarea laboratoarelor, a cabinetelor și a atelierului uzate fizic și moral;
- Desființarea internatului în anul 2007

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Solicitare către Primărie pentru reabilitare termică pentru corpul A a clădirii liceului	Reabilitarea termică a clădirii liceului, reducerea cheltuielilor de încălzire;	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Contabil	Primăria orașului Baia Sprie Consiliul Local
Identificarea liniilor de finanțare pentru învățământ	Scrierea și depunerea proiectului spre finanțare pentru reabilitarea corpului B, și a dotării laboratoarelor și atelierelor.	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Contabil Administrator de patrimoniu	Primăria orașului Baia Sprie Consiliul Local

**Obiectiv: 4) Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.**

**Rezultat așteptat :** minim 50% din cadrele didactice participante la cursuri de formare continuă

**Context:**

- Număr mare de cadre didactice care au nevoie de formare pentru a preda folosind noile tehnologii;
- Îmbogățirea cunoștințelor și a experienței cadrelor didactice în utilizarea metodelor active, centrate pe elev, și determinarea profesorilor cu experiență didactică de a schimba metodele tradiționale cu cele moderne
- Dezvoltarea sistemului de informare a cadrelor didactice privind standardele de calitate

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Întocmirea programului de perfecționare	Grafic cu necesitatea tipurilor de cursuri de perfecționare pentru fiecare cadru didactic care are baza la unitatea noastră	Octombrie 2020	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea	CCD Maramureș ISJ Maramureș
Afișarea ofertei de formare a CCD-ului	Consultarea ofertei de către toți profesorii	Octombrie 2020	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea Șefii de catedră	CCD Maramureș ISJ Maramureș
Monitorizarea participării profesorilor la cursuri de formare	Bază de date	Parcursul anului școlar 2020-2021	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea Șefii de catedră	CCD Maramureș ISJ Maramureș
Verificarea prin inspecții la ore a aplicării competențelor dobândite la cursuri de perfecționare în scopul realizării unui act didactic eficient	Fișe de inspecții	Parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Șefii de catedră	
Întocmirea unui raport	Raport	Iunie 2021	Responsabilul cu perfecționarea	

**Ținta strategică 2. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale.**

**Obiectiv:1) Creșterea calității actului educațional pentru dobândirea de competențe care să asigure creșterea promovabilității la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat);**

**Rezultat așteptat:**

- utilizarea în proporție de 65% de către profesorii școlii a unor metode activ-participative la orele de curs;
- creșterea promovabilității la Evaluare Națională cu 5% față de anul școlar anterior;
- creșterea promovabilității la Bacalaureat cu 1% față de anul școlar anterior;

<b>Context:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necesitatea adaptării permanente a cadrelor didactice la schimbările din sistemul de învățământ actual;</li> <li>- metodele utilizate de majoritatea cadrelor didactice sunt cele tradiționale;</li> <li>- rezultate nemulțumitoare obținute la examene naționale;</li> </ul>				
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	plan operațional	Octombrie 2020	Responsabil CEAC	
Evaluarea inițială	cunoașterea nevoilor de instruire, educație și formare	Septembrie 2020	Cadrele didactice	
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	cel puțin 80% din cadrele didactice aplică metodele active	Permanent	Director Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	
Organizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor	grafic de consultații, pregătire suplimentară/diferențiată	Octombrie 2020 Februarie 2020	Responsabilii comisiilor metodice	
Implementarea proiectului ROSE	activități suplimentare atractive pentru elevi creșterea promovabilității la Bacalaureat	Parcursul anului școlar 2020-2021	Echipa de proiect	
<b>Obiectiv: 2) Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, asigurând egalitatea de șanse;</b>				
<b>Rezultat așteptat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea standardelor de pregătire profesională</li> <li>- integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale</li> </ul>				
<b>Context:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze în scopul finalizării traseului educațional și profesional;</li> <li>- unitatea noastră școlarizează și elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi cu dificultăți de învățare</li> </ul>				
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>

Identificarea elevilor cu nevoi speciale	bază de date	Octombrie 2020	Cadre didactice Consilier școlar	CJRAE Maramureș
Adaptarea stilului de predare și strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare ale elevilor	planuri individuale de învățare	Permanent	Cadre didactice Consilier școlar	CJRAE Maramureș
Asigurarea cadrelor didactice pentru elevii cu orientare școlară de școlarizare la domiciliu	asigurarea normelor didactice	Permanent	Director	ISJ Maramureș CJRAE Maramureș
Respectarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională în procesul didactic	raport de monitorizare a aplicării	Permanent	Director adjunct Responsabil arie curriculară tehnologii	

**Obiectiv: 3) Optimizarea programului de consiliere a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;**

**Rezultat așteptat:**

- furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră pentru toți elevii școlii;
- sprijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei;
- dezvoltarea personală a elevului.

**Context:**

- unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață;
- sprijinirea elevilor și a părinților în alegerea ofertei educaționale celei mai potrivite elevului, ținând cont de capacitățile copilului, aspirațiile sale;
- profesorul diriginte, în general, nu este abilitat pentru consilierea educațională și orientarea elevului.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>
Proiectarea și implementarea unui calendar de activități de informare și consiliere a elevilor din clasele terminale (a VIII-a, a XII-a, a XI-a profesională)	program de activitate;	Octombrie 2020	Diriginți Consilier școlar	CJRAE Maramureș Agenți economici
Identificarea elevilor care necesită consiliere individuală și asigurarea acesteia	tabel nominal elevi;	Octombrie 2020	Diriginți Consilier școlar	CJRAE Maramureș

Elaborarea proiectului activităților extracurriculare de orientare în carieră	calendarul activităților; orar consiliere și număr elevi consiliați;	Octombrie 2020	Diriginți Consilier școlar	CJRAE Maramureș
<b>Ținta strategică 3: Creșterea dimensiunii incluzive a școlii prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar, asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying și optimizarea managementului clasei de elevi.</b>				
<b>Obiectiv: 1) Reducerea numărului de elevi care au o frecvență redusă la orele de curs și a celor care se află în situația de abandon școlar;</b>				
<b>Rezultat așteptat:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea abandonului școlar cu 5% față de anul școlar anterior;</li> <li>- reducerea cu 5% a numărului absențelor față de anul școlar anterior.</li> </ul>				
<b>Context:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- există tendința de abandonare a studiilor de către elevi, într-un număr semnificativ în clasele liceale și profesionale;</li> <li>- se observă tendința de a absența la orele de curs, din motive cum ar fi: lipsa metodelor interactive de predare evaluare, o slabă orientare școlară și profesională, lipsa de supraveghere din partea părinților, frecventarea unor medii viciate.</li> </ul>				
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>
Identificarea elevilor cu tendințe de abandon școlar	bază de date	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Diriginții Consilierul școlar	
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	identificarea în procent de 80% cauzele abandonului școlar	decembrie 2020	Diriginții Consilierul școlar	
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional	acordarea de burse sociale și burse de merit	Semestrial	Director Director adjunct Diriginți Membrii proiectului ROSE	Consiliul Local O.N.G.-uri Agenți economici
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar	program de consiliere; consilierea tuturor elevilor cu probleme	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Diriginții Consilierul școlar	CJRAE Maramureș
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere cu părinții grupurilor vulnerabile	cel puțin 80% din părinți să participe la activități	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Diriginții Consilierul școlar	CJRAE Maramureș
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în activități extrașcolare la 80%	scăderea numărului de absențe cu 5% pentru elevii vulnerabili	Semestrial	Echipa de implementare a proiectului ROSE Diriginții	



<b>Obiectiv: 2) Pregătirea antiinfracțională și anti victimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;</b>				
<b>Rezultat așteptat:</b> reducerea cu 30% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii				
<b>Context:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea formelor de manifestare a delicvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor ale acestui fenomen;</li> <li>- este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.</li> </ul>				
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>
Instruirea profesorilor – diriginților astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	implicare mai eficientă a profesorilor în rezolvarea conflictelor	Semestrial	Director Director adjunct Consilierul școlar	CJRAE Maramureș Consiliul Local O.N.G.-uri Agenți economici
Organizarea de întâlniri cu elevi în școală în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare	întâlniri cu elevii; identificarea problemelor	Semestrial	Diriginții Consilierul școlar	CJRAE Maramureș Consiliul Local O.N.G.-uri Agenți economici
Prezentarea unor teme cu caracter educativ preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență	reducerea numărului elevi implicați în acte de violență	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Diriginții Consilierul școlar	CJRAE Maramureș Consiliul Local O.N.G.-uri Agenți economici
<b>Obiectiv: 3) Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește frecvența, comiterea actelor de violență / infracțiunilor;</b>				
<b>Rezultat așteptat:</b> crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familii pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență				
<b>Context:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicați tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la</li> </ul>				

nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții în prevenirea delincvenței juvenile. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea soluțiilor adecvate pentru ele.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Analiza periodică a acțiunilor violente petrecute în școală	stabilirea unor măsuri menite să prevină astfel de fapte; creșterea gradului de siguranță în școală	Semestrial	Consilier școlar	Poliția de proximitate Jandarmeria ISJ Maramureș

**Țintă strategică 4 : Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană**

**Obiectiv:1) Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare;**

**Rezultat așteptat:** implicarea elevilor în activități școlare nonformale

**Context:**

- accent mare pe domeniul teoretic al cunoașterii;
- lipsa activităților practice, apropiate de realitățile vieții.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru implementarea activităților extrașcolare de calitate	minim un proiect partenerial pe fiecare clasă; implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare; grafic semestrial de activități extracurriculare și extrașcolare.	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Consilierul educativ Contabil	Primăria orașului Baia Sprie Consiliul Local Asociația Părinților din Baia Sprie Instituții publice Unități școlare
Derularea proiectelor de parteneriat educațional cu alte unități școlare, instituții		Pe parcursul anului școlar 2020-2021		

**Obiectiv: 2) Promovarea atitudinii civice, a implicării în folosul comunității și a acțiunilor de voluntariat;**

**Rezultat așteptat:** implicarea elevilor în activități de voluntariat

**Context:**Educația civică în cele mai multe cazuri se realizează la nivel de predare la orele de cultură civică, lipsind implicarea directă a elevilor în activități de voluntariat.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>
Încheierea unui parteneriat de voluntariat cu o unitate școlară de învățământ special sau cu o organizație nonprofit	Implicarea a minimum 50 de elevi în activități de voluntariat	Anul școlar 2020-2021	Director Director adjunct Diriginți Consilier educativ Consilierul școlar	Școala Gimnazială Specială ONG-uri

			Responsabil proiecte	
<b>Obiectiv: 3) Extinderea relațiilor partenariale interne și externe</b>				
<b>Rezultat așteptat:</b> realizarea de proiecte partenariale				
<b>Context:</b> dezvoltarea de proiecte de parteneriat care vor duce la dezvoltarea simțului civic la elevi și cadre didactice;				
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana /persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de tineret	-2 parteneriate cu ONG-uri care oferă educație non-formală; -cel puțin 5 profesori care să învețe metode non-formale și informale de învățare; -confecționarea de materiale didactice prin implicarea elevilor, inclusiv pentru lucrările de atestare profesională.	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Director Director adjunct consilier școlar Diriginți Responsabil CDI	Ong-uri de tineret: - YMCA - Team for Youth - Fundația Noi Orizonturi

**Modalități de evaluare a obiectivelor:**

- analiză a activităților desfășurate;
- analiza documentelor proiective;
- analiza documentelor școlare;
- înregistrarea datelor în mapele personale și în mapa responsabilului cu formarea;
- asistențe la lecții;
- rapoarte privind desfășurarea activităților;
- rapoartele compartimentelor/comisiilor la sfârșitul fiecărui semestru;
- observarea sistematică.

Întocmit director,  
prof. Hitter Annamaria