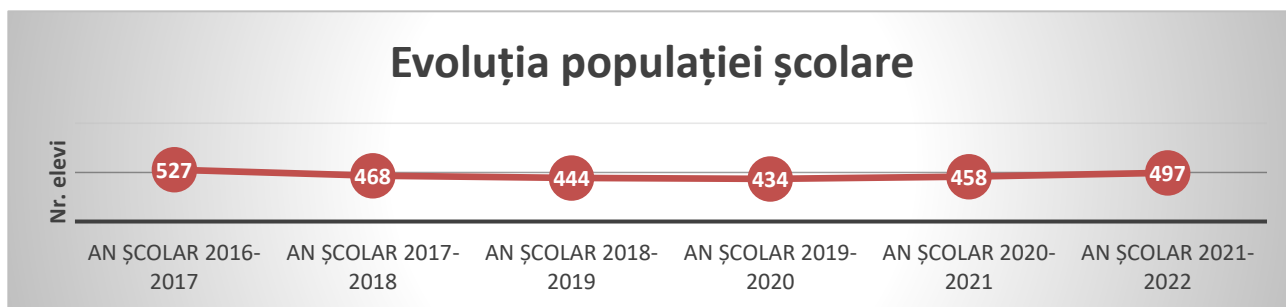


Nr. inreg. 1579/10.12.2021

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2021-2022

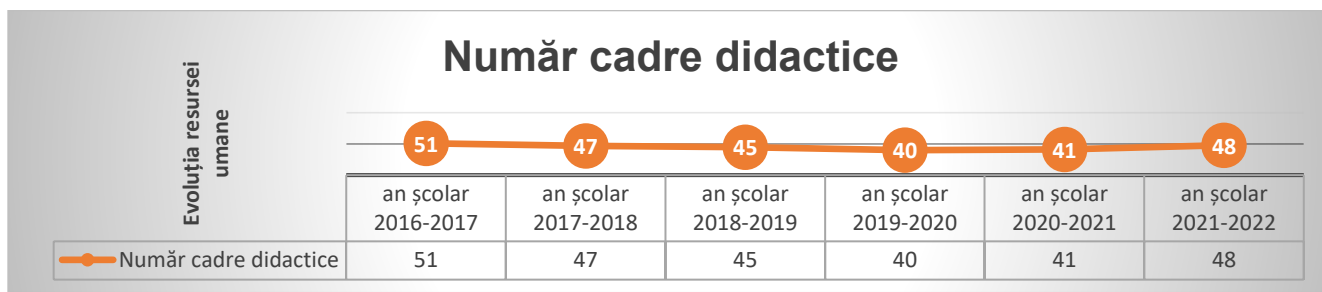
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Baia Sprie

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto din Baia Sprie este o unitate de învățământ situată în mediul urban, școlarizând un număr de 497 de elevi (2021) la nivel primar, gimnazial, liceal și profesional. Este o unitate de educație cu predare bilingvă (româno-maghiară).



După structura etnică, elevii aparțin următoarelor grupuri etnice: români (93,42%), romi (4,42%) și maghiari (10,66%). Un procent semnificativ dintre elevi provin din medii sociale vulnerabile: familii disfuncționale sau monoparentale, familii cu un nivel educațional extrem de precar și cu venituri extrem de reduse, părinți plecați la muncă în străinătate, etc.

Corpul profesoral este format din 48 de cadre didactice. Aceștia li de adaugă un profesor documentarist. Dintre cadrele didactice, în anul școlar curent, 32 au gradul I, 6 au gradul II, 5 definitivatul, 5 sunt debutante.



Liceul dispune de o baza materială bună care asigură un mediu de învățare prietenos și confortabil pentru toți elevii: săli de clase dotate cu videoproiector, tablă interactivă, laboratoare, cabinete, C.D.I., bibliotecă. Unitatea poate oferi servicii de cazare elevilor proveniți din alte localități în cadrul internatului redeschis recent.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponderea semnificativă a metodelor activ-participative utilizate în activitatea didactică; - Utilizarea mijloacelor de învățământ adaptate particularităților de vârstă ale copiilor; - în cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și pe caracterul educativ al conținutului; - influența pozitivă a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului; - Integrarea resurselor digitale în lecții. <p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea încadrării, în proporție de 100% cu personal didactic calificat; - cadrele didactice aplică un sistem democratic de predare-evaluare, relațiile interpersonale existente, creează un climat educațional deschis, stimulativ. - majoritatea cadrelor didactice au disponibilitatea de participa la implementare de proiecte, manifestând spirit de echipă; <p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - finanțarea complementară și suplimentară asigurată la un nivel foarte bun; - existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor; - realizarea de reparații și igienizare în toate corpurile de clădire; - existența mijloacelor IT în toate sălile de clasă și în birourile instituției; - extinderea conexiunii la internet în toate corpurile de clădire. <p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborare excelentă cu administrația locală; - există experiență în realizarea unor proiecte comune cu parteneri din comunitatea locală; - realizarea de contracte cu agenți economici pentru elevii claselor de profesională; 	<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și gândirea critică; - Învățarea interdisciplinară; - Utilizarea în mică măsură a metodelor alternative de evaluare; - Concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor; <p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reticența unora dintre profesori în a utiliza instrumentele digitale; - Experiență redusă și slaba pregătire în ceea ce presupune lucrul cu elevii cu CES; <p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folosirea inadecvată/insuficientă a unor instrumente digitale și a unor dotări de care dispune școala; - Lipsa modernizării laboratorului de biologie; - Lipsa cabinetului de documentare și perfecționare a limbilor străine, necesitate imperioasă pentru o bună comunicare în U.E; <p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul scăzut de părinți care participă la activitățile educaționale atunci când sunt solicitați de către cadrele didactice; - Lipsa lecțiilor vizită la diverse obiective economice, agenți economici, etc.;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - transferul de la/către alte unități școlare a produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană; - implementarea programului after school POCU „ Dezvoltarea comunității prin măsuri integrate ” și a programelor ”Școală după școală” și ”A doua șansă” în cadrul proiectului POCU ”O șansă în plus la educație: o șansă în plus pentru viitor”; - implementarea proiectelor Erasmus + și eTwinning - posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; - CDȘ-urile și CDL-urile pot oferi satisfacerea dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate; <p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea cadrelor didactice prin proiectul CRED și oferta CCD; - Formarea cadrelor didactice prin programul POCU; - Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională. <p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susținerea materială și financiară (sponsorizări) venită dinspre agenți economici, ONG-uri; - Programele guvernamentale Școala de acasă, Campus WiFi; - Numeroase programele europene POCU, Erasmus+. <p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea bazei sportive a localității pentru desfășurarea de activități outdoor sau competiții sportive; - Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare; - Activitatea Clubului Green Impact; 	<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Avalanșa” de platforme educaționale și resurse educaționale digitale a căror conținut nu poate fi în totalitate verificat; - interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional; - prea puține programe de orientare școlară și profesională; <p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilitatea crescută a cadrelor didactice - Lipsă personal calificat pentru disciplinele tehnice; - Scăderea populației școlare; - Scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar; <p>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - instabilitatea conexiunii la internet; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente; - insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; - criza de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară, fapt în performanța școlară. <p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesul scăzut al părinților față de activitatea didactică; - situația socio-economică precară a multor familii din care provin elevii școlii; - slaba motivație a agenților economici locali de a se implica în susținerea școlii;

VIZIUNEA

“Învățăm împreună, dezvoltăm abilități, cultivăm valori - pentru o comunitate durabilă!”

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră are în vedere realizarea unui proces de predare-învățare de înaltă calitate, prin oferirea serviciilor de educație și formare profesională în conformitate cu cerințele comunității locale și cu dinamica pieței muncii.

O școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate.

Crearea unei școli capabile să promoveze competențele de bază: a învăța pentru a ști, pentru a face, pentru a fi, pentru a trăi împreună cu ceilalți.

Climatul educațional al școlii să fie bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperare și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

VALORI asumante:

- RESPECT
- ECHITATE
- MULTICULTURALITATE
- VALORIZAREA ABILITĂȚILOR DIVERSE

Domeniile vizate:

1. Adecvarea educației la nevoile individuale
2. Formarea continuă pentru adaptarea la nevoile de învățare
3. Digitalizarea procesului educațional conform nevoilor identificate
4. Formarea profesională conectată cu piața muncii
5. Educație pentru dezvoltare durabilă

Țințe strategice

- Ținta 1. Eficientizarea activității instructiv-educative și creșterea performanțelor școlare ale elevilor, printr-o corelare optimă între managementul procesului educațional, managementul resurselor umane și managementul financiar.
- Ținta 2. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;
- Ținta 3. Creșterea dimensiunii incluzive a școlii prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, optimizarea managementului clasei de elevi;
- Ținta 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.

ȚINTA STRATEGICĂ: 1. Eficientizarea activității instructiv-educative și creșterea performanțelor școlare ale elevilor, printr-o corelare optimă între managementul procesului educațional, managementul resurselor umane și managementul financiar.

Obiectiv:1) Modernizarea și dezvoltarea serviciilor educaționale oferite de școală în vederea realizării unui act educațional modern, relevant și de calitate.

Rezultat așteptat:
 - îmbunătățirea metodelor de predare-evaluare prin utilizarea metodelor moderne, valorizarea exemplurilor de bună practică din perioada online
 -utilizarea în proporție de 80% de către profesorii școlii a unor metode activ-participative la orele de curs;
 - creșterea promovabilității la Evaluare Națională cu 5% față de anul școlar anterior;
 - creșterea promovabilității la Bacalaureat cu 3% față de anul școlar anterior;

Context:
 - Lipsa materialelor didactice la anumite discipline a softurilor educaționale și a materialelor didactice moderne.
 - Lipsa suportului educațional pentru elevii din medii dezavantajate
 - Necesitatea adaptării permanente a cadrelor didactice la schimbările din sistemul de învățământ actual;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru dotarea școlii cu materiale didactice moderne Implementarea activităților remediale pentru ciclul primar și gimnazial - proiect POCU Implementarea proiectului ROSE	profesori diriginți, învățători;	Accesarea unor linii de finanțare	Conform bugetului aprobat	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Cadre didactice Contabil Echipa de proiect	Achiziționarea de table interactive pentru fiecare sală de clasă și a softurilor educaționale cu prioritate la disciplinele de examen; - program remedial - program pregătire BAC
Generalizarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Cadrele didactice	Materiale moderne adaptate nevoilor reale de învățare	-	permanent	Director Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	-cel puțin 80% din cadrele didactice aplică metodele active
Organizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor	Cadrele didactice Comunitatea școlară	Materiale adaptate	-	Octombrie 2021 Februarie 2022	Responsabili comisiilor metodice	-grafic de consultații, pregătire suplimentară/diferențiată
Realizarea planului operațional privind	Comunitatea școlară	Chestionare Raport	-	Octombrie 2021	Responsabil CEAC	Plan operațional

asigurarea calității educației		CEAC				
Obiectiv: 2) Integrarea centrului de documentare și informare și a bibliotecii în activitatea școlară și a comunității locale;						
Rezultate așteptate						
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și funcționarea CDI/Bibliotecă • Punerea în practică a unei politici de documentare • Accesul la cultură și civilizație 						
Context: Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu peste 22.701 de volume – de cultură generală și de specialitate – și un centru de documentare și informare (CDI) cu acces la Internet.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Revizuirea regulamentului CDI și planificarea activităților în CDI	Cadre didactice Comunitatea locală	Regulament Calendar activități	-	Octombrie 2021	Director Prof. documentarist Udrescu Adina	Regulamentului CDI Calendarului activităților
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură, a competențelor și abilităților de învățare continuă și promovarea valorilor europene și a multiculturalității	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Cărțile disponibile Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional, național și european	-	Conform calendarului de activități	Profesori învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții naționale și europene săptămăna lecturii, expoziții, proiecte eTwinning, ateliere de creație
Elaborarea unor proiecte privind îmbunătățirea competențelor de lectură	Populația școlară Cadre didactice Comunitatea locală	Accesarea diverselor oportunități la nivel județean, regional și național	-	Conform calendarului de activități	Profesori învățământ primar Catedra de limbă și comunicare Profesor documentarist Adina Udrescu	Concursuri de lectură, parteneriate cu instituții de promovare a cărții, săptămăna lecturii
Coordonarea activităților pentru elevii aflați în dificultate școlară și cei predispuși la absenteism	Elevii Cadrele didactice Diriginții	Materiale adaptate	-	Conform calendarului de activități	Psihopedagog Anamaria Pop; Profesor documentarist Adina Udrescu	Activități de documentare, de îndrumare în colaborare cu responsabilul CES
Organizarea de animații culturale prin	Populația școlară	Materiale din CDI,	-	Conform calendarului	Profesor documentarist	Exemple de bune practici,

valorificarea potențialului cultural și al fondului documentar existent în CDI	Cadre didactice Comunitatea locală	Resurse online		lui de activități	Adina Udrescu	proiecte inter și Transdisciplinar audiții, prezentări audio-video
Realizarea de activități privind orientarea școlară și profesională	Elevii Cadrele didactice Diriginții	Materiale specifice	-	Mai 2022	Director Profesor documentarist Adina Udrescu; Coordonator programe și proiecte educative Moje Ina; Profesorii diriginți	Activități cu elevii claselor terminale în colaborare cu ONG-uri și cluburi
Introducerea volumelor din biblioteca în softul de evidențiere a documentelor și utilizarea sa în activități externe și interne	Prof. documentarist	Acces la soft	-	Pe parcursul anului școlar	Profesor documentarist Adina Udrescu;	Utilizarea softului BiblioPhil pentru a păstra evidența fondului de carte existent în CDI
Promovarea imaginii școlii prin CDI în cadrul comunității locale	Cadre didactice Comunitatea locală	Materiale de promovare articole în presă	Costul fly-erelor de promovare	Permanent	Comisia de promovare a imaginii școlii Profesor documentarist Adina Udrescu;	Promovarea imaginii în revista școlii, mass-media locală, cu ocazia evenimentului „Ziua porților deschise” și pe pagina web a școlii

Obiectiv: 3) Dezvoltarea infrastructurii prin reabilitarea clădirilor, modernizarea laboratoarelor, a cabinetelor școlare și a atelierului;

Rezultat așteptat :

- reducerea cheltuielilor la încălzire și reparații
- creșterea numărului de clase
- modernizarea sălilor de clasă
- înființarea unui laborator modern de științe

Context:

- Clădiri școlare neizolate termic;
- Geamuri și uși uzate;
- Dotarea laboratoarelor, a cabinetelor și a atelierului uzate fizic și moral;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Solicitare către	Directorii	Contract de	Conform	Pe	Director	Reabilitarea

Primărie pentru reabilitare termică pentru corpul A a clădirii liceului	Contabil	execuție lucrări	devizului	parcursul anului școlar 2021-2022	Director adjunct Contabil	termică a clădirii liceului, reducerea cheltuielilor de încălzire
Identificarea liniilor de finanțare pentru dotare în educație	Directorii Contabil Comisia de scriere a proiectelor cu finanțare	Ghiduri de finanțare Oferte	Conform bugetelor calculate	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Contabil	Scrierea și depunerea proiectului spre finanțare pentru reabilitarea corpului A, și a dotării moderne a sălilor, a laboratoarelor și atelierelor.

Obiectiv: 4) Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.

Rezultat așteptat : minim 50% din cadrele didactice participante la cursuri de formare continuă locale, naționale sau/și europene

Context:

- Număr mare de cadre didactice care au nevoie de formare pentru a preda folosind noile tehnologii;
- Îmbogățirea cunoștințelor și a experienței cadrelor didactice în utilizarea metodelor active- participative și determinarea profesorilor cu experiență didactică pentru a utiliza resursele moderne disponibile
- Dezvoltarea sistemului de informare a cadrelor didactice privind standardele de recunoaștere a formării profesionale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea programului de perfecționare, informarea cadrelor didactice cu privire la modificările legislative cu privire la creditele transferabile	Cadre didactice	Fisă cu numărul de credite transferabile Oferta de cursuri CCD	-	octombrie 2021	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea	Grafic cu necesitatea tipurilor de cursuri de perfecționare pentru fiecare cadru didactic
Motivarea cadrelor didactice pentru înscriere la cursul din cadrul proiectului " <i>O șansă în plus la educație: o șansă în plus pentru viitor</i> "	Cadre didactice	Suport de curs	-	februarie-aprilie 2022	Director Echipa de proiect	Lista cu participanții la curs Adeverințele de participare la curs
Monitorizarea participării profesorilor la cursuri de formare	Cadre didactice	Fișe de înscriere	-	Parcursul anului școlar 2021-2022	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabili arii	Baza de date

					curriculare	
Verificarea aplicării competențelor dobândite la cursuri de perfecționare în scopul realizării unui act didactic de calitate	Cadre didactice	Fișe de asistență/interasistență Procese verbale Liste de prezență	-	Parcursul anului școlar 2021-2022	Director Responsabilul cu perfecționarea Responsabilii arii curriculare	- interasistențe - ședințe de catedră - schimb de bune practice - activități de diseminare - ateliere
Întocmirea raportului Comisiei responsabile cu formare și perfecționarea continuă	-	Raport anual	-	Iunie 2022	Responsabilul cu perfecționarea	Raport anual

ȚINTA STRATEGICĂ: 2. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale și a formării profesionale care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale;						
Obiectiv operațional: Realizarea planului de școlarizare propus pentru nivelele primar, gimnazial, liceal și profesional						
Rezultat – plan de școlarizare realizat						
Context: Fundamentarea științifică a planului de școlarizare și corelarea lui cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, în concordanță cu nevoile educaționale actuale care se regăsesc în PLAI și PRAI;						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Fundamentarea realistă, argumentată a planului de școlarizare, în funcție de recensământ, chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	profesori diriginți, învățători;	Chestionare aplicate elevilor din clasele a VIII a	-	Octombrie – decembrie 2021	Directorii	Realizarea planului de școlarizare
Obiectiv operațional: Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor referitor la oferta educațională prin stabilirea ofertei educaționale a CDȘ-urilor și CDL-urilor în conformitate cu nevoile și aptitudinile beneficiarilor primari						
Rezultat – ofertă școlară adaptată nevoilor de învățare identificate						
Context: Elevii au nevoi aptitudini și talente diverse și este necesar ca școala să ofere cadrul adecvat pentru dezvoltarea acestora.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea ofertei CDȘ și CDL la propunerea cadrelor didactice (cel puțin	Toate cadrele didactice de la nivel	Programe de opțiune	-	Octombrie – noiembrie 2021	Comisia pentru curriculum	Oferta educațională diversificată

câte un opțional pe fiecare arie curriculară)	gimnazial și liceal teoretic;					
Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru alegerea opțiunilor	Profesorii diriginți	chestionare	-	Ianuarie 2022	Comisia pentru curriculum	Respectarea a minin 80% din opțiuni
Opțiuni operațional: Creșterea populației școlare la nivel profesional prin diversificarea ofertei de specializare la învățământul profesional						
Rezultat - realizarea planului de școlarizare						
Context - există cerere în comunitate pentru a diversifica specializările de la învățământul profesional și tehnic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Întocmirea documentației necesare pentru obținerea autorizației de funcționare pentru o nouă calificare profesională	Profesorii ingineri, directorii	Documente necesare depunerii cererii de autorizare	-	Martie – aprilie 2022	Membrii comisiei CEAC	Obținerea autorizației de funcționare provizorie de la ARACIP
Promovarea noii specializări pentru atragerea de elevi	Toate cadrele didactice de la nivel profesional	Flayere, afișe	200 lei	Mai – iunie 2022	Membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Realizarea unei clase cu specializare nouă la nivel profesional

ȚINTA STRATEGICĂ: 3.Creșterea dimensiunii incluzive a școlii prin implementarea unor politici educaționale de echitate socială în vederea reducerii eșecului școlar și asigurarea unui climat de siguranță la nivelul instituției școlare, combaterea fenomenelor de bullying și cyberbullying, oprimizarea managementului clasei de elevi;						
Obiectiv: 1) Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, asigurând egalitatea de șanse;						
Rezultat așteptat: - obținerea standardelor de pregătire profesională - integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale						
Context: - este nevoie de un sprijin activ pentru elevi și părinți din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze în scopul finalizării traseului educațional și profesional; - unitatea noastră școlarizează și elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi cu dificultăți de învățare						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Cadre didactice	Documente specifice	-	Octombrie 2021	Cadre didactice	Baza de date

					Consilier școlar	
Adaptarea stilului de predare și strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare ale elevilor	Elevi Cadre didactice Părinți/ Tutori Personal specializat	PEI Planuri de lecție Materiale adaptate	-	permanent	Cadre didactice Consilier școlar	- planuri individuale de învățare
Asigurarea cadrelor didactice pentru elevii cu orientare școlară de domiciliu	Cadre didactice	Plan de școlarizare	-	permanent	Director	asigurarea normelor didactice

Obiectiv: 2) Optimizarea programului de consiliere a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;

Rezultat așteptat:

- furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră pentru toți elevii școlii;
- sprijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei;
- dezvoltarea personală a elevului.

Context:

- unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață;
- sprijinirea elevilor și a părinților în alegerea ofertei educaționale celei mai potrivite elevului, ținând cont de capacitățile copilului, aspirațiile sale;

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Proiectarea și implementarea unui calendar de activități de informare și consiliere a elevilor din clasele terminale (a VIII-a, a XII-a, a XI-a profesională)	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	program de activitate	-	Octombrie 2021	Diriginți Consilier școlar	program de activitate
Identificarea elevilor care necesită consiliere individuală și asigurarea acesteia	Cadrele didactice Elevi Părinți/ tutori	tabel nominal elevi	-	Octombrie 2021	Diriginți Consilier școlar	tabel nominal elevi raport de consiliere
Elaborarea proiectului activităților extracurriculare de orientare în carieră	Cadrele didactice	Calendar Orar consiliere	-	Octombrie 2021	Diriginți Consilier școlar	calendarul activităților orar consiliere și număr eleviconsiliați

Obiectiv: 3) Reducerea numărului de elevi care au o frecvență redusă la orele de curs și a celor care se află în situația de abandon școlar;

Rezultat așteptat:

- scăderea abandonului școlar cu 5% față de anul școlar anterior;
- reducerea cu 5% a numărului absențelor față de anul școlar anterior.

Context:

- există tendința de abandonare a studiilor de către elevi, într-un număr semnificativ în clasele liceale și profesionale;

- se observă tendința de a absența la orele de curs, din motive cum ar fi: lipsa metodelor interactive de predare evaluare, o slabă orientare școlară și profesională, lipsa de supraveghere din partea părinților, frecventarea unor medii viciate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	Baza de date	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Diriginții Consilierul școlar	bază de date
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Comunitatea școlară	Inventarul de risc	-	Decembrie 2021	Diriginții Consilierul școlar	- identificarea în procent de 80% cauzele abandonului școlar
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional	Comunitatea școlară	Burse sociale	200/ elev	Semestrial	Director Director adjunct Diriginți Membri echipelor de proiect aflate în derulare	- acordarea de burse sociale și burse de merit
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Comunitatea școlară	program de consiliere; consilierea tuturor elevilor cu probleme	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Diriginții Consilierul școlar	- lista cu eelvi consiliați - rezultatele consilierii
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere cu părinții grupurilor vulnerabile	Comunitatea școlară	Prograrm activități	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Diriginții Consilierul școlar	-cel puțin 80% din părinți să participe la activități
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în proiecte și activități extrașcolare la 80%	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Program de pregătire individuală și de grup	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Diriginții Consilierul școlar Membri echipelor de proiecte în derulare	-scăderea numărului de absențe cu 5% pentru elevii vulnerabili

Obiectiv: 4) Pregătirea antiinfracțională și anti victimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;

Rezultat așteptat: reducerea cu 20% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau în mediul online

Context:

- diversificarea formelor de manifestare a delicventei juvenile din ultimii ani, în special a bullyingg-ului și cyber-cullyng-ului impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a

efectelor acestor fenomene;

- este necesară o implicare și o colaborarea mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Instruirea profesorilor și a diriginților astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Consilierul școlar	- implicare mai eficientă a profesorilor în rezolvarea conflictelor
Organizarea de întâlniri cu elevi în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare	Cadrele didactice Elevii Părinții	-	-	semestrial	Diriginții Consilierul școlar	-întâlniri cu elevii; -identificarea problemelor
Prezentarea unor teme cu caracter educativ preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni	Comunitatea școlară Parteneri educaționali	Materiale informative Prezentări	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Diriginții Consilierul școlar	-reducerea numărului elevi implicați în acte de violență

ȚINTA STRATEGICĂ: 4.Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte cu finanțare națională și europeană.

Obiectiv operațional:1) Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare;

Rezultat așteptat: implicarea elevilor în activități școlare nonformale

Context: -accent mare pe domeniul teoretic al cunoașterii;

-lipsa activităților practice, apropiate de realitățile vieții.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Identificarea liniilor de finanțare și scrierea proiectelor pentru implementarea activităților extrașcolare de calitate	Comisia de scriere proiecte Profesori Contabil Secretar Comparti	Documente necesare depunerii cererilor de finanțare Calculatoare	Cofinanțare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Consilier educativ Consilierul școlar	- minim un proiect partenerial pe fiecare clasă; - implicarea tuturor elevilor în activități

Derularea proiectelor de parteneriat educațional cu alte unități școlare, instituții publice sau private naționale și internaționale	mentul de proiecte Primărie				Comisia de scriere de proiecte	extrașcolare; - grafic semestrial de activități extracurriculare și extrașcolare; - chestionare de satisfacție a elevilor
--	-----------------------------	--	--	--	--------------------------------	---

Obiectiv operațional: 2) Promovarea atitudinii civice și de voluntariat

Rezultat așteptat: implicarea elevilor în activități de voluntariat în școală și comunitate

Context: Educația civică în cele mai multe cazuri se realizează la nivel de predare la orele de cultură civică, lipsând implicarea directă a elevilor în activități de voluntariat. Din cauza pandemiei lipsa socializării a avut rezultate negative asupra dezvoltării personale și a motivării elevilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			
Încheierea unui parteneriat de voluntariat cu o unitate școlară de învățământ special sau cu o organizație nonprofit Implementarea unui proiect de voluntariat în folosul comunității	Diriginți Profesori Partenerii locali și naționali	Microbus școlar Flyere Afișe	200 lei pentru materialele de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Consilier educativ Consilierul școlar	- Implicarea a minim 50 de elevi în activități de voluntariat - Derularea a minim 2 activități de voluntariat - Acorduri semnate - Graficul de activități - Analize și interpretări ale rezultatelor - Chestionare de interes și satisfacție

Obiectiv operațional: 3) Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe

Rezultat așteptat: implementarea unor proiecte parteneriale naționale, regionale și europene

Context:
- dezvoltarea de proiecte de parteneriat care vor duce la dezvoltarea simțului civic în rândul elevilor și cadre didactice;
- nevoia de activități diverse pentru a valoriza abilități diverse
- schimb de bune practici în vederea dezvoltării personale dar și instituționale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse			Perioada de realizare	Persoane responsabile	Indicatori de performanță și evaluare
	umane	materiale	financiare			

<p>Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de tineret: - Team for Youth - Fundația Noi Orizonturi - Tech Soup - Fundația CDIMM</p> <p>Realizarea mobilităților în cadrul proiectelor Erasmus+ aflate în derulare</p> <p>Implicarea elevilor în activități europene online prin realizarea unor parteneriate educaționale, inclusiv prin eTwinning</p>	Profesori Formatori Liderii Clubului Green Impact Baia Sprie	Sală multifuncțională Microbus școlar	Cheltuieli de deplasare mobilitate Cheltuieli de promovare activități	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Consilier școlar Echipa de implementare a proiectelor	- 4 parteneriate cu ONG-uri care oferă educație non-formală; -cel puțin 5 profesori care să învețe metode non-formale și informale de învățare; -confecționarea de materiale didactice prin implicarea elevilor, inclusiv pentru lucrările de atestare profesională; -Rapoarte de activitate -Chestionare de interes și satisfacție -Jurnale de activitate
Accesarea liniilor de finanțare europene pentru fiecare categorie de resurse umane (elevi și cadre didactice)	Comunitatea școlară	Ghiduri de finanțare Documente strategice	-	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Director Director adjunct Contabil Comisia de scriere de proiecte	- nr. de proiecte depuse - nr. de proiecte finanțate - nr. de persoane implicate în derularea proiectelor

Înțocmit de

Director
prof. ing. Schlesinger Flavia-Diana