

Anexa 6.2.2 – Invitație de participare (CO-S)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Pentru Licee
Beneficiar: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie
Titlul subproiectului: “Dezvoltarea Abilităților prin Activități Remediale Integrate” – D.A.A.R.I.
Acord de grant nr. SGL474/1.10.2018

Baia Sprie, 22.10.2021

Nr. înreg. 1/40/22.10.2021

INVITAȚIE DE PARTICIPARE pentru achiziția de servicii, altele decât consultanță și instruire

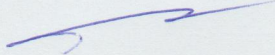
Stimate Doamne/ Stimați Domni:

- Beneficiarul LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAI A SPRIE – județul MARAMUREȘ** a primit un grant de la Ministerul Educației Naționale - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee derulate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar – ROSE, și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția serviciilor, altele decât consultanța, pentru care a fost emisă prezenta Invitație de Participare. În acest sens, sunteți invitați să trimiteți oferta dumneavoastră de preț pentru următoarele servicii: testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare pachet PeMeserie sau echivalent), câte 4 teste on-line pentru **60 de elevi**.
- Ofertanții pot depune o singură ofertă care să includă toate serviciile solicitate mai sus.
- Oferta dumneavoastră, în formatul indicat în Anexă, va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile de prestare precizați și va fi trimisă la: **Liceul Tehnologic de Transporturi Auto**
Adresa: Baia Sprie, str. Aleea Minerilor, nr. 1A
E-mail: autobaiasprie@gmail.com
Telefon/fax:
- Se acceptă oferte în original, prin e-mail sau fax.
- Data limită pentru primirea ofertelor de către Beneficiar la adresa menționată la alineatul 3 este: **01.11.2021, ora 14:00**. Orice ofertă primită după termenul limită menționat va fi respinsă.
- Prețul ofertat. Prețul total trebuie să includă toate serviciile prevăzute și orice alte costuri necesare realizării serviciilor, conform cerințelor și specificațiilor Beneficiarului. Oferta va fi exprimată în Lei, iar TVA va fi indicat separat.
- Valabilitatea ofertei: Oferta dumneavoastră trebuie să fie valabilă cel puțin 30 zile de la data limită pentru depunerea ofertelor menționată la alin. 5 de mai sus.
- Calificarea ofertantului: Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de o copie a certificatului de înregistrare eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet,

sediul, persoanele autorizate/ administratorii și domeniul de activitate ce trebuie să includă și prestarea serviciilor care fac obiectul prezentei proceduri de achiziție.

9. Evaluarea și acordarea contractului: Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va acorda firmei care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.
10. Vă rugăm să confirmați în scris primirea prezentei Invitații de Participare și să menționați dacă urmează să depuneți o ofertă sau nu.

Responsabil Proiect ROSE
Prof. Iolanda Sztrelenczuk



Director
Prof. ing. Schlesinger Flavia-Diana



Anexa 6 - Formulare pentru achiziția de bunuri, lucrări și servicii, altele decât consultanță (inclusiv instruire)

Anexa 6.1.1 - Specificatii tehnice (B/S)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie

Titlul subproiectului: "Dezvoltarea Abilităților prin Activități Remediale Integrate" –

D.A.A.R.I.

Acord de grant nr. SGL474/1.10.2018

FORMULAR DE SPECIFICAȚII TEHNICE
Achiziția de servicii, altele decât consultanța

Denumirea achiziției: *Testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare pachet PeMeserie sau echivalent), câte 4 teste on-line pentru 60 de elevi.*

Specificații tehnice solicitate							
<i>Denumire produs</i> <i>Testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare pachet PeMeserie sau echivalent), câte 4 teste on-line pentru 60 de elevi.</i>							
<i>Descriere generală</i> Criterii generale de calificare: <ul style="list-style-type: none">- Instrumentele trebuie să fie adaptate și etalonate pe populația din România- Solicitam ca instrumentele să fie normate pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 1000 de persoane- Instrumentele trebuie să fie scrise în limba română sau adaptate adecvat din punct de vedere sintactic și morfologic în limba română- Instrumentele trebuie să poată fi aplicate în varianta electronică, în sistem on-line, cu posibilitatea de a genera un raport de evaluare Rapoartele de evaluare să fie generate automat, pe baza scorarii online și să fie descriptive, detaliate, însoțite de prelucrarea numerică a scorurilor cât și de o reprezentare grafică a acestora, urmate de o detaliere verbală a caracteristicilor stabilite pe baza testului							
<i>Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate de către Beneficiar</i> <i>Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate</i> <i>Instrument de evaluare personalitate – caracteristici specifice:</i> <ul style="list-style-type: none">- Chestionar pentru evaluarea personalității pe factorii specifici teoriei Big-Five:							
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Factori principali (scale principale)</th><th>Factori secundari (subscale/subdimensiuni)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>ENERGIE</td><td>Dinamism</td></tr></tbody></table>		Factori principali (scale principale)	Factori secundari (subscale/subdimensiuni)	1	ENERGIE	Dinamism
	Factori principali (scale principale)	Factori secundari (subscale/subdimensiuni)					
1	ENERGIE	Dinamism					


Specificații tehnice solicitate

		Dominanța
2	AMICALITATE	Cooperare Cordialitate
3	CONȘTINCIOZITATE	Meticulozitate Perseverența
4	DESCHIDERE MENTALĂ	Deschidere spre cultură Deschidere spre experiență
5	STABILITATE EMOȚIONALĂ	Controlul impulsurilor Controlul emoțiilor

- Numărul itemilor să fie cuprins între 140 – 160;
- Itemii scorați pe o scală Likert cu 5 trepte;
- Timpul de testare să nu depășească 30 de minute
- Să fie disponibilă scorarea online, cu posibilitatea generării automate a unui raport interpretativ care să prezinte descriptiv, dar și în formă grafică, scorurile scalelor primare și secundare;
- Pentru fiecare factor principal de personalitate să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane (50% femei, 50% bărbați)
- Instrument de evaluare aptitudini cognitive– caracteristici specifice:
 - Instrument de evaluarea aptitudinilor cognitive, bazat pe Meta-modelul inteligenței;
 - Din punct de vedere conceptual, la un nivel factorial primar, să măsoare: inteligența verbală, inteligența numeric și inteligența figurală;
 - Chestionarul să includă 9 grupuri de sarcini;
 - Să fie adaptat și etalonat pe populația României;
 - Timpul de testare să nu depășească 90 de minute;
 - Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului;
 - Pentru fiecare tip de inteligență să fie menționate sugestii de ocupații
 - Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
 - Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane
- Instrument de evaluare interese vocaționale– caracteristici specifice:
 - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale bazat pe tipologia Holland;
 - Să aibă un număr de itemi cuprins între 200 – 250, cotați pe o scală dihotomică adevărat/fals;
 - Raportul interpretativ obținut prin scorare online să măsoare concept împărțite pe următoarele categorii:
 - Arii ehexagonului Holland (REALIST, INVESTIGATIV, ARTISTIC, SOCIAL, ÎNTREPRINZĂTOR, CONVENȚIONAL);
 - Tipuri de activități
 - Tipuri de ocupații
 - Sugestii de ocupații
 - Eșantionul normativ românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin

Specificații tehnice solicitate	
	<p>1500 de persoane (elevi de liceu, studenți, adulți angajați în câmpul muncii).</p> <p>Instrument de măsurare al preferințelor, temperamentului și stilurilor de învățare ale elevilor—caracteristici specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionar de evaluare a diferențelor individuale pe care elevii le transpun în preferințele lor, în temperament și în stilurile personale - Să fie adaptat și etalonat pe populația României - Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului - Pentru fiecare stil specific respondentului ce a rezultat în urma scorării online să existe informații descriptive legate de caracteristici și modalități de acțiune specific corespunzător următoarelor arii de interes: relații sociale, relații familiale, cum prefer să învețe, mediul clasei, modalitatea de testare preferată, potențiale capcane (cele mai uzuale problem ce pot apărea în interacțiunea cu elevul și sugestii de rezolvare) - Numărul itemilor să fie cuprins între 60 – 80 - Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani - Eșantionul normative românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 2000 de persoane (50% fete, 50% băieți)
	<p>Alte prevederi relevante</p> <p>Valabilitatea testelor să fie minim 4 ani</p>

Nume, prenume Sztrelenczuk Iolanda

Semnătură 

Data 25.10.2021

IMPORTANT!

Nu este permisă indicarea de către Beneficiar a unor Specificații Tehnice care desemnează produse de o anumită origine/ fabricație sau procedee speciale, în cazul în care introducerea acestor specificații tehnice are ca efect favorizarea, respectiv eliminarea unuia sau mai multor ofertanți.

Nu este permisă indicarea unei mărci de fabrică sau de comerț, a unui brevet de invenție, a unei licențe de fabricație sau a unei anumite origini /producții. O astfel de indicație este admisă numai însoțită de mențiunea „sau echivalent” și numai în situația în care Beneficiarul nu are posibilitatea de a stabili altfel specificații tehnice suficient de precise și inteligibile pentru ofertanți.

Termeni și Condiții de Prestare*¹

Achiziția de : testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare- pachet Pe Meserie sau echivalent), câte 4 teste vocaționale on-line pentru 60 de elevi.

Sub-Proiect:

Beneficiar:

Ofertant:

1. Oferta de pret [a se completa de către Ofertant]

Nr. crt. (1)	Denumirea serviciilor (2)	Cant. (3)	Pret unitar (4)	Valoare totala fără TVA (5=3*4)	TVA (6=5*%TVA)	Valoare totala cu TVA (7=5+6)
1						
2						
3						
4	TOTAL					

2. **Preț fix:** Prețul indicat mai sus este ferm și fix și nu poate fi modificat pe durata executării contractului.

3. **Calendar de realizare a serviciilor:** Serviciile prevăzute se realizează în cel mult _____ săptămâni de la semnarea Contractului, conform următorului program: [a se completa de către Ofertant]

Nr. crt.	Denumirea serviciilor	Cant.	Termene de realizare
1.			
2.			
3.			
4.			

4. **Plata facturii** se va efectua in lei, 100% la realizarea efectivă a serviciilor prevăzute, pe baza facturii Prestatorului și a procesului verbal de recepție.

¹Anexa Termeni și Condiții de Livrare este formularul în care Beneficiarul va completa condițiile în care dorește prestarea serviciilor (Pct. 3 – perioada de realizare a serviciilor, pct. 5A – Specificații Tehnice solicitate). Ofertanții completează formularul cu oferta lor - pct.1, pct. 3 și pct.5B - și îl returnează, semnat, Beneficiarului, dacă acceptă condițiile de realizare a serviciilor cerute de Beneficiar.

5. **Specificații Tehnice:**

A. Specificatii tehnice solicitate	B. Specificatii tehnice oferite [a se completa de către Ofertant]												
<p>Testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare- pachet Pe Meserie sau echivalent), câte 4 teste vocaționale on-line pentru 90 de elevi.</p>													
<p><u>Descriere generală</u> Criterii generale de calificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentele trebuie să fie adaptate și etalonate pe populația din România - Solicitam ca instrumentele să fie normate pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 1000 de persoane - Instrumentele trebuie să fie scrise în limba română sau adaptate adecvat din punct de vedere sintactic și morfologic în limba română - Instrumentele trebuie să poată fi aplicate în varianta electronică, în sistem on-line, cu posibilitatea de a genera un raport de evaluare - Rapoartele de evaluare să fie generate automat, pe baza scorării online și să fie descriptive, detaliate, însoțite de prelucrarea numerică a scorurilor cât și de o reprezentare grafică a acestora, urmate de o detaliere verbală a caracteristicilor stabilite pe baza testului 													
<p><u>Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate</u> Instrument de evaluare personalitate–caracteristici specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionar pentru evaluarea personalității pe factorii specifici <i>teoriei Big-Five</i>: <table border="1" data-bbox="300 1496 1027 2020"> <thead> <tr> <th></th> <th>Factori principali (scale principale)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ENERGIE</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>AMICALITATE</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CONȘTINCIOZITATE</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DESCHIDERE MENTALĂ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>STABILITATE EMOȚIONALĂ</td> </tr> </tbody> </table>		Factori principali (scale principale)	1	ENERGIE	2	AMICALITATE	3	CONȘTINCIOZITATE	4	DESCHIDERE MENTALĂ	5	STABILITATE EMOȚIONALĂ	
	Factori principali (scale principale)												
1	ENERGIE												
2	AMICALITATE												
3	CONȘTINCIOZITATE												
4	DESCHIDERE MENTALĂ												
5	STABILITATE EMOȚIONALĂ												

- Numărul itemilor să fie cuprins între 140 – 160;
- Itemii scorați pe o scală Likert cu 5 trepte;
- Timpul de testare să nu depășească 30 de minute
- Să fie disponibilă scorarea online, cu posibilitatea generării automate a unui raport interpretativ care să prezinte descriptiv, dar și în formă grafică, scorurile scalelor primare și secundare;
- Pentru fiecare factor principal de personalitate să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane (50% femei, 50% bărbați)

Instrument de evaluare aptitudinii cognitive– caracteristici specifice:

- Instrument de evaluarea aptitudinilor cognitive, bazat pe *Meta-modelul inteligenței*;
- Din punct de vedere conceptual, la un nivel factorial primar, sămăsoare: *intelența verbală, intelența numeric și intelența figurală*;
- Chestionarul să includă 9 grupuri de sarcini;
- Să fie adaptat și etalonat pe populația României;
- Timpul de testare să nu depășească 90 de minute;
- Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului;
- Pentru fiecare tip de intelență să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane

Instrument de evaluare interese vocaționale– caracteristici specifice:

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale bazat pe *tipologia Holland*;
- Să aibă un număr de itemi cuprins între 200 – 250, cotați pe o scală dihotomică adevărat/fals;
- Raportul interpretativ obținut prin scorare online să măsoare concept împărțite pe următoarele categorii:
- Arii ehexagonului Holland (REALIST,

<p>INVESTIGATIV, ARTISTIC, SOCIAL, ÎNTREPRINZĂTOR, CONVENȚIONAL);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de activități - Tipuri de ocupații - Sugestii de ocupații - Eșantionul normative românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 1500 de persoane (elevi de liceu, studenți, adulți angajați în câmpul muncii). <p>Instrument de măsurare al preferințelor, temperamentului și stilurilor de învățare ale elevilor – caracteristici specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionar de evaluare a diferențelor individuale pe care elevii le transpun în preferințele lor, în temperament și în stilurile personale - Să fie adaptat și etalonat pe populația României - Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului - Pentru fiecare stil specific respondentului ce a rezultat în urma scorării online să existe informații descriptive legate de caracteristici și modalități de acțiune specific corespunzător următoarelor arii de interes: relații sociale, relații familiale, cum prefer să învețe, mediul clasei, modalitatea de testare preferată, potențiale capcane (cele mai uzuale problem ce pot apărea în interacțiunea cu elevul și sugestii de rezolvare) - Numărul itemilor să fie cuprins între 60 – 80 - Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani - Eșantionul normative românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 2000 de persoane (50% fete, 50% băieți) 	
<p><u>Alte prevederi relevante</u> Valabilitatea testelor să fie minim 4 ani</p>	

NUMELE OFERTANTULUI _____

Semnătură autorizată _____

Locul:

Data: